अन्योक्ति कल्पद्रुम

दीनदयालु गिरि

त्र्यन्योक्ति कल्पमद्रुम

काशीके गोस्वामी दीनदयाल्यगिरिका रचा

अन्योक्ति कल्प हुम



कविकी जीवनी, कवितापर श्रालोचना, श्रीर श्रावश्यक टीका टिप्पणियोंसे **अलंकृत**

सम्पादक

रामदास गौड़

प्रकाशक

813-17

साहित्य भवन लिमिटेड, प्रयाग ।

द्वितीय संस्करण } संवत् १९८८ { मूल्य १)

प्रकाशक साहित्व भवन लिमिटेड, प्रयाग ।

\7~~~⁸

सुद्रक-बाब् स्रजप्रसाद खन्ना, हिन्दी-साहित्य प्रेस, प्रयाग ।

वर्गक्रम सूची

विषय	पद्यांक	विषय	पद्यांक
ग्र नल	30	चत्रिय	143
ग्रभिमान	२३६	गद्धनी	3 0 9
श्रशोक .	308	गुलाव	330
ग्राक	8 છ	गे दा	308
श्राकाश	3 5	ग्री ^द म	6
उ ल्क	१३४	ग्वालिनी	🤋 ६ ६
कदली	8 3	चंग उड़ायक	গু ৩ ই
कपास	300	चंदन	₹ ₹
कमल	४४	चंपक	308
करीर	१०३	चकोर	१३२
कानन	७ ६	चक्रवाकी	६४
काम	२२८	चातक	9 २ ७
किरातिनी	१६७	चित्रकार	૧ ૭૭
किसान	900	चौपड्-खिलाड़ी	৭ ৩ ২
क्ररंग	988	छैल	308
कुलास	3 4 8	जंबुक	98⊏
. कुसुम	. 332	जल	3 ==
कू प	६⊏	जौहरी	308
कैवर्तक	328	तमोलिनी	9 & &
कोकिल	१२३	तुम्बिका	208
क्रोध	२३०	सुरंग	984

(?)

विषय	पद्यांक	विषय	पद्यांक
तुलसी	= 3	प्रबोध-प्रशंसा	२४६
दंभ	२३४	प्रेम-पञ्चक	२४८
दरजी	9 & 0	फुटकर प्रसंग	२४७
दाड़िम	303	बंस	900
दारुनट	१६४	बक	६६
दिवाकर	२०	वजंत्री	150
दीप क	२४	वब्र	१०२
नर	9	वागा	3 ⊏ 8
नटी	9€\$	बायस	१३६
नद	४०	बासा	9 37
नदा	४०	विहंग	994
नयन	१८६	वाह्मण्	342
निब	906	भृतत्त	38
निसाकर	२३	भूधर	ଓଡ
नीरद	२७	भूप-कूप-श्लो ष	२५१
नीलमणि	७२	मंडू क	ୡୢୢ
पतंग	१३४	मिंग	৩ গ্
पथिक	980	मधुकर	82
पनिहारिन	१६८	मन	२४४
पतास	83	मयूर	130
पवन	3.8	मातंग	180
पावस	8	मार्जी	१४६
पाषाग्य	3 ⊏ ≷	मुक्ता	७३
पाहरू	305	मुद्राऽलंकार	? <i>\</i>

विषय	पद्यांक	विषय	पद्यांक
सृदंग	3=3	शरद	30
मोह	२२७	शाल्मजी	६४
रंग	७४	शांत-श्रंगार-संयम	२ १३
रजक	9 € 9	शिशिर	3 2
रत्नदीपक	२६	शुक्र	9 30
रसना	१८५	शूकर	388
रसाल	48	श्रवग्	320
बोभ	२३२	संतोप	२४२
नोहा	७२	सङ्जन-ढेकु ल-रलेष	२४२
वसंत	8	सती	२२६
विचार	२४०	समुद्र	३ ६
विराग	283	सर	૪૧
विवेक	२३७	सिंह	938
वृत्त	৩ ৬	सूच्मालंकार	२४३
वैश्य	348	सौदागर	ବୃ ଓ ଞ୍
न्याज-स्तुति	२५६	हंस	ୡୣ
शंख	१८२	हेम त	3 3
शशक	१४०		



गोस्वामी दीनदयालुगिरि

सुखद देहली पै जहाँ बसत विनायक देव, पश्चिम द्वार उदार है काशीको सुरसेव।

—-श्र**नु**रागवाग

काशीमें गायघाटपर पाठकोंका एक पुराना घराना रहता था। उस घरानेके भी कभी अच्छे दिन थे। परन्तु कालचक्रके फेरसे जब विक्रम संवत् १८४६ में शुक्रवार वसन्त पञ्चमीको बालक दीनद्यालुका जन्म हुआ, केवल इनके माता-पिता बच गये थे। उस समय पाठकजी बूढ़े हो चले थे। इनका गुरु घराना देहली विनायकके मठमें था। गोस्वामी कुशागिरि इनके गुरु थे। कुशागिरिजी बड़े विद्वान कृष्ण-भक्त थे यद्यपि शैव गद्दीके महन्त थे। देहली विनायकके आसपास इनकी भारी जमीदारी थी। मटौली प्राममें एक मठ था। काशीमें गायघाटपर भी इनका स्थान था। बरनाके किनारेका रामेश्वर मन्दिर भी इन्हींके खिकारमें था। पाठकजी गुरुके बड़े भक्त थे। बालक दीनद्यालु चार ही पांच बरसकी अवस्थासे गुरुवरके चरणोंमें अधिकांश रहा करता था। जब साढ़े छः बरसका हुआ तभी माताकी गोदीका सुख छिन गया। ६ महीने बाद ही बापको पन्नाघात रोग हुआ। गुरुवरके चरणोंमें अपन एकमात्र गुत्रको सौंप पाठकजी बैकुण्ड सिधारे।

बालक दीनदयालु इतनी छोटी श्रवस्थामें श्रनाथ हो गया, तो भी उसे श्रनाथोंके कष्ट नहीं हुए। शिष्यवत्सल गोस्वामी कुशागिरिजी माता पिताकी श्रपेत्ता श्रधिक प्यारसे इसका पालन पोषण करने लगे। स्वयं इसे पढ़ाया लिखाया। गुरुजी बड़े सदाचारी, ब्रह्मचर्य्यपरायण भगवद्भक्त

थे। उनके जीवित श्रादर्शका बालक दीनदयालु पर बड़ा ही उत्तम प्रभाव पड़ा। संस्कृत और हिन्दी साहित्यका बहुत अच्छा अनुशीलन किया। छोटी ही अवस्थामें काव्यरचनाकी स्रोर बालक दीनद्यालुकी रुचि दिखाई पड़ी। बुद्धि प्रखर थी। बच्चा होनहार था। शिचा अच्छी हुई। सादित्यका श्रच्छा मर्म्भज्ञ हो गया। मठका जीवन था। साधु संन्यासियोंकी सङ्गत थी। भक्ति और वैराग्यकी ग्रोर मन खिचता गया। पूर्व संस्कार भी सहायक हुआ होगा । दृष्टान्तवाली स्फुट किताएं ग्यारह बरसकी ही श्रवस्थासे लिखने लगा। सन्नह बरसकी श्रवस्थामें पुम्तक प्रस्यन त्रारम्भ किया। पहला ग्रंथ था दृष्टान्त तरंगिसी। इसे कविने बीस बाल ब्रह्मचारी थे, जन्मके ही वैरागी थे किन्तु इनकी दृढ़ सद्प्रवृत्ति देख-कर गोस्वामी कुशागिरिजी चौथे ष्राश्रममें प्रवेश करनेपर सहर्ष सहमत हुए । इन्होंने बीस वर्षकी श्रवस्थामें गुरुसे संन्यास ले लिया । गोस्वामी दीनदयालुगिरि हो गये। इनका जन्मका नाम गुरुका ही रखा हुआ था। संन्यासाश्रम ग्रहण करनेपर नाम बदलनेकी त्रावश्यकता न हुई। केवल गुरुकुलकी "गिरि" उपाधि ग्रहण करनी थी।

इस नये संन्यासीमें विलक्त्या प्रतिभा थी। दृष्टान्त तरंगियािको पड़कर सहसा यह विश्वास नहीं होता कि बीस बरसके नवयुवककी जिखी कविता है। परन्तु वास्तविक बात यह है कि जिसे वालकविता कहते हैं दीनदयालुगिरिने कभी लिखी ही नहीं।

कुशागिरिके दो श्रीर संन्यासी चेले श्री दीनदयालुजीके बाद हुए। एक तो श्री शिवश्रमरिगरि, जो काने थे, श्रीर दूसरे श्री रामदयालुगिरि। यह दोनों बड़े भगड़ालू थे। जब सम्वत् १८०० के लगभग गोस्वामी कुशागिरिजीका वैकुष्ठवास हुश्रा, तब श्रपने श्रपने भागके लिये दोनों लड़ने भगड़ने लगे। स्वामी कुशागिरिजी इतना ऋण छोड़कर मरे थे कि देहली विनायकके आसपासकी सारी जमीदारी नीलाम हो गयी। (समाके संस्करणके अनुसार) यह जमीन अब काशी-निवासी गोकुलदास विटलदास
गुजरातीके घरानेमें है। जो कुछ मिल्कियत बची थी उसके लिए
आसपासके लोभी जमीदारोंके उसकानेसे दोनों चेले लड़ते रहे। जब
गोस्वामी दीनद्यालुगिरिके समभाने बुमाने का कुछ फल न हुआ तो
खिल्ल होकर किवजी तीर्थयात्राको रामेश्वर की ओर चले गये। वहांसे
छ: महीने पीछे आये तो मटौलीके मटमें रहने लगे। काशीमें जब आते
थे तब गायघाटपर ठहरते थे। वैराग्य वृत्ति थी। मठकी थोड़ी सी जमीन
थी। अत्यन्त कम आमदनी थी। उसीपर गुजर करते थे। कभी किसीसे
कुछ मांगा नहीं। कई राजों महाराजोंकी और विशेषकर अमेठीवालोंकी
इच्छा थी कि उनके यहाँ जाकर किवजी रहें, परन्तु दीनद्यालुजी और
किव तो न थे। यह तो थे संन्यासी मुमुन्न, यह बन्धन कैसे पसन्द
करते! ऐसे ही किसी अवसरपर कहते हैं कि उन्होंने यह दोहा कहा

पराधीनता दुख महा सुख तहँ जहँ स्वाधीन, सुखी रमत सुक बन विषें कनक पींजरे दीन।

उन्हें काशी अत्यन्त प्यारी थी। वह काशी विश्वनाथका साथ छोड़-कर कहीं जाना नहीं चाहते थे। गुरुजीका एक घोड़ा था। मटौली प्राम-से गेरुआ छरता, गेरुए रंगकी कत्तनीदार पगड़ी पहने उसी घोड़ेपर 'सवार यह काशी आया करते थे। गायघाटमें ठहरते थे। यहांसे काशी-के मित्रोंमें आना जाना होता था। उस समयके सभी रिसक और प्रेमियोंसे व्यवहार था। परन्तु विशेष उल्लेख योग्य कवि गिरिधरदासजी अर्थात् भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्रके पिता बाबू गोपालचन्द्रजीका नाम है। उस समयके काशीनरेंश भी इन्हें बहुत मानते थे। यह जैसे गम्भीर

विद्वान थे. जैसे प्रतिभाशाजी कवि थे. वैसे ही वाग्मी श्रौर विनोदिपिय भी थे। बात बातमें श्लेप, मद्रालंकार, शब्दालंकार श्रादि की बहार थी। कहावतें श्रीर दृष्टान्त जुबानपर रखे रहते थे। रोनी सरतको हँसा देना इनका साधारण स्वभाव था। यह सदैव प्रसन्न रहा करते थे। श्रानन्द इनके रूपसे बरसता था। यह सच्चे श्राडम्बरश्रन्य भगवदभक्त थे। दीनदयाल जैसा नाम था वैसे ही इनके गुण भी थे। दीनोंपर दया-का तो यह हाल था कि अपने सामनेका परसा भोजन भुखेके सामने रख देना श्रीर घरके भीतर जो कुछ मौजूद हुश्रा दीन दुखियोंको उठाकर दे डाजना नित्यकी बात थी। कहते थे कि संन्यासीके पास संग्रहका क्या काम ? ऐसी दशा तो तब थी, जब मठ की मिल्कियत नीलाम हो गयी थी। गुरुभाइयोंने लड़कर बचाखुचा भी स्वाहा कर डाला था। धनहीनतामें इस दरजेकी उदारता थी, तो संग्रह क्याँ होता। परन्तु श्रपने जीवनमें मठधारियोंके दुषण श्रपनेमें न श्राने दिये। एक कौडी भी कुमार्गमें नहीं लगी। इनका चरित्र श्रादिसे श्रन्ततक निष्कलंक श्रीर श्रादर्श संन्यासीका था। यह जैसे स्वयं गुणवान थे. वैसे ही गुणियोंका त्रादर भी करते थे। गुणियोंपर स्वयं निञ्जावर हो जाते थे। कवियोंको यह बहुत मानते थे।

जब बावन बरसकी श्रवस्था हुई तभी इन्हें काशीसे चरणमात्र भी विलग होना श्रसछ प्रतीत होने लगा। यह गायघाट छोड़ मिर्णकर्णिका-पीठके पास एक पेड़के नीचे रहने लगे। भगवती भागीरथीके तटपर तपस्या करने लगे। पहिले तीन बरस इन्होंने काशीके वाहर जाना बिलकुल छोड़ दिया, श्रौर उसी स्थानपर स्थायीरूपसे रहने लगे। उस समय काशीमें बाबू (पीछेसे राजा) शिवप्रसादका दौर दौरा हो चला था। शिचा विभागमें उनकी पुस्तकें चलने लग गयी थीं। श्रागरेके राजा लक्ष्मण्यिंहने कविताका श्रारंभ किया था। बाबू तोतारामका काब्योदय पास ही था। श्रंग्रेज़ी सरकारसे भारतीय सिपाहियोंका

उसी समय घोर युद्ध हुआ। ब्रिटिश राज डगमगा रहा था। बाबू हिरिश्चन्द्र श्रमी बालक थे। उनकी कविताका उपाकाल होनेको ही था कि इस कवि-संन्यासीका जीवनप्रदीप बुक्तनेको श्राया। गोस्वामी दीन-द्यालुगिरि पचपन बरसको श्रवस्थामें सम्बद् १६१४ विक्रमीको निर्जला एकादशीको श्रीमिणकिर्णिकापीठमें छप्पन विनायकसे कुछ ही दूर गंगातटपर श्रपना इह लौकिक लीला समाप्त करके शिवलोक पथारे।

इनकी दो पुस्तकें प्रसिद्ध हैं, अनुरागवाग और अन्योक्ति-कलपद्धम । श्रीकाशी-नागरी-प्रचारिणी सभाद्वारा हाथकी लिखी पुस्तकोंकी खोजमें विश्वनाथ नवरत्न, चकोरपंचक, दृष्टान्ततरंगिणी, अन्योक्तिमाला, काशी पंचरत्न, वैराग्य दिनेश, दीपक पंचक, और अन्तर्लापिका इन आठ पुस्तकोंका पता और लगा है । दृष्टान्ततरंगिणीकी रचना कविके ही अनुसार सम्वत् १८७६ की है । यही कविकी पहलो रचना है जिस समय बीस वरसकी अवस्था थी । रचनाकी प्रौढ़तासे दोमेंसे एक वात स्पष्ट है, या तो किव इतना प्रतिभाशाली था कि उसने कभी बालकवितामें प्रंथ प्रणयन किया ही नहीं अथवा उसने अपनी बालकविताका अधिक प्रौढ़ होनेपर संशोधन किया होगा । सभाने इनकी अन्तिम रचना अन्योक्तिकरपद्रमको इनकी पूर्व रचना अन्योक्तिमालाका ही परिवर्धित और संशोधित संस्करण माना है । कल्पद्रमकी रचना मरनेके दो बरस पहले हो चुकी थी । यही उनका अन्तिम काव्यग्रंथ है ।

दीनदयालुजीकी कविता

गोस्वामी दीनदयालुगिरिकी उत्तम शिक्ता उनकी कवितासे स्पष्ट होती है। लोकोक्तियाँ, दृष्टान्त एवं अन्योक्तियां तो लोकानुभवकी खानि हैं, इस वातकी गवाह हैं कि उनका अनुभव कितना व्यापक था, स्वभाव- का उन्होंने कैसा विस्तृत परिशीलन किया था। वह काव्यरचनामें किनने समर्थ थे यह उनकी रंचनाओं से विदित है। जिसे हम उनकी वाल-किवता कहते वह दृष्टान्ततरंगिणी तो भीतरी परिषक और प्रौद बुद्धिकी परिचायक है। काव्यरचनाकी शक्ति उनमें जवदंन्त थी। उनका काव्यरथ सर्वाक्त पूर्ण था, इसीलिये जीवनपर्य्यन्त चलता रहा। उन्होंने नीतिपर अधिक किवता की है। श्रक्तारसमय किवता अनुरागवागकी है, पर किवने भगवान राधाकृष्णका श्रक्तार भी सुन्दरतासे वर्णन किया है। भोंडापन या अश्लीलता नहीं आने दी। श्री राधाकृष्णके चरणोंमें अनुराग और भिक्त सम्बन्धी ही रचनाएं अनुरागवागमों हैं।

श्रन्योक्तिकलपदुममें कविके विस्तृत लोकानुभवके साथ ही साथ एक संन्यासीके मुखसे निकली हुई श्रनुपम नीतिशिचा भरी हुई है। किवता प्रौढ़ विचारोंसे युक्त माधुर्य्य श्रीर प्रसाद दोनों गुंखोंसे लवालव है। जैसा विषय है वैसे ही उपयुक्त छन्दोंका भी चुनाव हुश्रा है। श्रन्योक्ति कलपदुममें कुंडलियोंकी ही श्रिधिकता है। गोस्वामी दीन-द्यालुगिरिके पहले ब्रह्मभट्ट गिरिधर किवरायने की नीतिशिचा कुरडलियों-के द्वारा दी है। गिरिधर किवरायकी किवता है तो थोड़ी पर इनका

श्चि गिरिधर किवरायका जन्म भोजपुरमें हुया। जातिके ब्रह्मभट्ट थे। बाल्यावस्थामें घरसे निकल पड़े। हरद्वारमें शिचा हुई। वहांके ऋषिकल्प विदित गुरुके शिष्य थे। जन्म विक्रमी सम्वत् १४७३ में हुषा। साठ बरसकी अवस्थामें आमरण बालब्रह्मचारी रहकर बैसाख बदी १५ शानिवारको सम्वत् १४३३ में मरे। जीवनभर घूमते रहे। मजूरी आदि भिन्न भिन्न पेशोंसे जीवन विताया। साधु वृत्ति थी। इनकी रचना कुण्डलिया ही हैं जो पूरी सौ भी नहीं हैं। विषय नीति है। हिन्दी संसारमें सबकी जुबानोंपर चढ़ी हुई हैं।

प्रचार इतना विस्तृत हो चुका है कि पंजाबसे लेकर पूर्वी बिहारतकके लोग कहावतकी तरह कहा करते हैं। श्री० दीनद्यालुगिरिकी
कुंडिलयां भी लोकप्रिय हो चली हैं। गिरिधर किवरायकी रचना
सीधा नीतिमय उपदेश है, पर दीनद्यालुजी दूसरोंके बहाने उपदेश
देते हैं। हिन्दीमें यह करपदुम सबसे बड़ी ग्रन्योक्तिमय रचना है,
इसमें किवकी लेखनीसे कोई भाव छूटा नहीं है। इनकी कुणडिलया
पिहये। साफ जान पढ़ता है कि मानों कोई संन्यासी किसी पदार्थको सम्बोधन करके उपदेश कर रहा है। संन्यासीका ग्रीर कर्त्तस्य
ही क्या है? उपदेष्टा सीधा सादा कदु उपदेश भी कर सकता है,
परन्तु उपदिष्ट वा शिष्यको ग्राह्म भी तो होना चाहिये! कड़वे बचन
शिष्यको भी क्या ग्रन्थे लगते हैं? विष्णुशम्माने राजकुमारोंको कहानी
(विशेष निबन्धना ग्रन्थोक्ति) द्वारा शिचा दी थी। श्रच्छे उपदेशक इस
ढंगसे बात कहते हैं कि सुननेवाले दोषी होते हुए भी बुरा न मानें, वरन्
ग्रपने श्राचरणको उपदेशके श्रनुसार सुधारें। श्रन्थोक्ति श्रलङ्कार द्वारा इस
संन्यासीकी शिचाएँ भी श्रपूर्व हुई हैं। किव फूलसे कहता है

"प्यारे करें गुमान जिन सुन प्रसून सिख मोरि। तो समान यहि बागमें फूलि भरे हैं कोरि॥ फूलि भरे हैं कोरि, बहोरि किते बिनसेहैं। या बहार दिन चार गये पुनि श्रीषम ऐहैं॥ बरने दीन दयाल न कर सारंगहि न्यारे। तो गुन जाननिहार बड़े हितकारक प्यारे॥"

प्यारे फूल, मेरी सीख सुन, अपने रूप रङ्गपर, सुगन्धपर, कोमलता-पर गर्व न कर। तुभमें यह सब गुण हैं सही, पर यह कोई अनोखी बात तो नहीं है। तेरे जैसे फूल इस बागमें फूल फूलकर एक नहीं करोड़ों भड़ गये हैं और करोड़ों आगे भी भड़ जायँगे, और फिर यह बसन्तकी ऋतु भी तो सदा रहनेकी नहीं ! थोड़े ही दिनोंमें तो गरमी श्राती है, लुएं चलोंगी, गरमीकी लपटोंमें यह रूप रंग, यह सुगन्ध, यह कोमलता तो कहां, फूलनेके दिन ही नहीं रहेंगे। फिर दो दिनके जीवनमें क्यों गर्व करता है श्रीर भौरोंका निरादर क्यों करता है। इन्हें श्रलग न कर, यही तो तेरे गुणोंको जाननेवाले श्रीर तेरा हित करनेवाले हैं, यही तो घूम घूमकर तेरा यश-सौरभ फैलाते हैं।

किव फूलकी खोटमें वस्तुतः गुणीको सम्बोधन करता है। प्यारे गुणवान्, अपने गुणों पर गर्व न कर, क्योंकि यह गुण तेरी अनोखी सम्पत्ति नहीं है। इस संसारमें करोड़ों गुणी तेरे जैसे हुए और मर गये, होंगे और मर जायँगे। यह जीवन तो दो दिन का है! मरे पीछे नाम नाम रह जायगा। अपने गुण बाहकोंका निराद्र न कर, इनसे न्यर्थ भगड़ेन कर क्योंकि यही तेरे गुणोंका खाद्र करनेवालें हैं, तेरा हित यही करते हैं, तेरा जस यही फैलाते हैं।

अन्योक्तिद्वारा दिया हुआ उपदेश बहुत ब्यापक होता है। इस फूलकी अन्योक्तिमें गवैये, चित्रकार, शिल्पी, आदि गुणवान ही नहीं वरन धनवान काव्य प्रेमियों के लिये भी उपदेशकी गुआइश है। विषय तो केवल इतना ही है कि गुणीको गुण प्राहकों का निरादर न करना चाहिये, परन्तु उसकी विशद व्याख्या अनेक अवसरों और अनेक प्राणियों पर उसका प्रयोग करा सकती है।

श्रन्योक्ति श्रादि श्रानुषंगिक श्रलंकारोंका वर्णन कल्पद्रुमकी कविता के प्रसङ्गमें श्रन्यत्र किया गया है।

[9]

अन्योक्तिकल्पटुमका पिंगल

भ्रापने अर्थसे लोकोत्तर स्नानन्द देनेवाले श्रीर रसको प्रकट करनेवाले वाक्य या वाक्योंको काव्य कहते हैं। शब्दयोजना श्रीर वाक्यविन्यासकी दृष्टिसे काव्य गद्य श्रीर पद्य, श्रीर गद्य पद्य मिश्रित तीन प्रकारके हुए। श्रन्योक्तिकल्पद्रम पद्य काव्य है। इसमें पांच प्रकार के छन्दोंका प्रयोग हुश्रा है। उन छ दोंके लक्षण यहां देते हैं।

दोहा—साधारण लच्चण यही है कि पहले श्रीर तीसरे चरणोंमें तेरह तेरह मात्राएँ हों, दूसरे श्रीर चौथे चरणोंमें रयारह ग्यारह मात्राएँ हों श्रीर श्रान्यानुप्रास हों। कुंडलियाकी श्रादिमें दोहा श्रीर दोहेके श्रान्तिम चरणको दोहराता हुश्रा रोला छन्द होता है। रोला छन्दका ठीक उलटा लच्चण है कि उसके प्रत्येक चरणमें पहली ग्यारह मात्राश्रोंपर यित हो, फिर तेरह मात्राश्रोंपर चरणान्त। यही सोरठाके पहले दूसरे पदोंके लच्चण हुए जो दोहाके उलटनेसे ही बन जाता है। इसलिये रोला श्रीर सोरठा दोनोंके एक ही लच्चण हो गये, सोरठेका पदान्त रोलेका यत्यन्त हो गया। श्रतः पढ़नेमें दोनोंमें कोई श्रन्तर न होना चाहिये। परन्तु श्रन्तरके लिये सोरठा श्रीर रोला दोनों गवाह हैं। श्रतः दोहा श्रीर रोला छन्दोंकी गित निश्चित होनी चाहिये। इसपर श्रीधक विस्तार न करके दोहेके लच्चणपर खाल कविका रचा निस्निलिखित दोहा दे देना ही हम पर्थ्याप्त समक्तते हैं।

दोहा

"षटकल चौकल जगन वितु पुनि इक कल फिर दोइ, पुनि षट, चौइक इमि दुदल दोहा सगती होइ। दोहेमें ६+४+१+२=१३ मात्रात्रोंके पहले और तीसरे चरण और ६ + ६ + १ = ११ मात्रात्रोंके दूसरे चौथे चरण होने चाहिये। दूसरे चौथे चरणोंका अन्त गुरु लघुके तुकमें होना चाहिये। तात्पर्य यह कि दोहेंके पहले और तीसरे चरणमें छः मात्राओंका एक साथ, चार मात्राओंका जो जगण न हो एक साथ, और एक मात्राका अलग और दो मात्राओंका एक साथ उचारण हो सके। दूसरी ओर चौथे चरणमें छः मात्राओंका एक साथ, चार मात्राओंका जो जगण न हो और गुर्वन्त हो एक साथ और अन्तिम एक मात्रा लघुका उचारण अलग हो सके। सोरटेमें दोहेंके पहले तीसरे चरण दूसरे चौथे, और दूसरे चौथे चरण पहले तीसरे हो जाते हैं।

रोला छन्द्का बचण साधारणतया पिङ्गल ग्रंथोंमें यही देते हैं कि २४ मात्राझोंका एक पद हो जिसमें पहली ११ मात्राझोंपर यति हो चौर १३ मात्राझोंपर चरणान्त । परन्तु जन्नतक रोलेकी गैति भी निश्चित न हो तबतक रोलेके एक पदमें सोरठेके एक दलका चौर सोरठेके एक दलमें रोलेके एक पदका बच्चणोंसे चन्तर्भाव होता रहेगा। इम्बिये हमारी समक्तमें रोला छन्दके एक पदकी गित इस प्रकार होनी चाहिये।

रोला

छकल दुकल त्रिकलान्त, मत्त तेरह यति भनिये, त्रिकल छकल दुइ दुकल, सकल चौबिस कल गनिये ग्यारह तेरह मत्त, एक पद रोला जानिय, छन्द सोरठा एक, दलहिंते भेद पिछानिय।

श्रधीत, 6+7+3=99 मात्राश्चोंपर यति, फिर 3+6+7+7=93 मात्राश्चोंपर चरणान्त, श्रधीत कुल २४ मात्राश्चोंका एक एक चरण हो। इस प्रकारके चार चरणोंका एक रोला छन्दा होता है।

कुगडिलिया छन्दका लच्चण यह है कि एक दोहेके बाद एक रोला छन्द हो, श्रीर दोहेके प्रथम चरणकी श्रादिके कुछ शब्द रोलाके श्रन्तमें, श्रीर दोहेका चौथा चरण रोलाकी श्रादिमें दोहराये जायँ श्रीर भरसक श्रर्थ भी भिन्न हों। इस तरह कुंडिलियामें दोहेके दो दल श्रीर रोलेके चार पद मिलाकर कुल छः चरण हुए।

श्रादिके पद श्रन्तमें श्रीर श्रन्तके पद श्रादिमें दोहराया जाना सिंहावलोकन यमकालंकार कहलाता है। सिंह चलता है तो श्रपने पीछे फिर फिरकर देखता चलता है। इसी उपमापर इस शब्दालंकारका नाम सिंहावलोकन रखा गया है। यह श्रवङ्कार तो क्रुगडिलयाका श्रङ्क हो गया है। श्रीर सभी श्रवङ्कारोंसे शून्य हो तो भी कुगडिलया सिंहावलोकनसे शून्य देखी नहीं जाती।

घनाचरी दंडकको मनहरण भी कहते हैं। इसमें चार चरण होते हैं, प्रत्येक चरणमें कुल ३१ श्रचर होते हैं जिनमेंसे पहले सोलह अचरों-पर यित होती है। इसकी रचनामें भी गित सौष्टवका कविगण विचार करते हैं। गुरु लघुका कोई कम निश्चित नहीं है। जैसे,

> "श्रमल श्रनूप जल मनिमे निसेनी जासु थलको बखान सुतो हुतो नरवरमें।"

मालिनी छन्द्के प्रत्येक चरणमें पन्द्रह अचर होते हैं, पहले आठ अचरोंपर यतिक्ष होती है। पहले छः अचर, और दसवें और तेरहवें अचर

क्ष पिक्नलकी कुछ पिरभापा जानने योग्य है। कला वा मात्रा सबसे कम समय लेनेवाले एक हस्व स्वरको कहते हैं। इसे लघु भी कहते हैं। दो लघु वा दो मात्राम्रोंका दीर्घ स्वर या गुरु हुमा। लघुका चिन्हा,

[१२]

लघु होते हैं। शेष सात अचर गुरु होते हैं। इस प्रकार पंद्रह पंद्रह अचरोंके चार चरण होते हैं। इसकी गणना पिंक्नलमें गण छन्दोंमें होती है। एक चरणका रूप यह है—

सवैया छन्दकी अनेक जातियां और उपजातियां हैं। उनमेंसे केवल एक जाति दुर्मिल वृत्तका प्रयोग अन्योक्ति कल्पद्रममें हुआ है। इसके एक एक पदमें चौबीस अत्तर होते हैं और हर तीसरा अत्तर गुरु होता है। इसकी गिनती गण छन्दोंमें की जाती है। सगणका तीसरा अत्तर गुरु होता है। यह छन्द आठ सगणोंका होता है। उदाहरणके पदमें १३ वां और २३ वां अत्तर नियमतः लघु माना गया है।

छुल बं चकही नचले पथया हिप्रती तसुसं बलचा हनोहै

115115115115115115115115

गुरुका s है। तीन तीन अत्तरोंके लघुगुरुक्तमसे भाठ रूप हुए।

ऽऽऽ=मगण, ॥=नगण, ।ऽऽ=यगण, ऽ॥=मगण यह शुभ है।

ऽ।ऽ=रगण, ॥ऽ=सगण, ।ऽ।= जगण, ऽऽ।=तगण, यह चार श्रश्चभ हैं।

"यमाताराजभानसलगं" इस सूत्रमें क्रमसे गणोंके श्रीर लघुगुरु-। ऽऽऽ।ऽ।।।ऽ

के सांकेतिक नाम श्रीर पूरे रूप श्रा गये हैं। इसे कएठ कर जेनेसे श्राठोंके रूप कएठ रहते हैं।

[१३]

अन्योक्ति कल्पट्टमकी कविता

उत्तम किवताकी जान चमत्कार है जो व्यंग्यकी प्रधानताके साथ साथ व्यंजित रसों श्रीर भावोंपर श्रीर शब्दशक्तिसे सङ्गत विशेष श्रवङ्कारों-पर निर्भर है। बिना चमत्कारके श्रवङ्कार वह गहने हैं जिनमें चमक दमक नहीं है, वह मोती हैं जिनमें श्राव नहीं है। साधारण श्रवङ्कारोंके नाते तो कल्पद्रममें कुण्डिलयोंके प्रसादसे सिंहावलोकन सारी पुस्तकमें भरा , पड़ा है। श्रनुपालोंकी तो बहार है। जहां तहां श्रनेक श्रवङ्कारोंका भी श्रन्तभीव है। परन्तु इस ग्रन्थका श्रादिसे श्रन्ततक मुख्य विषय ध्वन्याव-लम्बित श्रन्योक्ति है। इस ग्रन्थके पाठकोंके सुभीतेके लिये काव्यके श्रीर श्रङ्कोंका स्पर्शमात्र करके श्रन्योक्ति श्रवङ्कारका हम विशद वर्णन करेंगे।

शब्द-शक्ति तीन हैं, (१) अभिधा, जो प्रसंगानुसार शब्दका वाच्यार्थ अर्थात् वह अर्थ प्रकट करती है जो कोपके अनुसार मुख्य हो, (२) बचणा, जो वाच्यार्थकी असङ्गतिकी दशामें, उससे सम्बन्ध रखने-वाला कोई और अर्थ प्रकट करे, और (३) व्यंजना, जो वाच्यार्थ (primary sense) और (secondary sense) बच्यार्थसे कोई सम्बन्ध न रखता हुआ, किसी व्यंग्यार्थ (saggested sense) अर्थात् भिन्न विशेष अर्थको प्रकट करे।

> मोरपच्छको मुकुट सिर उर तुलसीदल माल, जमुनातीर कद्म्ब ढिग मैं देख्यो नंदलाल। (दास)

इस उदाहरणमें, पत्त, दल, माल, तीर श्रादिके श्रनेक श्रर्थ होते हैं, परन्तु उनके पास श्राये हुए शब्द उनके वाच्यार्थको निश्चित कर देते हैं। जैसे, तीरके साथ यसुना शब्दके श्रा जानेसे तीरका श्रर्थ तट ही सममा जायगा, वाण नहीं । इस दोहेके अर्थ बतानेमें प्रत्येक शब्दके एक ही एक वाच्यार्थ काममें आते हैं । यह इन शब्दोंकी अभिधाशक्ति है ।

"हमारी मनोकामना फल गयी," "कन्हेयाकी वांसुरी वर्जी" इन वाक्योंमें मनोकामना कोई बेलि नहीं है, श्रीर वांसुरी श्रपने श्राप नहीं बजती, परन्तु मनोकामनाकी बेलिसे उपमा देते हैं, श्रतः पूरा होना ही "फलने" का लिचतार्थ है। उसी तरह बांसुरी कन्हेयाने वर्जाई इम लक्ष्यार्थके लिये "कन्हेयाकी बांसुरी बजी" इस वाक्यका प्रयोग हुश्रा है। उपमाके कारण फलनेके वाच्यार्थसे, श्रीर भाववाच्यके कारण बजनेके वाच्यार्थसे सम्बन्ध है।

> पुनि त्र्याउव एहि वेरियाँ काली, त्र्यसकहि मन विहँसी इक त्र्याली । (तुलसी)

सखी देर होनेसे चिन्तित होकर सीताजीसे कहती है कि "कल फिर इसी बेला श्रावेंगे" साथ ही यह भी व्यंजित करती है कि "श्रव श्राज देर हो गयी है, चलों"। उधर भगवान राजचन्द्रजीको भी सुनाकर व्यंजित करती है कि "कल इसी बेला श्राप भी श्राइयेगा।" यह व्यंजितार्थ या व्यंग्यार्थ श्रासली वाक्यके वाक्यार्थ या लच्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं रखते। ध्वनिसे श्रनेक श्रर्थ प्रकट होते हैं।

रीति यन्थोंमें इन तीनोंके अनेक भेद प्रभेद हैं। व्यंग्यकी मुख्यता-पर ही ध्वनि अवलम्बित है और आचार्थ्योंने ध्वनिको ही उत्तम काव्य माना है। जो उदाहरण दिया गया है उसमें वाच्यार्थ गौण है पर त्यंग्यका विलक्षण चमत्कार है। यही "ध्वनि" है।

गुर्गीभूत व्यंग्य वा जिसमें व्यंग्य प्रधान न हो वाच्यार्थ ही प्रधान हो, अर्थात् चमत्कारका श्रभाव हो, मध्यम काव्य माना जाता है। यही वह व्यंग्य हे जो सर्वसाधारणमें माम्ली बोलचालमें "विङ्ग बोलना" कहलाता है। तृहें के लोभपर कहा जाता है "देखो, मायाके मोहमें मरता है, धन छार्तापर वादकर ले जायगा", यह व्यंग्य है, परन्तु वाच्यार्थ ग्रधिक स्पष्ट ग्रीर जोरदार है। ताल्पर्य यह कि धन कोई मरनेपर साथ नहीं ले जाता, यह मरनेको भ्राया तब भी धनके बोभमें फँसा है। इसमें ध्यंग्य का कोई चमत्कार नहीं है, ग्रीर न प्रधानता ही है। वाच्यार्थ इतना माधारण है कि माम्ली मुहावरा बन गया है। बच्चण ग्रीर व्यंजना शक्तिये यने हजारों मुहावरे नित्यकी बोलचालमें प्रचलित हैं।

कान्यका धाल्मा चमत्कार है, उसका सूक्ष्म शरीर रस है, उसके धन्तः करण भाष हें, उसकी बाहरी इंद्रियां और शरीरके धवयव शब्द-शक्ति हैं जिनका यथा स्थान ध्रोर सुडोल होना ध्विन है। शब्दशक्तियों के धानुपंगिक धलंकार उसके ध्रावरयक वस्त्र हैं, गुणीभूत व्यंग्य उपबस्त हैं। शेप ध्रलंकार ध्राभूषण हैं। गुण कान्यशरीरका स्वाभाविक ध्रोज ध्रीर सीन्दर्य है। दृषण उस सीन्दर्य में कभी वा कुरूपता है।

मनुष्यके अन्तःकरणमं (१) प्रेम, (२) हँसी, (३) शोक, (४) 'क्रोध, (४) उत्साह, (६) भय, (७) घृणा, (८) विस्मय और (६) निर्वेद यह स्थायी रूपसे रहते ही हैं। वाहरी कारणोंके (आलम्बन और उद्दीपन विभावोंके) उपस्थित होते ही यह स्थायी भाव प्रकट हो जाते हैं। (आलम्बन) शत्रुको देखकर और उसकी औरसे तिरस्कारके भाव उसकी बातों और इशारोंसे (उद्दीपन) पाकर हममें क्रोध प्रकट होता है। हम तदनुकृत आचरण करने लग जाते हैं। (अनुभाव) आँखें लाल हो गयीं, और फड़कने लगे, प्रतीकारके लिये हम दौड़ पड़े, इन सभी बातोंसे रोदरसकी पूर्त्त हुई। इनका वर्णन रौद रसका चित्र है। इन कियाओंके समय हृदयमें ग्लानि, घृणा आदि कई भावोंका संचरण

हो रहा था। ग्लानि घृणा म्रादि संचारी भाव हैं। म्राँखोंका लाल हो जाना, म्रोठोंका फड़कना म्रजुभाव (या साल्विक भाव) हैं। ऊपर लिखे नवों स्थायी भावोंका पूर्ण विकास कमशः श्रंगार, हास्य, करुणा, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, म्रद्भुत म्रोर शान्त इन नवों रसों में होता है। कान्यका उद्देश्य इन्हींका चमत्कारिक लोकोत्तर म्रानन्द दायक वर्णन है। "भाव भेद रस भेद म्रपारा", कवियोंने इनपर बहुत विस्तार किया है। यहाँ इतना ही परिचय कराना संभव है। कान्यप्रेमी जन रीति ग्रंथका म्रजुशीलन स्वयं करेंगे।

श्राचारयोंने ध्वनिको उत्तम, गुणीभूत (श्रप्रधान) व्यंग्यको मध्यम श्रीर चमत्कारहीन श्रलङ्कारोंको श्रधम काव्य माना है। परन्तु कवि श्रपनी रचनामें काव्यके सभी श्रंगोंसे काम लेता है। श्रन्तर केवल मुख्य भौर गौणका है। यद्यपि श्रन्योक्ति कल्पद्रुममें काव्यांगके नाते श्रन्योक्ति श्रलङ्कारोंकी ही प्रधानता है, तथापि यह वह श्रलङ्कार नहीं हैं जिनका काम बिना व्यंग्यसे ध्वनित हुए चल सके। श्रलङ्कारोंमें श्रप्रस्तुत प्रशंसा, प्रस्तुतांकुर, पर्यायोक्ति, ब्याजस्तुति, श्राचेप, समासोक्ति श्रौर सूक्ष्मालंकार श्रादि साम्यप्रधान हैं, क्योंकि इनमें कुछ समान बातें व्यंग्यसे ध्वनित होती हैं।

अप्रस्तुत प्रशंसामें जिस विषयको वर्णन करना है (=प्रस्तुत) उसे किसी दूसरे विषय (=अप्रस्तुत) की आड़में कहते हैं। बात इस ढंगसे कही जाती है कि शब्दोंसे तो और कोई विषय सुननेमें आवे, पर उसका अर्थ उसी विषयपर सहज ही घट जाय जिसपर कविको कहना मंजूर है। यह कथन पाँच तरहपर हो सकता है।

(१) सारूप्य निबंधना, जिसमें प्रस्तुत और श्रप्रस्तुतमें सारूप्य वा समानता हो। उदाहरण—

[१७]

तोरै चोंच न कीर! तू यह पंजर है लोह। खुलिहै खुले कपाटके, तिज कुल्हियाको मोह। (दीनदयाछ)

प्रस्तुत विषय जीव, उसका भव बंधन, उसके श्रज्ञानके कियाड़े, उसका सांसारिक विषयोंका मोह है। श्रप्रस्तुत विषय शुक, उसका पींजरा, उसके कपाट, उसका कुव्हियाका मोह है। दोनोंमें सारूप्य है, समानता है। श्रप्रस्तुतके वर्णनसे प्रस्तुत सहज ही लिज्ञत हो जाता है।

(२) सामान्य निबंधनामें कहते तो हैं किसी सामान्य विषय पर, पर बात जाकर किसी विशेष विषयपर घटती है। प्रस्तुत "विशेष" है। श्रप्रस्तुत "सामान्य" है।

द्वैज दिवसके चन्दको बन्दत सबै सप्रीति। कहत कलंकी पूर सिस अहो कूर जगरीति॥ (दीनदयाछ)

यह एक साधारण बात है कि दूजके चंद्रमाको लोग नमस्कार करते हैं और पूरे चाँदको कलंकी कहते हैं। संसारका यह कठोर नियम है कि बड़प्पनको सह नहीं सकता। ईपौं द्वेपके मारे कलंक लगाता है निन्दा करता है। इस सामान्य कथनसे किसी विशेष बड़े श्रादमीको जिसकी कोई विशेप व्यक्ति ईपौंवश व्यर्थ निन्दा करता है प्रबोध दिया गया है। प्रस्तुत है विशेप व्यक्ति श्रीर श्रप्रस्तुत है पूर्ण चन्द्रमाकी साधारण दशा।

(३) विशेषितवन्धना में फहते हैं किसी विशेष विषयपर परन्तु अभीष्ट होता है किसी सामान्य वातका कहना।

आये काम न सांकरे रक्तक खरे अपार ।
रतनाकर अरु चन्दके हुते सकल हितकार ॥ (दीनदयाछ)
यहाँ एक विशेष कथन है कि सागरको अगस्य ऋषिसे और

चन्द्रमाको राहुसे किसीने न बचाया यद्यपि इनके सभी हितेपी थ्रोर रचा करनेवाले मौजूद थे। यहाँ इस विशेष कथनले यह सामान्य वात बतायी गयी कि प्रारब्ध ऐसा बलवान है कि सभी हितेषी थ्रोर रचकों के मौजूद होते भी विपत्ति टाले नहीं टलती, कोई संकटमें काम नहीं था सकता। रनाकर भौर चन्द्रमाका संकट विशेष है। परन्तु श्रपस्तुत है। प्रारब्धका बलवान होना थ्रौर संकटमें श्रच्छे हितेपीका काम न श्राना यह सामान्य नियम है जो प्रस्तुत है। नीति शिचा वा साधारण स्वभावचित्रण्वाली कहानियाँ थ्रौर उपन्यास सभी विशेषनिबन्धना श्रपस्तुत प्रशंसा हैं।

(४) हेतुनिबंधनामें देखनेमें तो कारणका वर्णन होता है परन्तु वास्तविक श्रभिप्राय होता है कार्य्यका वर्णन।

मूरुख हृद्य कठोर लिख हारे किर किर मान अ। तार्ते मज्जत जलिब खें ऋहो कठोर पखान ॥ (दीनद्यालु)

पश्यर ! तुम बड़े लजाशील हो, कि कठोरतामें जब मूर्खंका हृद्य बाजी मार ले गया, तो मारे लाजके तुम जलमें डूब मरे। प्रकटमें तो पत्थरके जलमें डूब जानेका कारण बताया गया है, परन्तु प्रस्तुत विषय कार्य्य है, श्रथौत मूर्खंके हृदयको कठोरता जो पत्थरसे भी बढ़ी हुई है उसीका वर्णन यहाँ श्रभीष्ट है।

(५) कार्य्य निवन्धनामें देखनेमें तो कार्यंका वर्णन होता है, परन्तु वास्तविक श्रभीष्ट होता है कारणका वर्णन।

क्ष यहाँ व्याजस्तुति भी है। मूर्खके हृदयकी कठोरतासे पत्थर भी हारकर लाजों डूब मरा। मूर्खके हृदयकी बहानेसे निन्दा की गयी है। हेत्द्रश्रेचा भी है।

भीखन दुसह सुभाव तुत्र सुनो अनल जगमाहिं। अ करत कोटि अपराध हू तऊ तजत कोड नाहिं। (दीनदयालु)

हे अग्ने! तुम्हारा स्वभाव दुःसह और भीपण है, तुम करोड़ों अपराध करते हो तो भी जगतमें कोई तुम्हें नहीं त्यागता। सब लोग तुम्हें चाहते हैं। यह तो कार्य्य कथन हुआ। परन्तु प्रस्तुत विषय है अभिकी अत्यन्त उपयोगिता जो उसकी लोकप्रियताका कारण है, जिससे भीषणता आदि करोड़ों अपराधोंको लोग भूल जाते हैं।

बहुतसे कवियोंने केवल सारूप्य निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसाको "श्रन्योक्ति" कहा है, परन्तु दास कविने मूल श्रलङ्कारोंके वर्णनमें श्रप्रस्तुत प्रशंसा प्रस्तुतांकुरादिकी जगह श्रन्योक्ति ही कहा है श्रीर यों परिभाषा दी है—

अन्य उक्ति औरहि कहै औरहि के सिर डारि। सुक सेमर को सेइबो, अजहुँ तजहि विचारि॥

अन्योक्ति कलपद्रममें भी अप्रस्तुत प्रशंसाके पाँचों भेद आ गये हैं, परन्तु कहीं न तो अप्रस्तुत प्रशंसाका शीर्षक है, न उसके अवान्तर भेदोंका। इससे स्पष्ट है कि कलपद्रमकारको भी अन्योक्तिका व्यापक लक्त्यण ही मान्य था।

प्रस्तुतांकुरमें जो बात मुख्य रीतिसे कही जाती है, उसीमें श्रौर भी श्रंकुर निकलता है, कोई दूसरी बात भी साथ ही उतने ही महत्व-की होती है। इसमें दो बातें श्रभिप्रेत होती हैं श्रौर दोनों प्रस्तुत वा प्रधान होती हैं।

[🕸] यहाँ ब्याजस्तुति भी है कि श्रग्नि तुम कितने बड़े उपयोगी हो !

हेरे काग कठोर रट कीरहि दूखत काह । सुनिके इनकी मधुर धुनि मोहत है नरनाह ॥ (दीनद्याछ) इस दोहेमें कागकी निन्दा और शुककी स्तुति दोनों वरावरका दरजा रखती है। दोनों प्रस्तुत हैं।

समासोक्तिमें जिस विषयका वर्णन करते हैं वह तो स्पष्ट ही होता है, परन्तु उस वर्णनमें किनी छिपे हुए ऐसे विषयका भी बोध होता है जो प्रस्तुत नहीं है। प्रस्तुतसे अप्रस्तुतका बोध होना, अप्रस्तुत प्रशंसा-का उलटा हुआ। जैसे,

स्वामी सुन्दर सीलयुत अपनो गुनी कुलीन। ताहि त्यागि परनाह सठ सेवति कहा मलीन्।। (दीनदयाछ)

यह उक्ति कुलटा स्त्रीके प्रति है। यही प्रस्तुत विषय है। परन्तु यह उस कुमतिके प्रति भी सम्बोधन है जो भगवान्को छोड़कर संसारसे अनुरक्त है।

व्याजस्तुतिमें कभी निन्दाके बहाने स्तुति की जाती है श्रोर कभी स्तुतिके बहाने निन्दा की जाती है। "व्याजस्तुति" में दोमोंका वोध्र होता है। तो भी कई कवियोंने व्याजनिन्दा एक श्रलग श्रलंकार माना है। कभी कभी व्याजस्तुति श्रोर ध्रप्रस्तुत प्रशंसाका एक दूसरेमें श्रन्तर्भाव भी हो जाता है। यह बात पिछली पादिएपिणियोंमें दिखायी जा चुकी है। उदाहरण—

कासी हांसी मुनि करें सुनि करनी तव एक । दासी तपसी एक सी दे गति विना विवेक ॥ (दीनद्याछ)

हे काशी ! मुनि लोग तुम्हारे श्रविवेकपर तुम्हारी हँसी करते हैं कि

तुम्हें दासी और तपसीमें कोई अन्तर ही नहीं समक्षमें आता, दोनोंको एक सी गति देती हो। यह निन्दाके बहाने काशीकी स्तुति है जहाँ नीचसे नीचको सुनिदुर्लभगति मिलती है।

त्राचिप तीन प्रकारका होता है (१) उक्ताचेपमें कहते हैं कि यह काम यवश्य करो, परन्तु ढंगसे मना करनेका अर्थ निकजता है। उदा-हरण—"याप शौकसे मन माना कीजिये, मैं भी अपने शरीरका मनमाना अन्त कर लूँगा।" (२) निषेधाचेपमें मना करते हैं, कि यह काम न करो, परन्तु ध्वनित व्यंग्यसे अर्थ निकजता है कि करो। उदाहरण "जाइये श्राप मुक्ते बिजकुल भूल जाइये, मैं भी अपने जानी दुश्मनोंमें श्रापका नाम लिख लूँगा।" (३) ट्यक्ताचेपमें श्रपनी कही बातको काटकर और ज़्यादा जोरदार बात कहते हैं। उदाहरण। "उन दोनोंकी तो दाँत काटी रोटी है, नहीं, बिलक यों कहना चाहिये कि वह दो तन एक प्राण हैं।"

पर्य्यायोक्तिमें बच्चणाकी रीतिसे (१) युक्तिसे घुमा फिराकर बात कही जाती है, या (२) किसी युक्ति या बहानेसे काम करना दिखाया जाता है। जैसे,

सीताहरण तात जिन कहिय पितासन जाय। जौ मैं राम तो कुल सहित कहिहि दशानन आय।।

"अर्थात् में कुल समेत रावणका बध करूँ गा" इस उक्तिको दृढ़ प्रतिज्ञापूर्वक घुमा फिराकर परन्तु अधिक जोरदार शब्दोंमें व्यक्त किया गया है।

> देखन मिस मृग विहग तरु फिरइ वहोरि वहोरि । निरखि निरखि रघुवीर छवि वाढ़ी प्रीति न थोरि ॥

[२२]

बागके मृग, पत्ती, पेड़ श्रादि देखनेके वहाने सीताजी वारम्वार खौटती हैं श्रीर बारम्बार भगवान्की छुबि देखती हैं, तृप्ति नहीं होती।

दास कविने श्रप्रस्तुत प्रशंसा, प्रस्तुतांकुर, समासोक्ति, व्याज-स्तुति, श्राचेप श्रीर पर्य्यायोक्ति, इन छः श्रवंकारोंको श्रप्नयोक्ति श्रवंकारोंमें गिना है। इनके भीतरी उपभेदोंको लेकर कुल चौदह श्रवंकारोंकी गणना श्रन्योक्तिमें हुई। दासके यह दोहे स्मरणीय हैं—

> कारज मुख कारन कथन, कारनके मुख काज। कहुँ सामान्य विशेष हैं, होत ऐसही साज॥ कहूँ सरिस सिर डारिकै कहैं सरिस सों बात। अप्रस्तुत परसंसके पाँच भेद अवदात।। कवि इच्छा जेहि कथनकी प्रस्तुत ताको जानु। अनचाहो कहिबे परो अप्रस्तुत सो मानु॥ श्रप्रस्तुतके कहत ही, प्रस्तुत जान्यो जाइ। अप्रस्तुत परसंस तेहि कहतसकल कविराइ॥ दोऊ प्रस्तुत होत जहँ, प्रस्तुत अंकुर लेखि। समासोक्ति प्रस्तुतहि तें अप्रस्तुत अवरेखि॥ इनमें स्तुति निन्दा मिले व्याजस्तुति पहिचान। सबमें यह योजित किये होत अनेक विधान॥ जहाँ बरिजये किह इहै अविस करो यह काज। मुकर परत जेहि बातको, मुख्य वही जहाँ राज ॥ दूषि आपने कथनको फेरि कहैं कुछ और। श्राच्छेपालंकारको जानो तीनों डौर ॥ कहिय लच्छना रीति ले कछु रचना सों बैन। मिसु करि कारज साधिबो, परजायोक्ति सु ऐन ॥

[२३]

श्रन्योक्ति कल्पद्रुममें सूक्ष्मालंकार श्लेषालंकार श्रीर मुद्रालंकारके भी विशेष उदाहरण कविने दिये हैं। श्लेपालंकार तो भरा पड़ा है।

ध्वनिके भेदोंमें सूचमालंकारकी वस्तुन्यंग्यमें गणाना होती है। चतुर लोग श्रापसमें कुछ संज्ञा ठहराकर इशारोंसे जो बातें करते हैं, वह सूक्ष्मालङ्कार है।

कासों हिनये कोपको, कापै पैये ज्ञान। गुरू मौन सैनहिं कह्यो, छिति छवै कै धरि कान।। (दीनदयाछ)

शिष्य गुरुसे प्छता है, भगवन् क्रोधको कैसे जीते और ज्ञान कहांसे पावे तो गुरुवर इशारेसे धरती छूकर और कानपर हाथ धरकर बिना कुछ बोले ही उत्तर दे देते हैं। धरतीको चमा और कानको श्रुति कहते हैं। तालपर्यं यह कि क्रोधको चमासे जीते और ज्ञान वेदोंसे प्राप्त करें।

मुद्रालङ्कारको प्रायः श्राचारयोंने शब्दालङ्कारोंमें गिना है।
मुद्रालङ्कारमें पद्यका अर्थ तो कुछ श्रौर होता है परन्तु प्रयुक्त शब्दोंमें
किसी एक जातिके श्रनेक नाम श्रा जाते हैं। कल्पट्रमकी चौथी
शाखाकी ६६,६७ (२४४-२४४) यह दो कुंडलियाँ उदाहरण हैं।
यहाँ एक श्रौर उदाहरण हम देते हैं—

की करपा करतार जा मन फल सो आ मिलो सेव कदम कचनार पीपर रत्ती तून तज।

इस दोहेका भाव तो यह है कि भगवानकी कृपासे मनोरथ फला, हे कची बुद्धिकी नारी, अब तू अपने पतिपर रत्तीभर भी सेवा न छोड़, उनके चरणोंकी सेवा करती रह। परन्तु कीकर, पाकर, वाड़, जामुन, फालसा, आँवला, सेव, कदम, कचनार, पीपल, रत्ती, तून, तज, इन नेरहों पेड्रोंके नाम लगातार श्रागये बीचमें किसी श्रव्ययका भी व्यवधान न पड़ा ।

श्लेषालंकारको कवियोंने शब्दालंकारोंमं भी गिनाया है। एक ही पद्यमें शब्दशक्तिसे दो या अधिक स्वतंत्र विषयोंको प्रस्तुत करना, दो या अधिक अर्थ निकलना, श्लेषालंकार है।

कूपिं त्रादर उचित हैं नहीं गुनिन को हेय, अंतर गुन को प्रहन करि फिर फिर जीवन देय। (दीनदयाछ)

कूप कुएंको भी कहते हैं और राजाको भी। कु=पृथ्वी, प=जो रचा करे, इसतरह कूपका अर्थ भूप भी है। कुएंको उचित है कि गुन (रस्सी) वालोंका आदर करे, तिरस्कार न करे, अपने भीतरसे फिर फिर गुन (रस्सी) के सहारे पानी (जीवन=पानी) दिया करे। राजाके पचमें यों अर्थ करेंगे कि राजाको उचित है कि गुणवानोंका आदर करे उनका अपमान न करे। उनके भीतरी गुणोंको समक्षकर उनको फिर फिर जीविका दिया करे।

अनुप्रास प्रायः लोग जानते हैं, इससे यहाँ उसका विशेषवर्णन नहीं किया गया। इमने भ्रन्यत्र कहा है कि गोस्शामी दीनद्यालुगिरिकी किवता माध्य्यं भौर प्रसाद गुग्गसे युक्त है। गुग्गोंकी चर्चा भी यहाँ थोड़ी होनी चाहिये।

जिस कवितामें श्रनुस्तार-संयुक्त वर्ण श्रधिक श्रावें, टवर्गको छोड़ बाकी सभी वर्गके कोमल श्रचर प्रयुक्त हों, समास न वहुत लम्बे हों न बहुत छोटे, प्राचीनोंकी रीतिसे भिन्न रीति श्रपनी बुद्धिकी उपज से हो परन्तु दोषोंसे मुक्त हो, रुचिकर मीठी मीठी बातें हों, द्र्यर्थ न गृह ही हो, न श्रत्यन्त प्रकट ही हो, जिसे मृह न समसे पर समस्तारोंके लिये क्किष्ट न हो, प्राम्यादि दोषोंसे मुक्त हो, करुणा, श्रङ्कार वा हास्यरस-का वर्णन हो, तो वह कविता माधुर्य्यगुण पूर्ण कविता समकी जायगी।

जिस कवितामें उद्धत कठोर श्रचर श्रौर टवर्गका प्रयोग हो, जिसमें समासोंकी भरमार हो, विषय वर्णनमें उत्तरोत्तर बढ़ता हुश्रा उतार चढ़ाव हो, जो श्रन्वयके बलसे पढ़े जानेपर चनुरोंको ही समक्तमें श्रावे, जिसमें रौद्र, भयानक, वीर श्रौर वीभत्स रसोंका विशेष वर्णन हो, वह कविता श्रोजिस्वनी या श्रोजगुगासे भरी कही जाती है।

जिस कवितामें मनको भानेवाले अचर पड़ें, चाहे किसी वर्गके हों, क्षिष्टादि दोपोंसे बची हो परन्तु धर्थ गहरा निकलता हो, तो भी सहज ही समक्षमें था जाय, समास थोड़े हों या न हों, जिसमें सभी रसोंका वर्णन हो, विपय रोचक हो, उस कविताको प्रसाद्गुग्युक्त कविता कहते हैं।

श्राचार्थ्योंने इन्हीं तीनों गुणोंको मुख्य ठहराया है। इन्हींमें श्रोर गुणोंका श्रन्तर्भाव कर दिया है।

गुण और दोप दोनोंके अनेक भेद हैं। उन सवका यहाँ वर्णन करना

• संभव नहीं है। आजकल समालोचनाके प्रेमी प्रायः चाहते हैं कि अच्छे

अच्छे कवियोंके भी दोप अवश्य दिखाये जायँ। परन्तु सभी आचारयों
ने दो वानें मानी हैं, एक तो यह कि नितान्त निर्दोप कविता होनी

असम्भवप्राय है। दृसरे यह कि प्रसंगवश दोप आ भी जायँ तो उन्हें

दोप नहीं गिना जाता। शब्दालंकारोंमें तो दोषोंसे बचना अत्यन्त कठिन

है। दीनद्यालु गिरिजी वड़े प्रतिभाशाली कवि और अच्छे पंडित थे।

उनके दोप भी अदोप ही हैं। प्रसंगानुसार उनपर टिप्पणी की गयी है।

श्रन्योक्ति कल्पद्रमकी रचना चमत्कारसे भरी है। शब्दावली

जोरदार है। भाषा रसीली और मनोहर है। भाव पवित्र और ऊँचे हैं। कोई श्रापित्तजनक दोष नहीं हैं। मायुर्ध्य और प्रसादगुण प्रधान हैं। नीतिकी श्रत्यन्त श्रनुपम और सरस शिचा है। श्रनुप्राम और स्लेषालंकारकी तो बहार है। कल्पहुममें किवकी श्रद्भुत प्रतिभा फलकती है। शब्दोंपर किवका विस्तृत श्रधिकार प्रायः प्रत्येक पद्यमं प्रमाणित होता है। जिन्होंने बजभापा किवताके तत्वपर गम्भीर विचार नहीं किया है, संभव है कि उनकी निगाहोंमें शब्दोंका निरर्थक तोड़ मरोड़ भी श्रावे, परन्तु इस प्रकारके दोप भी कल्पहुममें श्रत्यन्त थोड़े निकलोंगे। नाम कल्पहुम श्रत्यन्त उपशुक्त है क्योंकि इकट्टे इतने विपयों पर इतनी श्रन्योक्तियां किसी दूसरे ग्रंथमें देखनेमें नहीं श्रातों। प्रायः सभी तरहके विषयोंका इस ग्रंथमें समावेश हुश्रा है।

अन्योक्ति कल्पट्टमका रचनाप्रबन्ध

अन्योक्ति कल्पद्रमको किवने स्वयं चार शास्तात्रों में बाँटा है। पहली शालामें अधिकांश ऋतुसे सम्बन्ध रखनेवाले विषयोंका वर्णन है। दूसरीमें खन्जि, पेड़, पिचयों और पशुआंका वर्णन है। तीसरीमें प्रायः मनुष्य जातियोंका वर्णन है। चौथीमें अधिकांश मानसिक भावों और विकारोंका वर्णन है। पहलीमें ६६, दूसरीमें ८२, तीसरीमें ३० और चौथीमें ८४ पद्य हैं। किवने प्रत्येक शालाकी पद्यसंख्या अलग गिनी है। इस संस्करणमें वर्णकम स्चीके सुभीतेके लिये आदिसे अन्ततक लगातार संख्या रखी है, परन्तु शालाविभाग ज्योंका त्यों रखा है। इस तरह पूरी पोथीमें कुल २०२ पद्य हैं। कमस्चीमें पद्यसंख्या दी गयी है जो सहज ही मिल जायगी।

बड़ी पियरी, बनारस शहर।) रामदास गौड़ बसन्त १, १६८३।

श्रीगणेशायनमः

त्र्याक्ति कल्पद्रुम

दोहा

यह कल्पद्रुम बुध-सुखद अरथ अन्प उदार । बिरच्यो दीनदयाल गिरि अभिमत-फल दातार ॥१॥

कल्पट्टम=कल्पट्टच, जो स्वर्गमें है और जिसकी छायामें जो कामना करें वह तुरन्त पूरी हो जाती है। ग्राभमत=मन चाहा, कवि ने इस पुस्तकका नाम कल्पट्टच रखा है इसिलये इसिस फल भी मनचाहा मिलना चाहिये। कल्पट्टचसे इसमें विशेपता यह है कि यह अन्योक्तियों-का कल्पट्टच है, इसिलये यह दिरहोंको नहीं वरन् बुध जनको ही सुखदायक है, क्योंकि इसमें (अनूप) विलच्च और (उदार) व्यापक अर्थ निकलते हैं जो बुधजनोंको प्रिय हैं। इसे रचा भी है (दीनदयालु) दीनों पर दया करनेवाले गिरिने। यों तो गिरि अनेक पेड़ उपजाते हैं पर दीनदयालुगिरिने अन्योक्तिका कल्पट्टच उपजाया है। सम-अभेद-रूपकालंकार की पूर्ति इन अन्तक दोहोंसे होती हैं—

यह अन्योक्ति सुकल्पद्रुम साखा बेद बखानि । विरची दीनदयाल गिरि किव द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥ कुगडलिया सुघनाच्छरी सुखद सुदोहा वृत्त । हरै सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

इस पेड़में चार शाखाएं हैं श्रौर इसमें पांचों छन्दरूपी श्रमृतके मिले जुले स्वरसका सचार होता रहता है। सम्पूर्ण ग्रंथ प्रवन्ध इसी सम श्रभेद रूपकका चित्र है। इन श्रन्योक्तियों में प्रायः कोई भाव नहीं छूटा है। सभी विषयोंपर श्रन्योक्तियां हैं। इस प्रथसे मनचाही श्रन्योक्तियां मिलती हैं।

मङ्गलाचरण

कुंडलिया

वंदौ मंगलमय विमल ब्रज सेवक सुख देन। जोकरि-वर-मुख मूक ही गिरा नचाव सुखेन ॥ गिरा नचाव सुखेन ॥ गिरा नचाव सुखेन सिद्धिदायक सब लायक। पस्पितिप्रिय हियबोधकरन निरजर गननायक॥ बरनै दीनदयाल दरिस पदद्वंद अनंदों। लंबोदर मुद्कंद देव दामोदर वंदों ॥ ॥

इस मंगलाचरणमें श्लेपसे (१) गणेश जी श्रोर (१) कृष्ण भगवान दोनोंकी बन्दना है। बजसेवक=(१) यात्री, बटोही (बज= मार्ग), (२) बजबासी। करिवर मुख=(१) सुन्दर हाथीका मुख, (२) मुखको श्रेष्ठ श्रीर मंगलमय करके। पश्चपति प्रिय=(१) शिवजी के प्यारे, (२) शिवजी जिसको प्यारे हैं। हिय-बोध-करन-निरजन्ह हदयमें बोध उपजानेवाले देवता गणेशजी। निरजरगननायक (निर्जर बुढ़ापारहित=देवता) देवताश्रोंका नेतृत्व करनेवाले भगवान् कृष्ण। लम्बो-दर=(१) गणेशजी, (२) अपने पेटको जिसने बढ़ा लिया है। दामोदर=(१) इंदियोंका निम्रह करनेवालोंमें श्रेष्ठ (दामाद्दामोदरंविद्दः) वा पेटमें ऊखक वैंभवानेवाले वा विश्वको श्रपने उदरमें रखनेवाले। मुदकंद= श्रानन्दके मेघ। मूक ही गिरा नचाव सुखेन=सहज ही गूंगेके मुखके भीतर वाणीको नचावे। ("मूक करोति वाचालम्"। "मूक होहिं बाचाल।" "सारद दारु नारिसम स्वामी। राम सूत्रधर श्रन्तरजामी।

जेहिपर कृपा करिह जनजानी। किव उर स्रजिर नचाविहँ बानी''। तुलसीदास।)

इस रलेपमें वजका श्रर्थ मार्ग हिन्दीमें श्रप्रसिद्ध है श्रीर यात्रीके श्रर्थमें वजसेवक शब्दका कवियोंने प्रयोग नहीं किया है, यह श्रवाचक दोष है, पर रलेषको श्रावश्यकतासे चम्य है।

कलपद्रम

दानी है। सब जगत में एके तुम मंदार। दारन दुख दुखियान के अभिमत-फलदातार।। अभिमत-फलदातार देवगन सेवें हित सों। सकल संपदा सोह छोह किन राखत चित सों।। बरने दीनदयाल छाँह तव सुखद बखानी। ताहि सेइ जो दीन रहै दुख तौ कस दानी।।३।।

मन्दार=कल्पवृत्त । दारन=नाशक, फाइनेवाले । "ताहिसेइ जो दीन रहें दुख तो कस दानी"=उसकी छाँहके तले जो दीनको दुःख रहे, वा दीन दुःखमय (मुजस्सिम तकलीफ़, दुखावतार) बना रहे तो फिर तुम दानी ही कैसे !

मन्दार (धतुरे) के सेवन करनेवाले भगवान् शंकरको प्रस्तुत करके, अथवा बलि, कर्ण या हातिम सरीखे भारी दानियोंको लच्य करके यह अन्योक्ति कही गयी है।

षटऋतु-वर्णन

वसन्त

हितकारी ऋतुराज तुम साजत जग आराम।
सुमन सहित आसा भरो दलहि करो अभिराम।।
दलहि करो अभिराम कामप्रद द्विज गुन गावें।
लहि सुवास सुखधाम बातपर ताप नसावें।।
बरने दीनदयाल हिये माधव धुनि प्यारी।
स्रवन सुखद सुखबैन विमल विलसे हितकारो,।।४।।

समयके अनुकूल आचरण करनेवाला धर्मात्मा राजा समय (ऋतु) पर हित करता है जगत्को सुख (आराम) देता है। उसके प्रति लोगों- के भाव (सुमन) अच्छे होते हैं, लोगोंके हृदयमें भलाई की आशा (आसा) भर जाती है। वह फौजको (दलहि) खुश (अभिराम) रखता है। बाह्यण (द्विज) उसके गुण गाते हैं कि वह सबके मनोरथों- को (पूरा कामप्रद) करता है। सब लोग अच्छी तरह (सुबास) रहते हैं, सबके घर सुख (सुखधाम) बिराजता है। उस राजाकी हित प्रिय मनोहर बातें (बातवर) दु:खोंको मिटा देती हैं। उसके हृदयमें भगवान् माधवकी प्यारी ध्वनि, भगवान्की कही गीताके, कानोंको सुखदायक विमल हितकर सुन्दर बचन (सुख बैन) विराजते हैं।

बसन्तको ऋतुर्थ्योंका राजा कहते हैं वसन्त पत्तमें यहाँ शब्दार्थमात्र देते हैं।

ऋतुराज=बसन्त । भाराम=बाग । सुमन=फूल । श्रासा=दिशा । दल=नयी पत्तियां । कामप्रद्≕कामका उदीपन करनेवाले, कामदेवके सखा । द्विज = पत्ती । सुवास = सुगंध । वातवर = उत्तम वायु । ताप = गरमी । माधव धुनि=मधु-संपृक्त मीठी ध्वनि । "हिये माधव वितकारी" = कोयल भँवरे श्रीर भौति भाँतिके पिचयोंकी मीठी ध्वनि । कानोंको सुख देनेवाली पवित्र हितकारी बातें तुम्हारे उर श्रन्तर (हिये) में विलास करती हैं । सारी सृष्टिमें तुम्हारे प्रभावसे मीठी वातोंका व्यवहार स्वाभाविक हो जाता है ।

यहां धर्मपरायण समयानुकूल श्राचरण करनेवाले राजा श्रोर बसन्तका रलेप है। इस श्रन्योक्तिमें प्रस्तुत विषय धर्मात्मा राजा श्रौर वसन्त दोनों ही हैं। प्रस्तुतांकुर श्रलंकार है। धर्मात्मा राजाका श्रादर्श उपस्थित करना भी श्रप्रस्तुत है, परन्तु ध्वनित है। इस दृष्टिसे इसमें समासोक्ति भी है।

खटे साखिन अपत किर सिसिर सुसजे बसंत ।
दै दल सुमन सुफल किये सो भल सुजस लसंत ।।
सो भल सुजस लसंत सकल द्विजगन गुन गावें।
अमल कमल जल जीव हंस हिर बर सुख पावें।।
बरनै दीनदयाल दुसह दुख तें दुम छूटे।
भे तुरन्त विकसंत अन्त अतिसै जे छटे॥ ५॥

सार्षि=मित्र, पेड़ । श्रपत=बरवाद, पत्रहीन । सुमन=ग्रच्छामन. फूल । सुफल=ग्राप्तकाम, श्रच्छे फलयुक्त । हरिवर=हरिभक्त, कोयल । हुम=कुवेर, पेड़ । "शाखिन" शब्द पेड़के लिये साभिन्नाय है ।

(पतभड़) शिशिरके हारा जिनकी शाखाएं लुट गयी थीं, (घ्रपत) पत्तियोंसे विहीन कर दी गयी थीं, उन पेड़ोंकी सुन्दर नयी कोपलें, फ़ुल घ्रौर सुन्दर फल देकर वसन्तने सजाया है, उसका यह सुयश घ्रच्छी तरह फैल गया है। इस कीर्त्ति-विस्तारका प्रमाण यह है कि सभी (हिजगण) पत्ती कल्लोल कर रहे हैं, उसके गुन गा रहे हैं। निर्मल कमल, जलचर, हंस श्रीर (हरिवर) कलकंठ कोयलें सुख पाती हैं। दीन दयालु कहते हैं कि पेड़ तो पतमड़के श्रसद्य दुःखसे छूट गये। जो पहले एकदम लुटकर बरबाद हो गये थे श्रन्तको तुरन्त ही (विकस्तन्त) फूलने फलने लगे। यहाँ कुराज्य (पतमड़) से दुःखी संसारकी सुराज्य (वसन्त) से सुधरी हुई दशा दिखाई है, जो ध्वनित श्रप्रस्तुत है। शिशिरकी निन्दा श्रीर वसन्तकी स्तुति दोनों प्रस्तुत हैं। प्रस्तुतांकुर-के साथ ही साथ समासोक्ति है।

तौलों हे ऋतुराज निहं कोकिल काग बिचार।
स्याम स्याम रॅंग एकसे सोहत एके डार ॥
सोहत एके डार काक कछु बाक न बोले।
ऐंड़ो रहे निसंक तासु हाँसी किर डोले॥
बरने दीनद्याल नहीं गुन आवत जो लों।
काक कोकिला ज्ञान जात निहं जानो तौ लों॥ ६॥

ऐंड़ो=ऐंडा, श्रकड़ा। वसन्तमें कोयल क्रुकती है, तब कीए श्रीर कोयलका श्रन्तर प्रकट हो जाता है, नहीं तो जबतक कोयल नहीं बोलती कौश्रा उसीके रूपका पत्ती होनेसे न वोलकर सबको धौंखा देता है, श्रकड़ता फिरता श्रीर कोयलकी हँसी उड़ाता रहता है।

नहीं गुन त्रावत=गुन (परखनेमें) नहीं त्राता। (यहां त्रावतकी जगह पावत, लावत, बल्कि दीसत होता तो बहुत श्रच्छा होता। इससे पहलेके छपे दोनों संस्करणोंमें श्रावत ही पाट है।)

भले बुरे एक ही रंग रूपके होते हैं, परन्तु देश, काल ग्रौर गुण्-से पहचाने जाते हैं। कोयल ग्रौर कीएके विशेष सारूप्यसे भले बुरे श्रादमियोंका सामान्य सारूप्य एवं पहचान बतायी है। विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

श्रीष्म

श्रीषम तुम ऋतुराजके पाले दीन सुसाखि।
तिनको दाहत हो कहा दावानलमें माखि॥
दावानलमें माखि जारि फिर राखि उड़ाई।
उन दीननकी दसा देखि नहिं दाया आई॥
वरनै दीनदयाल द्विजन तापत क्यों भीखम।
मित्रहु तुमरे संग चढ़ें वृष दाहन श्रीषम॥७॥

माखि=रूठकर, श्रमर्षके कारण। (माखे लखन कुटिल भइ भौहैं। तुलसी।) भीखम=भयंकर। मित्र=सखा, सूर्य्य। वृत्र=त्रैल, वृपराशि जिसमें स्थित सूर्य्य सबसे ज्यादा तपता है। दारुन=फाड़नेवाला, कटोर।

गरमीको उपालंभ है कि जिन जिन दीनोंसे वसन्तने सुलूक किया, वस्त्रतसे ईर्षाके जलनसे, उन दीनोंको तुम वृथा जलाते हो, दया नहीं भ्राती। दीनदयाल पूजते हैं कि तुम द्विजोंको क्यों सताते हो ? मित्रोंके साथ भी तुमने सुरौग्रत न की। इतने कठोर हो कि तुम्हारी संगतके फलसे वह भी बैलपर सवार हुए। (सूर्य्य भी वृषराशिमें चढ़े, श्रीर खूब तपे।) बैलपर चढ़ाना=श्रपमान करना।

किसी ईर्षां कुके अधिकार पा जानेपर और पहले के अधिकारी द्वारा किये अच्छे सुल्कों को बन्द कर देने और ईर्षांवश अत्याचार करनेपर यह अन्योक्ति कही गयी है। नया अधिकारी ईर्षांवश पुराने अधिकारी के मित्रों का अपमान करता है और उसके कृपापात्रों पर कड़ाई करता ही है। यही सामान्य रीति प्रस्तुत है। ग्रीष्मकी दारुणताका विशेष वर्णन अप्रस्तुत है। विशेष निबन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है। सुखिया जे जे तब रहे लहि ऋतुराज उमंग।
ते सब अब दुखिया भए हे प्रीषम तुव संग॥
हे प्रीषम तुव संग साखि सर सृखि गए हैं।
विकल कमल द्विजराज सकल छिबछीन भए हैं॥
बरनै दीनदयालं रह्यो जगप्रान जु मुखिया।
सोऊ तिप दुखदानि भयो जो हो अति सुखिया॥ ८॥

हिजराज=राजहंस । जगप्रानजु मुिलया=जगत्प्राणों में मुख्य सृर्थ्य ।
हे ब्रीष्म, जो जो पहले वसन्तका आनन्द पाकर सुखी थे, तुम्हारी
संगत पाकर अब दुखी हैं । पेड़ तालाब सूख गये, दुबले हो गये, कमल
और हंस घबरा गये हैं, सबका रंग रूप फीका पड़ गया है । यहाँतक
कि जगदाधार संसारको सुखी करनेवाले सूर्य्य भी तुम्हारी बदौलत तप
रहे हैं और दुखदायी हो गये हैं । नये बड़े परन्तु ईपीलु अधिकारीकी
मातहतीमें पुराने अफसर आप दुःखी रहते हैं और अपने प्रभुकी नीतिका
अनुसरण करनेको लाचार होकर औरोंको वह भी दुःख पहुँचाने लगते
हैं । यह सामान्य स्वाभाविक दशा है । वही विशेष निबन्धना अप्रस्तुत
प्रशंसा ।

पावस

पावस ऋतु सुखदानि जग तुम सम कोऊ नाहिं।
चपलाजुत घनस्याम नित बिहरत हैं तब माहिं॥
बिहरत हैं तब माहिं नीलकंठहु सुखदाई।
अंबर देत सुहाय द्विजनकी करत सहाई॥
बरनै दीनदयाल सकल सुख तो सुखमा-बस।
एकें हंस उदास रहे काहे हे पावस॥९॥

पावस=प्रावृट्, बरसात । चपला=बिजली, राधा । धनस्याम= ालेमेघ, भगवान् कृष्ण, । नीलकंट=नीले कंटवाला एक पत्ती, भगवान् ंकर । श्रम्बर=श्राकाश, कपड़ा । द्विजन=पत्तीगण, ब्राह्मण गण । खमा=परम शोभा । इंस=राजहंस पत्ती, ज्ञानी ।

बरसात जगत्में सबको सुखदायी है। इसमें राधाहुन्य और गवान् शंकर दोनों विहार करते हैं।

जनमाष्टमी, हरितालिका तीज श्रावणी श्रादि बरसातमें ही पड़ती है। बिजली बादल श्रोर नीलकंड पत्ती भी सुखी रहते हैं। श्राकाश दिलोंसे घिरा सुहावना रहता है श्रोर पत्तियोंको चारेकी बहुतायत हती है। बाह्यणोंको बस्नादिका मन भाया दान मिलता है। बरसातके निन्दर्यपर सभी मोहे रहते हैं। परन्त हे पावस, एक हंस ही छदास हते हैं, इसका क्या कारण है ?

पानीके गदलेपनसे हंस उदास रहते हैं। चौमासेमें बहुधा ऐसे शोंमें चले जाते हैं, जहाँ निर्मल जल मिलता है। ग्रत्यन्त दिच्या शमें वर्षाका चौमासा प्रायः कार्तिकसं माघ तक होता है।

शरद

पाई छवि द्विजराज कवि गुरुवर अंबर सोह। दरें द्रद् हें सरद हिय करें मोद संदोह।।

करे मोद संदोह धरे गुन सज्जन केरे। कुवलय खरे विकास भरे भार्से चहुँ फेरे।। बरनै दीनदयाल जगत के तुम सुखदाई। करिये कहा प्रसंस हंस बिलसैं छवि पाई॥१०॥

द्विजराज=चन्द्रमा। कवि=शुक्र। गुरुवर=बृहस्पति। अम्बर=आकाश।
दरें=पीस डाले। दरद=पीड़ा। शरद=कुआर कातिकके महीनेवाली
बरसातके बादकी ऋतु। सन्दोह=ग्राधिक्य, बहुतायत, समूह।
कुवलय=नीले कमल।

शरदके गुण सज्जनोंकेस हैं। चन्द्रमा, शुक्र, बृहस्गित श्रादि ज्योतिर्मय अहोंसे निर्मल श्राकाशकी शोभा बढ़ रही है! सज्जनोंके साथ भी द्विजराज (ब्राह्मण) श्रीर किव छिब पाते हैं श्रीर बढ़े लोग (गुरु) श्रव्छे अच्छे कपड़े (वर श्रश्वर) पहने शोभा देते हैं। शरदने पीड़ाश्रोंको नष्ट करके हृदयमें श्रानन्द भर दिया। (बरसातमें वातप्रकोप होनेसे शरीरमें भाँति भाँतिकी भीड़ा होती है। शरदमें यह कष्ट नहीं होता।) (खरे) सुन्दर नीले कमल खिले हुए चारों श्रोर दीखते हैं। तुम तो जगत्के सुखदायी हो, कहां तक प्रशंसा करें, पावसमें जो उदास रहते थे वह इंस भी तुम्हारी छिवपर मोह कर श्रानन्द कर रहे हैं। सज्जनके चित्रकी निर्मलतापर सुरुध हो तत्त्वज्ञानी संसारसे विरक्त भी उसके साथ रहना पसन्द करते हैं। विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

हेमन्त

त्रावत ही हेमन्त तव कम्पन लगो जहान। कोक कोकनद्भे दुखी त्राहित भये जगप्रान॥ श्रहित भये जगप्रान सङ्ग जबहीं तुव पाए।
दुखद भये द्विजराज मित्र निज तेज घटाए॥
बरनै दीनदयाल दीन द्विजपाँति केँपावत।
कामिन को भो मोद एक ही तो जग श्रावत॥११॥

कोक=चक्रवाक, चक्रवा पत्ती। कोकनद्=लाल कमल। श्रहित= बुरा चाहनेवाले, बैरी, (श्राहिताग्नि=स्थापित श्रप्ति) श्राग। हिजराज= चन्द्रमा, ब्राह्मण, विद्वान। मित्र=सूर्य्य, दोस्त। हिजपांति=दांतोंकी पांती, साधारण ब्राह्मणोंकी पंक्ति।

दुर्जन हेमन्त ! तुम्हारे आते ही दुनियाँ काँपने लगी। अच्छे लोग, चकवा कमल आदि दुखी हुए, और सबको जलाने वाला वैरी अग्नि जगत्का प्राण प्यारा हो गया। यह तुम्हारी सङ्गतिका प्रभाव है। पिरुद्धत, चन्द्रमा, सुखकी जगह दुख देने लगे, और जो सबके हित मित्र सूर्य्य थे उनका तेज घट गया। ग़रीबोंको, बेचारे दांतोंको, तुम कँपा डालते हो। हां, तुम्हारे आनेसे कामी जरूर खुश हुए।

हेमन्तका वर्णन प्रस्तुत है, दुर्जनको निन्दा श्रप्रस्तुत है। समा-सोक्ति है।

शिशिर

गाये सुजस समूह तव कविराजन ऋवदात।
फैली महिमा रावरी महिमगडलमें ख्यात।।
महिमगडलमें ख्यात फाग रागनको गावैं।
शिशिर सु ऋाप प्रसाद जगत सबही सुख पावें।।
बरनै दीनदयाल कुन्द मिस तो जस छाये।
एक विचारे पात तिन्हैं उतपात लगाये।।१२॥

श्रवदात=उज्जवल । ख्यात=मशहूर । उतपात=उपद्रव, महना । किवराजोंने तुम्हारे उज्ज्वल यश गाये । भूमण्डलमें महिमा प्रसिद्ध है । यहां तक िक फागर्क रागोंमें सभी गाते हैं । तुम्हारे प्रसादसे सभी सुख पाते हैं । यह कुन्दके फूल नहीं फूले हैं, तुम्हारे उज्ज्वल यश भूतल-पर श्रिक्कत हैं । एक पत्ते ही वैचारे ऐसे हैं जिनके साथ तुमने उत्पात कर रखे हैं । यह अन्योक्ति किसी यशस्वी प्रभुपर कही गयी जो किसी अत्यन्त छोटी प्रजाको उजाड़ रहा हो । इससे यह उपदेश ध्वनित होता है कि जिसका इतना यश हा उसे अत्यन्त छोटे लोगोंको उजाड़ना उचित नहीं है ।

शिशिर वर्णन प्रस्तुत है। उपदेश अप्रस्तुत है। समासोक्ति अलङ्कार है।

पञ्चतत्त्वविषये अन्योक्तिः

आकाश

आपै व्यापक जगतके आपु सिरस को उनाहिँ।
सकल लोक रचना सजै हे अकाश तुव माहिँ॥
हे अकाश तुव माहिँ मित्र द्विजराज विराजें।
तुम्हें वीच सुचि जानि आनि घनस्यामहु छाजें॥
वरनै दीनद्याल जाइ जस वरनो कापै।
गहो न सङ्ग उपाधि रहो अति निरमल आपै॥ १३॥

सिन्न=दोस्त, सृर्यं। द्विजराज=श्रेष्ठ वाह्मण, चन्द्रमा। घनस्याम=
भगवान् कृष्ण, काले वाद्ल। उपाधि=जिस कारण या संयोगसे प्रकृति
बदल जाय, श्रोरका श्रोर दीखे। जैसे श्राकाश श्रपरिमित श्रोर निराकार
है, पर घड़ेके या कोठरीके भीतर घड़े श्रोर कोठरीकी उपाधिसे परिमित
श्रोर उन्हींके श्राकारसे साकार हो जाता है। तो भी घड़े श्रोर कोठरीकी
•पिमिति श्रोर श्राकृति हमारी कल्पनामात्र है। वस्तुतः श्राकाश
परिमिति श्रोर श्राकृति कभी प्रभावित नहीं होता।

जिस परमहंसने ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर लिया है यह प्रस्तुतः उसीके प्रति सम्बोधन है। श्राकाश जैयं सबमें मिला श्रीर सबसे श्रलग है उसी तग्ह जनकादि ब्रह्मज्ञानी भी संसारमें मिले श्रीर संसारसे श्रलग हैं। सारूप्य निवन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

जहँ धरि पीत पराग पट वरसम कियो विहार।
तेहि बन पवन जती भयो रमत रमाये छार॥

रमत रमाये छार घोर श्रीषम दव लागे। दुखमें मधुकर सखा सङ्ग सबही तिज भागे॥ बरनै दीनदयाल रही छिब कुसुमाकर भिर। दूलह बन्यो समीर रम्यो पट पीरो जहाँ घरि॥ १४॥

पीले पुष्परज (पराग) पहनकर दूल्हेकी तरह वायुने जिस बनमें विहार किया था, वहीं त्राज ग्रीष्मकी श्रागका सताया ख़ाक श्रीर राख रमाये वैरागी बना वूम रहा है। समयका कैसा फेर है कि भाज इस दुःखमें न भौंरा उसका सङ्गी है, न बसन्त। सभी साथ छोड़कर भागे। वायुकी शोभा वसन्त भर रही जब कि वह दूल्हा बना फिरता था। पवनकी विशेप दशा वर्णन करके कवि वस्तुतः मनुष्यके संन्यासी होनेकी अवस्थाका वर्णन करता है। विशेष निबन्धना श्राप्रस्तुत प्रशंसा है।

जिन तरु को परिमल परिस लियो सुजस सव ठाम।
तिन भञ्जनकरि त्रापनो कियो प्रभञ्जन नाम॥
कियो प्रभञ्जन नाम बड़ो कृतघन बरजोरी।
जब जब लगी द्वागि दियो तब मोंकि मकोरी॥
बरनै दीनदयाल सेंड त्राब खल थल मरु को।
लै सुख सीतल छाहँ तासु तोखो जिन तरु को॥ १५॥

जिन पेड़ोंके सुवास (पिरमिल) सत्सक्तसे सब जगह यशस्वी वनके फिरा उन्होंको तोड़कर प्रभक्षनके नामसे बदनाम हुआ। जिसकी ठरवी छांहमें रहता था उसे ही दावािश लगनेपर फँकोरे दे देकर आगमें भोंक दिया। अब तो वृत्तहीन मरुभूमि रह गयी। अब खल! इसी मरुभूमिमें रहा कर तेरे अपकारका यही फल है।

यशकी उपमा फलनेवाले सुगन्धसे देते हैं। "छायामें रहना"

रक्तामें रहनेके लिये मुहाबिरा है। बरजोरी (बल + जोरने, जोड़ने, लगानेकी किया, वा बल जोड़ने, लगानेवाला।)=जबरद्स्त, बल-पूर्वक। कृत्तवन=कृतन्न, किये हुए उपकारको मेटनेवाला, अपनेसे भलाई करनेवालेसे ही बुराई करनेवाला।

श्रपकारी जिस पत्तलमें खाता है उसीमें छेद करता है, जिससे लाभ उठाता है, उसीकी हानि करता है। इस कृतझताका फल भी उसे बुरा मिलता है। कृतझ बिना बिपत उठाये नहीं रहता। विशेष निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा है।

> लागी भृति त्रागेह नित त्रालिगन सिख्य विसेख । सरल साल भंजत महत करनी खल मुनिबेख ॥ करनो खल मुनिबेख फिरै भरमत सब जग को । नहीं छमामें रहे त्राधर पथ गहै कुमग को ॥ बरनै दीनद्याल बनो जग प्रान बिरागी। जम त्रासा तें रमै त्राहो बिरही दुख लागी॥१६॥

भृि=धूल, भस्म । अगेह=जिसका कोई ठहरनेका स्थान न हो,
गृह-त्यागी । अजिगन=भौरे, सिख्यां । सिख्य=शिष्य, चेले चेली ।
सरल=देवदारु, सीधा । साल=सालका पेड़, घर । चमा=धरती, सहन ।
अधर=श्रन्तरिच्च, नीचेका । कुमग=ब्रिरी राह, धरतीकी राह (कु=
पृथ्वी, मग=मार्ग ।) जग-प्रान=(१) जगत् जिसका प्राण्य है, अर्थात्
दुनियादार । (२) जगत्का जो प्राण्य है, वायु जो प्राणोंसे भी अधिक
अनमोल है । जम-आसा=(१) मृत्युकी आशा । (२) यमकी दिशा

पवनकी देहमें धूल लगी है, उसके ठहरनेकी जगह नहीं है, भौरे उसके शिष्य हैं, मुनिका वेप बनाये हुए है, परन्तु उसकी करनी खलों की सी है, वह सीधी शाखात्रोंको, देवदारु और शालके पेडोंको तोड़ डालता है, सारे जगत्में घूमता फिरता है, जगत्को (चौ वाई वह वह-कर दिशा ज्ञान सम्बन्धमें) भरमाता रहता है। धरतीपर नहीं रहता, अन्तरिचकी राहसे धरतीकी और बहना है, यह वायु जो जगत्का प्राण है, बैरागी बना तो फिरता है (परन्तु दुष्ट इतना वड़ा है कि) विरहीको सतानेके लिये (और सता सनाकर मार डालनेके लिये) दिश्ण दिशासे बहता है।

पवन वस्तुतः बड़ा खल है, जगत्को ठगनेके लिये वेरागी मुनिका-रूप बनाये हुए है, भस्म रमाये हैं, चेलियां साथ हैं, सीघे साधे भले लोगोंपर रोव गांठता और ठगता फिरता है, इसमें चमा नहीं है, नीच और बुरे मार्गसे चलता है, वास्तवमें यह ऐसा दुनियादार हैं कि जगत् में ही इसका जी (प्राण) लगा रहता है, और बिरहीका ऐसा घोर बैरी है कि उसे तो सताकर मार ही डालना चाहता है। पवनकी खलता और दम्म लेकर सामान्य दम्भी ठगोंपर विशेष निवन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

अनल

भीखन दुसह सुभाव तुत्र सुनो त्र्यनल जग माहिं।
करत कोट त्र्यपराध हो तऊ तजत कोड नाहिं॥
तऊ तजत कोड नाहिं बगर पुर नगर जरावत।
हित सों बहुभ मानि तुम्हें हूँ हुन को जावत॥
वरने दीनद्याल तेज सब करें निरीखन।
तुम बिन सरें न काज जद्पि जग हो त्राति भीखन॥
१९॥

बगर=(प्रघण) महत्त, (विकिरण) फैलकर। बल्लभ=ण्यारा, मित्र।

निरीखन=निरीचण, देखना। भीखन=भीषण, भयानक। स्रर्थ स्रौर भाव स्पष्ट है। कार्य्य निवन्धना स्रप्रस्तुत प्रशंसा।

जल

हे जल वेग-तरङ्ग तें करें विलग मित मीन।
ये तो तेरे विरह तें हैंहैं प्रान-विहीन।!
हैहैं प्रान-विहीन देखि दसरथ को बानो।
प्रिय को देख्यो नाहिं प्रान को कियो प्यानो।!
बरनै दीनद्याल नहीं जिन प्रेम किये पल।
ते किमि जानैं पीर वियोगीजन की हे जल।।१८॥

बाना=ग्रङ्गीकृत धरमं, रीति। ग्रर्थ ग्रौर भाव स्पष्ट है। मछ्ली ग्रौर वियोगी, जल श्रौर प्यारे सारूष्य हैं। परन्तु विशेष निवन्धना ग्रप्रस्तुत प्रशंसा है। ग्रप्रस्तुत विषय प्रियका वियोग सामान्य है। प्रस्तुत विषय जलका मीनसे वियोग विशेष है।

भूतल

भूतल तो महिमा बड़ी फैल रही संसार। छमासील को कहि सकै सहत सकलके भार॥ सहत सकलके भार धराधर धीर धरे हो। पारावार ऋपार धार सिर क्रीट करे हो॥ बरनै दीनदयाल जगा जग है जस ऊजल। सबकी छमत गुनाह नाह तुम सबके भूतल॥१९॥

घराध =पहाड, शेपनाग, विष्णु । पारावार=समुद्र । कीट=िकरीट, एक तरहका सिःका भूषण जो पगड़ीके स्थानमें राजा लोग पहनते हैं। अजल=उज्जबल, सफेद । नाह=नाथ ।

श्रर्थ स्पष्ट है। चुमाशील मनुष्य श्रीर भूतलका सारूप्य है। भूतल श्रप्रस्तृत है. चमाशील व्यक्ति प्रस्तुत है, सारूप्य निबन्धना श्रप्रस्तुत प्रशंसा ।

दिवाकर

लीने आभा आपनी हे अम्बक आधार। दीजै दरसन प्रगटिकै तम दुख दलो अपार्।। तम दुख दलो अपार निसाचर गाजि रहे हैं। भूत दीप खद्योत उल्लुक विराज रहे हैं।। बरने दीनदयाल कोकनद कोकहँ दीने। कब हैही हरि उदय तुमै बिन लोक मलीने ॥ २०॥

अम्बक आधार=आंखके आधार, आंखको प्रकाश देनेवाले। प्रकाश-मात्रके आधार भगवान भास्कर हैं। अतः आंखके भी वही आधार हैं। कोकनद≕कमल। कोक≕चकई चकवा। दीने≕दुःखी हैं। हरि=सूर्य ।

सूर्योदयके पहले भूत, दीया, जुगन्, उल्लू, निशाचर आदि धन्ध-कारमें सुखी रहनेवाले ख़श रहते हैं। कमल, चक्रवाक ग्रादि एवं समस्त लोक दुः ली रहते हैं। सूर्य्य देवता अप्रस्तुत हैं। सुर्य्यसे किसी प्रतापी पुरुष वा राजाका सारूप्य है, जो प्रस्तुत श्रीर वास्त्विक विषय है। सारूप्य मिबन्धना है। अर्थ स्पष्ट है।

निसाकर

मैलो मृग धारे, जगत नाम कलङ्की जाग। तऊ कियो न मयङ्क तुम सरनागतको त्याग॥

सरनागतको त्याग कियो नहिं प्रसे राहुके। लिये हियेमें रहो तजो नहिं कहे काहके॥ बरने दीनदयाल जोति मिस तो जस फैलो। हो हरिका मन सही कहें नर पामर मैला ॥२१॥

चन्द्रमा, लोगोंने लाख कलंक लगाया, पर तुमने अपनी शरणमें श्राये मैले मृगको न छोड़ा। राहुके ग्रसनेपर भी गोदमें लिये रहते हो। तभी तो चाँदनीके बहाने तुम्हारा यश फैला हुन्ना है। जो नीच तमको मैला कहते हैं उनका मनही मलीन है। तम तो निश्चय ही भगवान्के मन हो ! तुम क्यों मैले होने लगे !

शरणागतकी रचा करनेमें स्वार्थत्याग करनेवाले मनुष्यकी व्याजस्तुति है। साथ ही िशेव निबन्धना भी है।

> दानी अमरित के सदा देव करें गुनगान। सुनौ चंद बंदें तुमें मोद निधान जहान॥ माद निधान जदान संभु सिर ऊपर धारैं। देखि सिंधु हरखाय निकाय चकोर निहाँरें॥ बरनै दीनद्याल सबै तुमको सुखखानी। एक चोर बरजोर घोर निंदै दुखदानी ॥२२॥

बरजोर=जबर्दस्त । चोरही तुम्हारी निन्दा करते हैं । व्याजस्तुति है । यहां ऐसे लोगोंकी श्रप्रस्तुत प्रशंसा है जो सबके साथ उत्तम बरताव करते हैं। तो भी खलोंसे गालियां सुनते हैं। अर्थ स्पष्ट है।

> केती सोम कला करी, करी सुधा को दान। नहीं चन्द्रमिए जो द्रवै यह तेलिया पखान।।

यह तेलिया पखान हठी कठिनाई जाको।
दुटीं याके सीस बीस बहु बांको टांकी।।
बरने दीनदयाल चन्द तुमहों चित चेतौ।
कूर न कोमल होत कला जौ कांजे केती।।२३॥

चन्द्रमिख्=चन्द्रकान्तमिख जो चन्द्रमाकी किरणोंसे पिघल जाना है। तेलिया पखान=तेलिया पत्थर जो अत्यन्त कड़ा होता है।

कोई कलावान कितना ही रिकावे परन्तु रसहान हृदय-वाला मनुष्य नहीं पिवलता। "चन्द्रमा! कितना ही अमृत बरसाआ। यह चन्द्रकान्त-मिण नहीं है। तुमने इसको पहचाना नहीं। अजी! यह तो तेलिया पत्थर है, न जाने कितनी टांकियां इसपर टूट चुकी हैं। यह कृरों का कूर है। महासूम है, तुम्हारे किये यह नहीं गजनेका।"

अरसिक सूमकी निन्दा ही प्रस्तुत विषय है। संम श्रीर तेलिया पानाणकी श्राइमें कलावान श्रीर अरसिक सूमकी चर्चा है। व्याजनिन्दा तथा विशेष निबन्धना है।

पूरे जदिष पियूख तें हरसेखर आसीन।
तदिष पराये बस परे रही सुधाकर छीन।।
रही सुधाकर छीन कहा है जौ जगबन्दत।
केवल जगत बखान पाय न सुजान अनन्दत।।
बरनै दीनदयाल चन्द हो हीन अधूरे।
जौलिंग निहं स्वाधीन कहा अमरित तें पूरे।। २४॥

पियुल=पीयृष । हरशेखर=रांकरके भालपर । छीन=जीए । भावात् शंकरके माथेपर द्वितीयाके चीएकला चन्द्रमा विराजते हैं । अमृत ने भरे होते हुए भी चीए हैं । जगत्में आदर है, तो भी क्या "पराधान सपोहुँ सुख नाहीं।" पराधीनताकी तारीफ सुनकर भला किस समभ-दारको सुख हो सकता है ? "सर्व परवशं दुःखम्।" स्वाधीनताके एक सुखके सामने दुनियाके सारे ऐशो श्राराम हेच हैं। स्वाधीनताकी ज्याजस्तुति श्रौर विशेव निवन्धना है।

दीपक

भित्रनाम को दीपलघु करें कहा रे नास।
वे बरु तो अभिधान को अधिकों करत प्रकास ॥
अधिकों करत प्रकास भलाई उनकी छाई।
त्रिभुवन भवन मँभार पूजि सब करें वड़ाई॥
बरने दीनद्याल करें तू कौन काम को।
रही कारिखी छाय जराय न मित्र नाम को॥२५॥

मित्र=स्यं=पतंग। पतंग=फतंगा। इस तरह फतंगेका और सूर्य्यका एक ही नाम पतंग है। दीपका अभिधान="दीप" का नाम, दीपका नाम रखनेवाला दूसरा कोई वाच्य, यहां "द्वीप" अर्थात् जम्बू आदि "द्वीप" ये अभिप्राय है। तो=तव, तेरा।

हे दीपक! मित्र (सूर्य) के नामधारी फतंगेको त् क्यों नष्ट करता है। देख तो, वह मित्र, तेरे नामधारी द्वीपोंको बढ़ बढ़कर रोशनी पहुँचाता है। उसकी भलाईपर त्रिलोकमें बढ़ाई होती है, पूजा होती है। तृ किस कामका है ? देख तो तेरी करनीका ही फल है कि तेरे सिरपर कालिख लगी हुई है। श्रवसे श्रपने मित्रके नामरासीको जलाना छोड़ दे।

किसी थे डी विभूतिवालेको उसके अध्याचारपर और बड़ी विभूति-वा तेके साथ उसके ऊँचे व्यवहारके बदले नीच व्यवहारपर उपदेश देना ही प्रस्तुत है। व्यावस्तुति और विशेष निवन्धना है। भाजन सिंहत सनेह की करत चाह तुम नाहिँ।
परिहत देत प्रकाशवर रतनदीप जगमाहिँ॥
रतनदीप जगमाहिँ तुम्है चल बात न परसै।
श्रविचल विमल स्वभाव भाल कालिमा न द्रसै॥
बरनै दीनद्याल लसौ तातें सिर राजन।
तुल कुवतियां त्यागि भये सत सोभा भाजन॥२६॥

भाजन=(१) पात्र (२) बरतन । सहित=(१) हितके साथ (२) समेत । सनेह=(१) प्रेम, (३) तेल । परहित=(१) परायेके भलेके लिये, (२) परन्तु हितकारी । रतनदीप=(१) रलोंके रत्न, (२) मिण्का दीपक । चल बात=(१) चलती बातें या चवाव, (२) चंचल वायु । तूल कुब-तियां=(१) बुरी बातोंका व्यर्थ विस्तार, (२) रुईकी निकम्मी बत्तियां ।

रलेपालंकारके साथ रत्नदीपककी आड़में ऐसे नररत्नकी स्तुति हैं जो परोपकारके लिये ज्ञान फैलाता है, हितयुक्त प्रेम और पात्रताको या चवावकी परवा नहीं करता, पवित्र स्वभाव है, चिरत्र कालिमारहित है, राजाओं से सम्मानित होता है, थोड़ा कहता है पर हित, मधुर और सत्य कहता है और भलों में शोभा पाता है। शब्दार्थमें पहले अर्थ इसी नर रत्नके पत्तके हैं, दूसरे अर्थ रत्न दीपकके पत्तके हैं।

हे मिणिके दीपक तुम तेल भरे बरतनके मुहताज नहीं हो, तो भी तापरिहत प्रकाश देते हो, चंचल वायुसे बुक्त नहीं सकते, (स्वभाव) अपनी प्रकृतिसे ही अचंचल और पिवत्र हो। साधारण दीपककी शिखामें कजली ही रहती है, परन्तु तुम्हारे प्रकाशमें कालिखका क्या काम है? इन्हीं सब गुणोंसे राजाओं के सिर चड़े रहते हो। तुमको रुईकी निकम्मी बत्तियोंका कोई काम नहीं है। उत्तम ल ग तुमसे शोभा पाते हैं। कुण्डिलियामें नररत्न और रत्नदीपक दोनोंसे सम्बोधन है। सारूप्य निबन्धना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

नीरद

दीजै जीवन जलद जू दोन द्विजन को देखि। इनको श्रासा रावरी लागी श्रहै बिसेखि॥ लागी अहै बिसेखि देहु कुल कीरति छैहै। या चपला है चला लला धौं कितको जैहै॥ बरनै दीनद्याल श्राप जग में जस लीजै। परमधरम उपकार द्विजन को जीवन दीजै॥ २७॥

ब्राह्मग्य लक्ष्मीवान् सज्जन श्रौर बादलका रलेष ।

जीवन=(१) जीविका (२) पानी । जलद=(१) जीविका देनेवाला,

- (२) बादल । द्विजन को=(१) ब्राह्मणों को (२) पत्तियों को । चपला=
- (१) चंचला लक्मी (२) विजली।

दोनों पत्तोंमें श्रर्थ स्पष्ट है। सारूप्य निबन्धना।

करिये सीतल हृद्यबन सुमन गयो मुरभाय।
सुनो विनय घनस्याम हे सोभा सघन सुहाय।।
सोभा सघन सुहाय छपा की धारा दीजै।
नीलकंठ प्रिय पालि सरस जगमें जस लीजै।।
वरनै दीनद्याल तृषा द्विजगन की हिरये।
चपला सहितलखाय मधुर सुरकानन करिये।। २८॥

भगवान् कृष्ण श्रौर बादल का रलेष ।

सुमन=(१) श्रच्छा मन (२) फूल । घनश्याम=(१) भगवान कृष्ण जो घनेश्यामल हैं, (२) काला बादल । नीलकंठ=(१) शिव (२) नीलेकंठ वाला एक विशेष जातिका पत्ती । सरस=(१) रसयुक्त, (२) जलाशय । द्विजगन=(१) ब्राह्मण भक्त, (२) पत्तीगण । चपला=(१) राधा, (२) बिजली । सुर=(१) बांसुरीका स्वर, (२) गरजनेकी ग्रावाज । सारूप्य निबन्धना ।

भीषन श्रीषम ताप तें भयो भाँवरो छीन।
है यह चातक डावरो श्रनुग रावरो दीन।।
श्रनुग रावरो दीन लीन श्राधीन तिहारे।
कहै नाम बसु जाम रहै घनश्याम निहारे।।
बरने दीनद्यालु पालिये लिख तप तीखन।
सरी सरोवर सिंधु काहु इन मांगी भीखन॥ २९॥

भीपन=भयंकर, भीख नहीं। डावरा=वेटा। अनुग=सेवकं। लीन= लव लगाये। बसुजाम=त्राठों पहर। तीखन=तीच्या, तेज। सरी=नदी। पपीहेकी त्रोरसे बादलसे कविकी सिफारिश अप्रस्तुत विषय है। बेचारा पपीहा त्राठों पहर आपका नाम रटा करता है, आपका अनन्य भक्त है। इसकी रचा कीजिये। भगवान्से किसी अनन्य भक्तके लिये बड़ी मजबूत सिफारिश प्रस्तुत विषय है। भक्तकी व्याजस्तुति भी है। सारूष्य निबन्धना।

जग को घन तुम देत हो गज के जीवनदान।
चातक प्यासे रिट मरे तापर परे पखान।।
तापर परे पखान बानि यह कान तिहारी।
सिरत सरोवर सिंधु तजे इन तुम्हें निहारी।।
बरने दीनदयालु धन्य कहिये यहि खग को।
रह्यो रावरी श्रास जन्म भिर तिज सब जग को।। ३०॥

श्रर्थ सरत श्रौर स्पष्ट है। गजके जीवन दान,=इतना जल जितनेसे हाथी तृप्त हो जाय। पखान=पत्थर, हिमोपल। उपालंभ है कि पपीहा धन्य है, भारी श्रनन्य भक्त है, तो भी तुम श्रभक्तोंको तो भरपेट पानी देते हो श्रीर इस भक्तको बूँदभर भी नहीं देते, उलटे पत्थर मारते हो। भगवान्से उलाहना है कि श्राप श्रीरोंको तो सुखी रखते हैं श्रीर श्रपने श्रनन्य भक्तोंको दुखी, यह श्रापकी कौन सी बान है? श्रनन्य भक्तकी ब्यांजस्तुति। सारूप्य निबन्धना। मिलान करो—

जलद जनम भरि सुरति विसारउ। जाचत जल पवि पाहन डारउ।। चातक रटनि घटे घटि जाई। बढ़े प्रेम सब भांति भलाई।। —तुलसीदास।

> श्रायो चातक बूँद लिंग सब सर सिरत बिसारि! चिह्यत जीवनदान! तिहि निरदै पाहन मारि? निरदै पाहन मारि पंख बिन ताहि न कीजै। याहि रावरी श्रास प्यास हिर जग जस लीजै।। बरनै दीनदयाल दुसह दुख आतप तायो। तृषावंत हित पूर दूर ते चातक श्रायो।। ३१।।

अर्थ सरल और स्पष्ट ही है। चातक और मेघ अप्रस्तुत विषय है। प्रस्तुत किसी धनीके दुर्ध्यवहारपर उपालम्भ है कि कोई तुम्हारे पास अपनी अभीष्टसिद्धिके लिये दूरसे आया, बड़ी बड़ी उमीदें लेकर आया, पर तुम हो कि उसका निरादर करते हो, उलटे उसे अशक्त करते हो। उसकी उम्मीदें पूरी करके यश कमाओ। निर्द्यता न करो। यह बड़ी ही मर्मस्पर्शी विनय है। इस उपालंभमें मृदुता है और ऋजुता भी है। कटुता नहीं है। विशेष निबंधना अप्रस्तुत प्रशंसा है।

जिन संसिन को सींच तुम करी सुहरी बहारि। तिनको दई न चाहिये हे घन! पाहन मारि॥ हे घन पाहन मारि भली यह कही न वेदन।
गरलहु को तरु लाय न चाहिय निज कर छेदन।।
बरनै दीनदयाल जगत बिसबो दें दिन को।
लेहु कलंक न कंद पालि दिल जिन संसिन को।।३२॥

संसिन=शस्यन=अनाजके पौघोंको । दई=हे दैव । (दईकी जगह यहां "दाह" शब्दका होना भी संभव है और अधिक उपयुक्त भी है । "तिनको दाह न चाहिये हे घन, पाइन मारि"=हिमोपलकी मारसे उन्हें जलाना न चाहिये । "दई" शब्द दैवकी दुहाईके अर्थमें आया है जिसकी विशेष आवश्यकता नहीं है, इधर दाहन और पाहनका यमक भी हो जाता है ।) पाहन=पत्थर । कंद=मेघ । अन्तिम पदका अन्वय इस मकार है—"(है) कंद (तुम) जिन संसिनको पालि (रहे हो तिनको ही) दिल कलंक न लेहु ।" अर्थ स्पष्ट है । जिनको पाला पोसा उन्हें ही नष्ट न करो, यही उपदेश उद्देश्य है । विशेष निबन्धना ।

भूले अब घन ! तुम कितै प्रथमें याको पालि ।
लखत रावरी राह को सूखि गयो यह सालि ॥
सूखि गयो यह सालि ऋहो ऋजहूँ नहिं आए ।
दै दै नाहक नीर सिंधु में सुदिन गवाँए॥
बरनै दीनदयाल कहा गरजत हो फूले।
समय न ऋषे काम काम कौने भ्रमि भूले॥ ३३॥

सालि=शालि=धान । अर्थ स्पष्ट है । मेघ ! तुम व्यर्थ समुद्रमें वरस बरसकर अच्छे दिन गँवाते हो । पहले जिन धानोंको तुमने पाला वह तो तुम्हारी बाट देखते देखते सूख गये, पर तुम नहीं ही आये । "दरिद्रान् भर कौन्तेय मा प्रयच्छेश्वरेधनम्" समुद्र में बरसने से क्या लाभ है ? विशेष निबन्धना । चपला संगति तें भयो घन तव चपल सुभाव ! ता छिन तें बरखन लगे अमरित को तिज प्राव ॥ अमरित को तिज प्राव हनत को तुम्हें निवारे । अहो कुसंग प्रचंड काहि जग में न बिगारे ॥ बरनै दीनदयाल रहैगि न है यह सचला । ताबस अजस न लेंद्व, देह चित, है चल चपला ॥ ३४ ॥

प्राव=हिमोपल, पत्थर। मेघ, विजली की कुसंगति से तुम बिगड़ गये। श्रव भी चेतो, सुधरो। क्योंकि वह बड़ी चंचला है। यह किसी ऐसे सजन को सम्बोधन है जो धन पाकर बिगड़ गया है। अर्थ स्पष्ट है। विशेष निबन्धना है।

> बरखे कहा पयोद इत मानि मोद मन माहिं। यह तो ऊसर भूमि है ऋंकुर जिमहे नाहिं॥ अंकुर जिमहे नाहिं बरख सत जो जल देहै। गरजे तरजे कहा वृथा तेरो श्रम जेहै।। बरने दीनदयाल न ठौर कुठौरहि परखे। नाहक गाहक विना बलाहक द्यां तू बरखे।। ३५॥

पयोद्=वलाहक=जलद्=नीरद्=वाद्ल । अर्थ स्पष्ट है । "हे मेघ ! तू व्यर्थ ऊसरपर क्यों वरसता है, सुपात्र और कुपात्रका विचार कर ।" इस भावका उपदेश उस उपदेशकके लिये है जो योग्यता और श्रद्धा रहित श्रोताओंको उपदेश करता है, उस शिचकके लिये है जो कुपात्र शिष्योंको सिखाता है, उस दानीके लिये है जो अपात्रको देता है। ("ऊसर वरखे तृन नहिं जामा। सन्त हृदय जिमि उपज न कामा।" तुलसी।) विशेष निबन्धना।

समुद्र

रतनाकर मिह माहँ तुम ऋति ऋथाह गंभीर ।
हैं प्रवाह दुस्तर भरे प्राह प्रवल तो नीर ॥
प्राह प्रवल तो नीर तीर पैठत बुध हारे।
धीर न रहें सरीर तरंग निहारि तिहारे॥
वरने दीनद्याल जौन मरजीवा जाकर।
लै मुकुतन को कढ़ें सोइ धनि हे रतनाकर॥ ३६॥

रतनाकर=रनोंसे भरा, समुद्र । तो=तव, तुम्हारे । मरजीवा= गोता खोर जो समुद्रसे मोती निकालता है । मरजीवा इसिलये कहलाता है कि अपनी जानपर खेलकर गोते लगाता है, मर मर कर नया जन्म लेता है, श्रपनी जानको जोखोंमें डालनेवाली जीविका करता है । जाकर= जिसका हाथ । मुकुतनको=मोतियोंको ।

श्रर्थ स्पष्ट है। श्रन्तकी दो पंक्तियोंका श्रन्वय करें तो यह रूप होता है—'जो मरजीवा है, जिसका हाथ मोतियोंको लेकर कहे। वही धन्य है।'' श्रर्थात् जो जानपर खेलता है श्रौर जिसका हाथ मोतियोंसे भरा निकलता है, वही धन्य है। यहाँ ''जाकर'' खड़ी बोली नहीं है। श्रप्रस्तुत विषय समुद्र है। प्रस्तुत विषय भवसागर है। मरजीवा (मरने जीनेकी लीला करनेवाला, मरनेपर भी जीता रहनेवाला, श्रपनी प्रकृतिके समुद्रमें गोता लगानेवाला) सगुण ब्रह्मके वह हाथ धन्य है जो मुक्तपुरुषोंको लेकर भवसागरसे कहते हैं। सारूप्य निबन्वना।

गरजै बातन तें कहा धिक नीरिध ! गंभीर । बिकल विलोकें कूप-पथ तृषावंत तो तीर ॥ तृषावंत तो तीर फिरें तोहि लाज न द्यावै। भँवर लोल कल्लोल कोटि निज बिभौ दिखावै॥ बरनै दीनदयाल सिंधु तोकों को बरजै। तरल तरंगी ख्यात वृथा बातन तें गरजै॥३७॥

बातन=इवाके सकोड़ोंसे, बातोंसे। लोल=चंचल। कल्लोल=खेल। बिभौ=विभव। तरल तरंगी=चंचल मौजी। ख्यात=मशहूर।

श्चर्थ स्पष्ट है । समुद्र तुमें धिक्कार है कि कोरे हवाके मकोरोंसे तू इतना गरजता है पर तुमें लाज नहीं श्चाती कि चुल्लू भर पानीके लिये प्यासे तेरे किनारेसे कुएँकी खोजमें फिर जाते हैं ?

श्रप्रस्तुत विषय समुद्र है। प्रस्तुत विषय वह सूम है जो श्रपने धनपर गरजता वहुत है पर दीन दुखिया उससे रत्तीभर लाभ नहीं उठा सकते। सारूप्य निबन्धना।

नद्

सिंधु बड़ाई भूलि जिन नद् ? निम के चिल चाल । सिंह्बो परिहे खार है बड़वानल की ज्वाल ॥ बड़वानल की ज्वाल नाम रुपहु मिटि जैहै। है है अधिक अपीव जीव कोड नीर न छ्वैहै ॥ बरनै दोनद्याल व्याज की कहा चलाई। जैहै मूल नसाय पाय नद सिंधु बड़ाई ॥ ३८॥

च्यपीव=त्रपेय । खार=खारी, खराब ।

समुद्रमें मिलकर बड़े हो जानेपर न भूल । हे नद ! नम्र होकर चल । तेरा जल खारी हो जायगा, तू खराब हो जायगा, बड़वानलकी डवाला सहनी पड़ेगी, नाम रूप मिट जायगा, तेरा जल कोई न छुएगा, पावेगा तो यह बड़ाई कि समुद्र हो गया, पर व्याजकी कौन कहे मूल भी खो बैठेगा।

जो मनुष्य अत्यन्त बढ़े हो जानेकी आशासे मदमत्त हो जाता है, उसे चेतावनी है। विशेष निबन्धना।

हे नद् १ ढाहै तहन जिन पावस प्रभुता पाय।
ये तो तेरे तीर पै सोभा रहे बनाय।।
सोभा रहे बनाय छाय फल फूलन तें अति।
सीत सुगंध समीर धीर गित हरें पथिक मित।।
बरनै दीनद्याल बिबिध खग रहें भरे मद्।
ये सुख रहिहैं नाहिं गये इन तह के हे नद्।। ३९॥

पानस=प्रावृट्, बरसात। "हे नद, जो थोड़े दिनोंकी बरसातके मदसे उमड़कर पेड़ोंकी जड़ खोदकर बहाने लगा है, यह अच्छा नहीं करता। इन पेड़ोंसे तेरें किनारोंकी शोभा है। इनसे शीतल मन्द सुगन्ध हवा बहती है। भांति भांतिके पत्ती इनपर कलरव करते हैं। इन्हें मत उखाड़।" कोई बड़ा आदमी जब कुछ दिनोंके लिये बहुत भारी अधिकार पा जाता है, तो प्रभुताके मदमें भूलकर श्रकसर अपने पुराने आधिकार और श्रड़ोसियों पड़ोसियोंकी जड़ उखाड़ने लगता है। ऐसे ही अधिकार मत्तको चेतावनी है। विशेष निबन्धना।

नदी

बहु गुन तो में है धुनी ! श्रित पुनीत तो नीर । राखित यह ऐगुन बड़ो बक मराल इक तीर ॥ बक मराल इक तीर नीच ऊचो न पिछानित । सेत सेत सब एक नहीं ऐगुन गुन जानित ॥

बरने दीन दयाल चाल यह भली न है सुन। जगमें प्रगट नसाहिं एक ऐगुन ते बहु गुन ॥ ४० ॥

धुनी=नदी । मराल=इंस । अर्थ स्पष्ट है । एक अवगुणसे बहुतसे गुण नष्ट हो जाते हैं, यह बात जगतमें प्रकट है। नदी ! तुम विवेकी हंस श्रीर श्रविवेकी दंभी बगलेका समान श्रादर करती हो। बगलेकी बदौलत बदनाम हो जात्रोगी। यह किसी ऐसे ऐस्वर्यवानको उपदेश है जो सज्जन ग्रसज्जन दोनोंको ग्राश्रय देता है ग्रौर जिसके लिये दुर्जनके संसर्गसे बदनाम होनेकी संभावना है। विशेष निबन्धना।

कवियोंकी यह भी उक्ति है कि बहुतसे गुर्णोंके बीच एक अवगुरा दब जाता है। "एकोहि दोषों गुण सन्निपाते निमजतींदोः किरणेष्वि-वांकः।" चन्द्रमाके गुग्ग-िकरणोंमें एक श्रंक-दोष डूब जाता है। परन्तुः उस एक दोषसे चन्द्रमा बदनाम भी है। इस कुराडलियामें ''बह गुन नसाहिं" अपयश फैलनेके ही अभिप्रायसे कहा गया है। एक मछुली सारे तालाबको गन्दा करती है।

> कोलाहल सुनि खगन के सरवर जनि अनुरागि। ये सब स्वारथ के सखा दुरदिन दैहैं त्यागि॥ दुरिदन दैहैं त्यागि तोय तेरो जब जैहैं। दूरिहेँ ते तिज आस पास कोऊ निहं ऐहैं॥ बरने दीनद्याल तोहि मथि करिहें काहल। ये चल छल के मूल भूल मति सुनि कोलाहल।। ४१।।

कोलाहल= शोर गुल । तोय=जल । काहल=गदला, ढोल की तरह खाली । चल=चने जानेवाले । श्रर्थ स्पष्ट है ।

ये पत्ती स्वार्थ साधकर जल्दी चले जायेंगे, हे सरोवर तू इनके कोला-

हलपर मुग्व न हो । तेरे बुरे दिन आवेंगे तो ये तुभे त्याग देंगे ।

त्रसीवानोंके पास स्वार्थी खुशामदी घेरे रहते हैं। धन गया तो वह भी चजते हुए। यही सामान्य नीति सरोवरको विशेष उपदेशहारा समसायी गयी है। विशेष निबन्धना।

श्राए श्रीषम देखिहों लघुसर तेरी सान।
कहा करें एतो बड़ो पावस पाय गुमान।।
पावस पाय गुमान भरो श्रात भूल रह्यो है।
भेक वकन के संग डमंगिनि फूलि रह्यो है॥
बरने दीनदयाल दिना दस के चिल जाये।
तब देखिहों तरंग तोय वह श्रीषम श्राये॥ ४२॥

भेक=मेंडक।

त्रर्थ स्पष्ट है। लघुसर ! बरसातमें गरूरसे उमड़ा श्राता है। श्राने दे गरमी तो देखँगा तेरी शान। (छुद्र नदी बहि चिल उतराई। जिमि थोरे धन खल बौराई। तुलसी।)

थोड़े धनपर उमड़ चलनेवाले छुद़ हृदयीके प्रति यह श्रन्योक्ति कही गयी है। विशेष निबन्धना।

सर तो मैं सरसे बसे भेकन हित बक बंस।
सारस हैं सारस नहें ताते रसें न हंस।।
तातें रसें न हंस तोहि तिज दूरि गये हैं।
तोको मानि मलीन नहीं मन लीन भये हैं॥
बरने दीनदयाल बकन हटि तू बरजो मैं।
सरस समुिक न हंस कुसंगित को सर तो मैं॥ ४३॥

सरसे=श्स पाकर । भेक=मेंडक । सारस=कमल, सारस पत्ती । बकन हटि=बगलोंको मनाकर । तुबरजो मैं=मैंने तुक्के मना किया था ।

ये बगले मेंडकोंकी खातिर तुममें हेरा डाले हुए हैं। इनकी संगतिसे तू मैला हो गया। यही सममकर हंस चले गये श्रीर श्रव तुमसे श्रेम नहीं रखते। मैंने तो तुमें चेतावनी दी ही थी। (एकतालीसवीं कुण्ड-लियामें ऐसी चेतावनी सी है भी।) श्रव तू बगलोंको श्रपनेसे दूर कर, इसीमें तेरी भलाई है। कुसंगतिसे बचनेके लिये बड़े श्रादमियोंको उपदेश। विशेष निबन्धना।

कवित्त

श्रमल श्रन्प जल मिनमै निसेनी जासु थल को बखान सुतो हुतो नरवर में। मीन के विलास लहरीन के प्रकास जामें लसी दीनद्याल ऐसी प्रभा ना श्रपर में॥ चितै रह्यो चंचरीक चारु कंज कलिका को हंस सरदागम रमन गों अधर मैं॥ सरमें लगे हैं, श्रवसर में समुिक यह सूकर विहार करें अहो तेहि सरमें॥ ४४॥

मिनमैं=मिण्मिय । निसेनी=िनःश्रेणी, सीढियाँ । सुतो=सो तो । हुतो=था । रमन=रमण करनेके लिये । गो=गया । श्रधरमें= श्रन्तिरत्तमें, पर्वतसे नीचे, मैदानमें । सरमै=शरमाने । श्रवसर मैं=(१) बरसातमें, (२) मौकेपर ।

कोई समय था कि इस सरोवरमें श्रमल श्रनुपम जल था, मिण जटित सीढ़ियां थीं, स्थलकी सुन्दरता श्रीर स्वच्छताकी जनतामें बड़ी बड़ाई थी। मछलियां खेलती थीं, छोटी छोटी लहरियोंसे सूर्य्यकी किरगों सुन्दर चमकती थीं। ऐसी चमक दमक कहीं श्रीर देखी नहीं गयी। श्राज उसी सरोवरमें भौरे कमलकी किलयोंके भविष्यपर श्रासरा लगाये बैठे हैं। हिं हंसोंने समय टेढ़ा देखा, श्रीर यह समक्त कर कि बरसातमें श्रव उसी सुन्दर सरमें सूश्ररें गँदले पानीमें विहार कर रही हैं, वहां श्रानेसे शरमाने लगे हैं। शरद ऋतुके श्रागमनतकके लिये तो हंस मैदानोंमें ही रमण कर रहे हैं।

किसी विवेकी विज्ञानीकी पहले तो बड़ी अच्छी दशा थी। अमल अनूप ज्ञानका अमृत हृदयके सरोवरमें भरा था। आत्मसंयम, मनो-नियह, वैराग्य आदिकी मिणमय सीढ़ियां बड़ी सुन्दर थीं। अच्छोंमें सुयश फैला था। उत्तम भाव और उज्ज्ञल मनोवृत्तियां इस मानस सरमें विहार कर रही थीं। पर एकाएकी माया रूपी वरसातने सांसारिक वैभवकी रेलपेल कर दी। सरोवर गँदला हो गया। नीच विकार विहार करने लगे। विवेक शरमाकर हट गया। फिर कभी हत्कमल खिलेगा इसी आशासे अनुराग अमर दूरसे अवसर देख रहा है। सारूष्य निबन्धन।

कमल

सुनो अरविंद हे मिलंद बिन सजै नाहिं केलि मलकीटनकी रावरे वितान में। जानें कहा मंद ये सुगंध मकरंद गुन, गावें दीनद्याल तब माधुरी जहान में।। तेऊ यह कला लिख भला नहिं कहैं अब मूंदि लेहु मुख गिने जाहुगे मलान में। हेरि हंस अगर फेरि खोलिहो भए तें भोर की जिए सुजान बात भली जो जहान में।। ४५।।

मलकीटन=मैलेके कीड़े। मलानमें=मैलोंमें। हंस=सूर्या।

^{%&#}x27;'यही त्रास त्राटके रहे त्रिलि गुलाब के मूल । ऐहैं फोरे वसन्त ऋतु इन डारिन वे फूल'' ॥ विहारी ।

मैलेके कीडोंसे कीडा तम्हें नहीं सजती. हे कमल. यह सगंध और मकरन्दके गुणोंको क्या जाने। दीनदयाल जो तुम्हारी माधरीकी बडाई संसारमें किया करते हैं वह भी तुम्हारी इस कलाको देखकर भला न कहेंगे। श्रव तम संप्रदित होकर मुँह छिपा लो. क्योंकि मैलोंमें गिने जास्रोगे । स्राखिर जब सबेरे सर्व्यकी स्रोर देखोगे तो फिर मँह खोलोगे. इसिंबिये हे सजान, जगतमें जो भली बात है सो ही करना चाहिये।

कमल निकलता है कीचड़ और जलमेंसे परन्त दोनोंसे बिलकल श्रुलग रहता है। इसी तरह सच्चे ज्ञानी संसारमें रहते हए भी श्रीर सब व्यवहार करते रहते भी संसारसे श्रवंग रहते हैं। विदेह जनक इसके उदाहरण हैं। परन्त संसारमें ऐसे भी अवसर आ जाते हैं जब परम विवेकी और निर्लिप्तपर भी मोहका आक्रमण होता है। मलिन वृत्तियोंके कीडे या जाते हैं। सद्वृत्तियों के भौंरें मोह रात्रिके यंधकारको देखकर चले जाते हैं। ऐसी दशामें फँसा लाचार पृत्वीवस्थाकी स्मृतिसे लिजत होकर ज्ञानवानको भी मुँह छिपाना पड़ता है। मोहरात्रिके बीतनेपर ज्ञानसूर्य्यके उदय होनेपर जैसे कमल फिर श्रपनी पूर्वावस्थाको पहुँचता है, वैसे ही ज्ञानी भी श्रात्मज्ञानके उदय होनेपर माया जालसे छट जाता है। सारूप्य निवन्धना।

कुंडलिया

हारो है हे कंज! फँसि चंचरीक तुव माहिं। याको नीके राखिये दुखित कीजिये नाहिं॥ दुखित कीजिये नाहिं दीजिये रस धरि आगे। एक रावरे हेत सबै इन सौरभ त्यागे॥ बरनै दीनदयाल प्रेमको पैंडो न्यारो। बारिज बँध्यो मिलिन्द दारुको छेदनिहारो ॥ ४६॥ सौरभ=सुगंध । दारु=काठ । पेंडा=राह ।

श्रर्थ स्पष्ट है। कमल ! तुम्हारे लिये ही भौरेंने सब कुछ छोड़ दिया श्रीर तुममें फँस गया है, श्रनन्य भक्त है। इसे दुःखी न करो। इसका श्रातिथ्य करो। यह काठको छेद देता है, पर प्रेमी सच्चा है, कोमल कमलको नहीं छेदता, उसमें फँसकर प्राणतक खो बैठता है। सारूप्य निबन्धना।

> दीने ही चोरत ऋहौ इन सम चोर न और। इन समीरतें कंज तुम सजग रहो या ठौर।। सजग रहो या ठौर और रिखये रखवारे। ना तो परिमल छूटि लेहिंगे सबै तिहारे॥ बरनै दीनदयाल रहो हो मित्र ऋधीने। मली करत हो रैन कपाट रहत हो दीने॥ ४७॥

दीने ही=दिन दहाड़े। देने पर ही। दीन दुखियाको ही। सजग= होशियार। परिमल=सुगंध।

यह हवा दिन दहाड़ेकी चोर श्रीर डाकू है। हे कमल ! तुम इससे होशियार रहो। भौरोंका पहरा रहे नहीं तो लुट जाश्रोगे। रातको किवाड़ दिये सोते हो, यह खुब करते हो। श्रपने मित्रका (सुर्यका) भरोसा रखो।

वायुकी व्याज स्तुति है। यश सौरभ यही तो फैलाता है। भौंरा तो अपने मतलबका साथी है। देखो, मतलबी यारोंके पहरेमें रहो, नहीं तो घर घर घूमनेवाली हवा तुम्हारा यश लूटकर सारे संसारमें फैला देगी। किवाड़ देके सोते हो यह खूब करते हो। यशकी दौलतकी खूब हिफाजत करो।

> सेवन करि अतिमुक्तको अलि ! पलास मति सेव । भ्रमत सदा तम रूप है गहन विकल या भेव ॥

गहन विकल या भेव देख बेलावर जाती। गये न मिलिहै फेरि रहैगो पीटत छाती। वरने दीनदयाल सेइ के सोभित देवन। कोऊ बहुरि मलीन भूत को करैं न सेवन॥ ४८॥

श्रतिमुक्त (१) मोगरा, माधवी, मरुश्रा (२) जीवन्मुक्त वा वीतराग । श्रिलि=(१) भौरा (२) सखि। पलास (१) ढाक, (२) मांसाहारी। भ्रमत=(१) घूमता है, (२) भरमता है। तम=(१) काला (२) श्रज्ञानान्धकार । गहन=(१) वन (२) श्रत्यन्त । भेव=तरह, कार**ण**, भेद, मर्म । विकल (१) बिखरा (२) घबराया । बेलावर जाती=(१) सुन्दर बेला श्रीर चमेली, (२) श्रन्छी बेला को जाती हुई। देवन=(१) बगीचा. (२) देवतात्रोंको। भूत=मरुपुष्प, लोध, श्योनाक, (२) पिशाच। इस अन्योक्तिमें भौरेका और उपासकका श्लेष है।

अमर पत्तमें - हे भौरे ! मोगरेका सेवन करके श्रव (ढाकके फूल) टेस्की सेवा न कर। तु घोर काले रूप (अज्ञान) से इसी घोखेसे घबराकर भरम रहा है। देख, इस वनमें बेला चमेलीके पेड़ इस तरह फैले · हए हैं। ऋतु निकल जानेपर फिर यह न मिलेंगे, फिर तो छाती पीटता ही रह जायगा। दीनदयाल कहते हैं कि शोभित बागीचोंमें विहार करके फिर कोई भौरा लोध रयोनाक श्रादि पर नहीं लुभाता।

उपासक पत्त में —हे सखि, (उपासककी मति !) तु एक बार वीतराग जीवन्मुक्तोंका सन्संग कर चुकी है। श्रव नीच मांसाहारियों. संसारमें प्रवृत्त लोगोंका संग न कर । यह संसारी लोग मोहमय होकर निरंतर भरमते रहते हैं, संसारके मर्मिको न समक्ष अत्यन्त विकल हैं। त भी इसके मर्मको न समभ नाहक ब्याकुल हो रही है। देख सत्संग श्रीर सुकृतकी उत्तम बेला निकली जा रही है। जब यह बेला निकल जायगी तब पछता पछताकर छातीका पीटना ही हाथ लगेगा। दीनदयाल कहते हैं कि शोभा सम्पन्न देवताओं की सेवा करके फिर कोई मैले भयानक भूतोंकी उपासना नहीं करता।

होत उजागर बन बगर मधुप मिलन तव त्र्यास । तिज माधवी सुप्रीति को बिहरत पास पलास ॥ बिहरत पास पलास बास निहं मोहत कामें। निरस कठोर छलीक छलन की लालो जामें॥ बरने दीनदयाल कहे किव जे मितसागर। यथा नाम श्रह रूप तथा गुन होत उजागर॥ ४९॥

उजागर=(उजाग्रत) प्रकाशित, फैला हुआ। बगर=घर। हे भौरे! तेरी मिलिन आशाकी बदनामी सर्वत्र फैली हुई है। तृ माधवी पुष्पोंको छोड़ अब टेसूपर लुभा रहा है। इसमें तो सुगंध नहीं है, फिर तू काहे पर भूला हुआ है! नीरस है, कठोर हृदय है, छली है, इसकी लालीमें ही ठगी है। मितसागर किव लोग ठीक ही कहते हैं, जैसा तेरा नाम है, वैसा ही रूप है, वैसे ही तेरे गुण फैल रहे हैं।

(नाम, मधुप=मधुपीनेवाला, शराबी। रूप, काला श्रीर गुण मिलन श्राशा=मैली या बुरी इच्छा।) मिलन प्रकृतिके मनुष्यकी दशाका भौरेके साथ सारूष्य है।

> सेमर मैं भरमै कहा ह्याँ त्रालि ! कछू न बास । कमल मालती माधवी सेइ न पूरी त्र्यास ॥ सेइ न पूरी त्र्यास बास बन हेरत हारो । सुरसरि बारि बिहाय स्वाद चाहै जल खारो ॥

बरनै दीनद्याल कहा खटपद ये कर मैं। हैं पग पसु तें ड्योट रमें तातें सेमर मैं॥५०॥

खटपद=इः पानों वाला (भौरा)

श्रर्थ स्पष्ट है। श्रन्छे पुष्पों को छोड़ तूसेमर में क्या रम रहा है। यह मूर्खता तुममें शायद इसी लिए है कि तृ पश्च के डेवड़े पांव रखता है। ड्योड़ा पश्च है।

कान्यलिंग। य्यविवेकी मनुष्य से असर का सारूप्य।

एकै नाम न भूलि श्रलि इतो कथन मंदार ?।
वह श्रीरै मंदार है करनी जासु उदार ॥
करनी जासु उदार देत श्रभिमत फल वे तो।
यातें ठगे सुकादि कला किर हारे केतो॥
बरनै दीनदयाल सुखद गुन उन्हें श्रनेकै।
यामें फोकट नाम श्रडंबर सुनियत एकै॥५१॥

मंदार—मदार, आक, कल्पवृत्त । गुन—गुण । रेशे । फोकट—सार-हीन । हे भोरे मंदार नाम पर मत भूल । यह है आक । इसने सबको ठगा है । कल्पवृत्त में अनेक गुण है और इसके फलमें कोई सार नहीं है। गुण के बदले (गुण=रेशे) रेशे ही हैं, बल्कि घुआ है । इसके आडंबरके धोले में न आ।

प्रायः बड़ों के नाम पर धोखा हो जाता है। नामके साथ ही साथ गुरण का भी होना त्रावश्यक है। विशेष निबन्धना।

> सोई विपिन बिलोकिये हे मधुकर ! इहि बेर । हा ! छवि दही निदाघ श्रव रही राख की ढेर ॥

रही राख की ढेर जहाँ देखी वह सोभा।
लता सुमनमय देखि सुमन तेरो जहँ लोभा।।
बरनै दीनदयाल ऋहो दैवी गति जोई।
वहै भँवर तू भूलि भंवै न विपिन यह सोई॥५२॥

निदाघ=गरमी। अर्थ स्पष्ट है।

हे भोरें ! तू भूलकर इधर उधर मत भरम। यह वही बाग है। इसका रंग रूप कालकी करालता से पलट गया है। गरमी ही ऐसी पड़ी है। फिर कभी इसके दिन फिरेंगे। किसी बड़े रईस पर विपत्ति आजाने पर उसके खोजी कलावान् को उपदेश। विशेष निबन्धना।

भौरे भूल न वे भरम लिख इक सोभत भेस । किंदगो सौरभ सुमन तें रही लालिमा सेस ॥ रही लालिमा सेस कहूँ मकरंद न या मैं। पौन पराग उड़ाय गयो कहुँ, माहत का मैं॥ बरनै दीनदयाल साँक ढिग ऋाई बौरे। चले बसेर बिहंग कहां ऋब भूना भौरे॥५३॥:

श्रर्थ सरल है। भौरे। रूपपर मत भूल श्रव न इस फूलमें सुगंध है न मकरन्द है न पराग है। बेला भों सांक की श्रायी, श्रव इस पर गुआर भरने को समय भी नहीं रहा।

"अपरी बनाव संवार से घोखा न खात्रो। श्रव यह खोखले रहे। इनसे मिलने जुलने का कुछ नहीं। मौका भो श्रव वसूल करने का न रहा।" चंदा वसूल करनेवालों को मतलब का उपदेश हैं। विशेष निबन्धना। श्राई निसि श्रलि ! कमल तें क्यों निहें होत उदास। नहिं है है छन एक में सुखद अन्त को बास ॥ सुखद अन्त को बास नहीं बर बन्धन पे है। ऐहै कुंजर जबै सखा जुत तोको खैहै॥ बरनै दीनद्याल भलो बहु गोभ न भाई। तिजकै रस की आस चलो अब तो निसि आई ॥५४॥

ह्रे है छन एक में=एक चर्ण में समाप्त हो जायगी। बास=नित्रास, गंध, । बास=(स्त्री) वासना, इच्छा ।

श्रर्थ सरल है। भौरे ! रात श्रायी। श्रव कमल में न फँस नहीं तो हाथी श्राकर तेरे सहित कमलको खा जायगा । बहुत लोभ श्रच्छा नहीं होता।" विषयोपभोग का फल अन्त में कड्वा होता है। उससे मनके जल्दी विरत हो जाने में ही कल्याण है। विशेष निबन्धना।

छपी पोथियों में ''श्रन्त की बास'' पाठ है। परन्तु बास शब्द जब स्त्री लिंग होता है तब उसका श्रर्थ है "वासना, इच्छा।" जब पुल्लिंग होता है तब "निवास" श्रौर "गंध" दोनों श्रर्थ होता है जो इसप्रसंगमें श्रधिक श्रयुक्त है। दुसरी पंक्ति का श्रन्वय है "नहीं (तो) श्रन्त को सुखद बास (सुगंध) एक छन में ह्वं है (बीत जायगा)।" तीसरी पंक्ति का अन्वय यों होगा "अन्त को बास (निवास) सुखद नहीं (है) बह (तू) बन्धन पे है।"

> लै पल एक सुगंध ऋलि अपनो जानि न भूल। लै है साँभ सवेर में वह माली यह फूल॥ वह माली यह फूल कितै दिन लोढ़त आयो। फुले फुले लेत कली सब सोर मचायो॥

बरनै दीनदयाल लाल छिख फंसै न है छल। लगी बाग में आग, भाग रे गंधिह लै पल ॥५५॥

........................

पल=निमेष, चर्ण, मूर्ख धोलेबाजी। गति।

श्रर्थ सरल है। "भौरें! श्रपना समक्षकर घोला मत ला। एकचणमें . सुगंघ लेकर भाग चल। सुबह शाम में माली इस फूल को भी चुन ले जायगा। सभी फूले फूले चुन लेता है। लाल रंग देखके मत भूल! इस भाग में तो श्राग लग रही है।

सांसारिक जीवन का उद्यान है। काल फूले हुआें को चुन लेता है। जिसे सुवास लेना हो थोड़ी देर लेकर यहाँ से अलग हो जाय। विशेष निबन्धना।

> बौरे ! लिख के लालिमा हे भोरे ! मितभूल । हैं छलमय पल के असद ये कागद के फूल ॥ ये कागद के फूल सुगंध मरंद न यामें । मृदु माधुरी पराग नहीं अनुरागत कामै ॥ बरने दीनद्याल चेत चित में इहि ठौरे । छुटि जैहै यह बाग छुटा छन की है बौरे ॥५६॥

पल के=डगीके। ग्रसद=भूठे।

श्रर्थ सरल है। यहां कागज के फूल श्रीर बागचे को जिसे व्याहों में लुटा देते हैं, दिखाकर भौरेसे किन कहता है कि इसकी लाली पर मत जा, यह धोखे की टट्टी हैं। यह तो दमके दममें लुट जायँगे।" नकली महत्ता देर तक नहीं ठहरती, उस पर लुभा जाना मूर्खता है। विशेष निबन्धना।

देखत ना प्रोषम विषम यहि गुलाव की स्रोरि।
सुनौ स्रली! यह नहिं भली, है हैं कली बहोरि।।
है हैं कली बहोरि तबे तुम पायन परिहो।
चायन कों करि काह बकायन मैं सिर मरिहो।।
बरनै दीनदयाल रहो हो पीतम पेखत।
यहै मीत की रीति एक से सुख दुख देखत॥५७॥

शन्दार्थ सरल है। "भौरें! यह ठीक नहीं है कि इस कड़ी गरमी में तू गुलाव की थ्रोर थ्रांख उठा के भी नहीं देखता। किसी दिन फिर किलियां होंगी, तब तुम पावों पड़ोगे। श्राखिर थ्रपनी प्रबल इच्छाश्रोंको क्या कर दोगे जब गुलाबको छोड़ वकायनमें सिर मारोगे? तुम गुलाब के प्यारे हो। घोर निदाध के कालमें भी सुख दुख एकसे फेलते मित्रता की रीति को निभाते रहो।" मित्रों को संकट काल में परित्याग नहीं करना चाहिये। विशेष निबन्धना।

भोरा ! स्रंत बसंत के हैं गुलाब इहि रागि ।
फिरि मिलाप स्रित कठिन है या बन लगे द्वागि ॥
या बन लगे द्वागि नहीं यह फूल लहै गो ।
ठौरहि ठौर भ्रमात बड़ो दुख तात सहैगो ॥
बरनै दीनद्याल किते दिन फिरिहै दौरा ।
पछतैहै कर दए गए रितु पोछे भौरा ॥५८॥

सरल है। भौंरे! यह वसन्त के अन्त का गुलाब है। इससे प्रीति कर ले। गरिमयों में यह नहीं मिलने का। फिर पछताना ही हाथ रहेगा।" समयपर लाभ उठा लो। "फिर पछितैहै अवसर बीते।" विशेष निबन्धना। तो लों त्रालि तू बिहरि लै जो लों मित्र प्रकास।
पीछे बाँघो जायगो रजनी नीरज पास॥
रजनी नीरज पास बंधे फिरि स्वास न ऐहै।
यह तो बिधि को तात कला इत नाहि चलैहै॥
बरनै दीनद्याल सुमन सेयो कइ सौ लों।
बुड्यो कोकनद नहीं, रही चतुराई तौ लों॥५९॥

मित्र=स्र्यं, दोस्त । बिधि को तात=ब्रह्माका पिता, कमल । कोकनद=लाल कमल ।

भोरे ! सूर्य्यके रहते मनमाना बिहार करते । रातको तो कमल में बँधेगा ही । यह तो ब्रह्मा का भी बाप है इसकेश्रागे तेरी एक न चलेगी । यों तो कई सौ फूलोंके रस तुने लिये हैं, पर तेरी चतुराई तभी तक है जब तक कोकनदमें नहीं डूबा है, (लाल कमलके भीतर नहीं फँसा है) । "नद" शब्द के साथ "डूबना" कैसा श्रम्बा श्राया है !

श्रीहित स्याम बने छली भली पीत छिब गात। श्रम्ती कला निसि निहंचली गह्यो बली विधि तात।। गह्यो बली विधि तात बात वह जात रही है। जो जन औरहि छलै निदान छलात वही है।। बरनै दीनद्याल मित्र बिन जैहो श्रब कित। तब तो रचे प्रपंच रूप करि कपटी श्रीहित॥६०॥

श्रीहित=राज्यलच्मी वा मकरन्दके लिये। श्याम=काले विष्णु, भौरा। विधितात=ब्रह्माके पिता कमल। मित्र=दोस्त, स्र्य्ये। बली=राजाबलि, बलवान।

अर्थ सरल है। भौरे ! कमल के श्रीहरण के लिये भगवान् विष्णु

श्यामरूप पीताम्बर् धारी बन कर कमल के पास गये। पर चालाकी न चल सकी। ब्रह्मा के बलवान् पिता ने पकड़ लिया। गये छलने परउलटे श्राप ही मुँह की खायी। मित्र के बिना श्राये श्रब किधर जाशोगे।" चौबे चले छड़बे बनने, दूबे बनके श्राये। छल पकड़ा गया, लेने के देने पहे। बामन भगवान् के साथ भौरे का श्लेष। विशेष निबन्धना।

हंस

कीजै गमन सुमानसर यह दुखदायक ताल। हंस बंस अवतंस हो मौन गहो इहि काल।। मौन गहो इहि काल काक वक खल।या ठावें। अतिकठोर बरजोर सोर चहुँ और मचावें।। बरनै दीनद्याल इन्हें तिज सुख सों जी जै। सठ संगति अति भीति भूलि तहुँ गमन न कीजै।।६१॥

बंस अवतंस=वंश के शिरोभृषण।

श्रर्थ सरल है। हे हंस ! मानसरोवर जाश्रो। इस तालपर संगति श्रन्छी नहीं है। यहां तुम मौन ही रही''। विवेकी सज्जनको उपदेश है कि यहां संगति श्रन्छी नहीं, बोलनेका मौका नहीं। वहां जाश्रो जहां सत्संग निश्चय हो। विशेष निबंधना।

मानस चारी हंस करि गंग तरंग विलास।
सूकर क्रीड़ा सर विषे अब अभाग्य बस बास।।
अब अभाग्य बस वास हास द्विज करें चहूँ दिस।
हा किमि धारें धीर बीर या पीर कहूँ किस।।
बरने दोनदयाल श्रहो बिधि गति बलिहारी।
कीच बीच फंसि रह्यों हंस यह मानस चारी॥६२॥

द्विज=पत्ती, ब्राह्मण । कहूँ किस=कहां ? कैसे ? (यहां "कैसे" के श्रर्थमें "किस" का प्रयोग विचारणीय है ।)

मानसरोवर का रहनेवाला यह हंस आज दुर्भाग्य से उस सर में आकर बसा है जहां सूत्ररें लोटती हैं। द्विज हँसी करते हैं। बड़ी मान-सिक पीड़ा है। भाग्य की अजब गति है कि हंस कीचमें आ फँसा है। किसी सजन के कुसंगतिमें आ फँसनेके दुर्भाग्य का वर्णन है। सारूप्य निबन्धना।

नाहीं मानस हंस यह निहं मुकुतन की रासि।
यह तो संबुक मितनसर करटनकी मिरियासि।।
करटन की मिरियासि रहें याको सठ घेरे।
तुम भूले मिति धीर जाहु निह याके नेरे॥
वरनै दीनद्याल चलौ निरजर सर पाहीं।
जहां जलज की खानि सदा सुख है दुख नाहीं॥६३॥

संबुक=शम्बुक, घोंघा, शम्बुक नामक दैत्य। करट=कौग्रा, करू, नास्तिक।

मुकुतन=मुक्त प्राणी, मोती । मिरियासि=मीरास, बगौती । निरजर=निर्जर, जिसे बुढ़ापा न श्रावे, देवता । निर्जर-सर=मान-सरोवर ।

श्चर्य सरल है। "हे हंस! यह मानससर नहीं है जहां तुम मोती चुगते थे। यह तो गंदा है, घोंघों श्चीर कीश्चों की बपौती है। तुम तो मानसरोवर पर चलो जहां दु:ख नहीं है, सुख ही है, जहां कमल की बहुतायत है, मोती हैं।"

यह भी विवेकी सज्जन को चेतावनी है। विशेष निबन्धना ।

हितकारी मानस बिना नहीं हंस चित चैन। छिन छिन ब्याकुल विरह बस सोचत है दिन रैन।। सोचत है दिन रैन बैन नीके नहिं आवत। काक बलाकन संग साक तिज समै बितावत।। बरनै दीनद्याल मरालहिं संकट भारी। मानस और न चहै बिना मानस हितकारी।।६४॥

मानस=मानसरोवर, मनका, मनसे संबन्ध रखनेवाला, हृदय। बलाक=वगला। साक=स्वाभिमान, सामर्थ्य।

श्रर्थ सरल है। "हंस मानससरके विरहमें बेचैन है। दिन रात सोचमें रहता है, कम बोलता है, कौशों, बगलोंके संग समय काट रहा है। उसे भारी संकट है। उसका मन हितकारी मानसके सिवा श्रीर कुछ नहीं चाहता।" विवेकी पुरुष समय के फेर से श्रपने श्राचार्य्य वा सद्गुरुषे विछुड़कर कुसंग में कष्ट से समय काटता है। उसे फिर उसी मानसहितकारी का साथ चाहिये। सारूप्य निवंधना।

चक्रवाकी

चल चकई तिहि सर विषै जहँ निहं रैनि बिछोह।
रहत एकरस दिवस ही सुहृद हंस-संदोह।।
सुहृद हंस संदोह कोह ऋरु द्रोह न जाके।
भोगत सुख अम्बोह मोह दुख होय न ताके।।
बरनै दीनद्याल भाग्य बिन जाय न सकई।
पिय मिलाप नित रहै ताहि सर तू चल चकई।।६५॥

सरविषे—सरमें । हंस-संदोह—हंसोंका कुंड । श्रम्बोह (फा०) —समृह । "चकई तू उस सर में चल जहां वियोग की रात्रि ही नहीं है, एक रस दिन बना रहता है। हंस-िमत्रोंका फुंड वहां मौजूद है, क्रोध द्रोह की वहां गुजर नहीं, सब सुख ही सुख है, हुख है ही नहीं। वहां बड़े भाग्य से जाना होता है वहां भ्रपने प्यारे से सदा मिलाप रहता है। तू वहीं चल।"

हे मित, तू भगवान् की शरण में जा, जहां सदा ज्ञान का दिन बना रहता है, मोह की रात नहीं है, विवेकी ज्ञानी ऋषि मुनि की तो वहां भीड़ है। कोध, द्रोहतो फटकने नहीं पाते। सुखही सुख है। भगवान् के चरणों का वियोग कभी होने का ही नहीं। सारूप्य निवन्धना।

बक

चाली हंसन की चलै चरन चोंच करि लाल।
लिख परिहै बक! तव कला मख मारत ततकाल।।
मख मारत ततकाल ध्यान मुनिवर सो धारत।
बिहरत पंख फुलाय नहीं खज ऋखज बिचारत॥
बरनै दोनदयाल बैठि हंसन की ऋाली।
मंद मंद पग देत ऋहो यह छल की चाली॥६६॥

मत्त्र=मञ्ज्ती। खज श्रखजः=खाने के योग्य या श्रयोग्य, खाद्य या श्रखाद्य। श्राली=पांती।

"हे बगले ! चरण चोंच लाल करके तू कितनी ही हंस की नकल करे, तू हंसोंकी पांतमें मिलकर कितना ही मंद मन्द कदम रखे। मछली मारती बेर तो तेरा भेद खुल ही जायगा।"

दंभी कितना ही साधु-संगित में श्रपनी श्रसिलयत छिपावे उसके खुरे श्राचरण उसकी कलई खोल ही देते हैं।

मंडूक

दादुर काकोदर दसन परे मसन मित ध्याड । कहा लहैंगों स्वाद को एक स्वास की आड ॥ एक स्वास की आड प्रास यह तोहि करैंहै। तोको निहं विश्वास न मन कछु त्रास धरैहै॥ बरनै दीनद्याल वोहि लिख बड़ो बहादुर। अरिमुख रहयो समाय आजौं निहं संकित दादुर॥६७॥

दादुर=मेंडक, मन्डूक। काकोदर=सांप। दसन=दांतों के बीच। परे=पड़कर। मस न मित ध्याउ=मच्छरों का ध्यान न कर। श्राउ= श्रायु, उम्र।

हे मेंडक ! तू सांप के मुँह में पड़ा हुआ है। मच्छरों का स्वाद लोने की चिन्ता छोड़। श्रव एक दम की तो तेरी श्रायु रह गयी, तुमे यह अभी चट कर जायगा। फिर भी तू बड़ा बहादुर है कि बैरी के मुँहमें समा रहा है तब भी तुमे शंका नहीं है।"

काल के मुँहमें पड़ा हुआ प्राणी भी पापों से श्रीर विषयोपभोग से विरत नहीं होता श्रीर मीत का डर भी नहीं करता। विशेष निबन्धना।

मरुकूप

पथिकनके श्रॅंसुवानको जल दरसाय श्रालीक। किनकिन की मित निहँ छली तू मरुकूप छलीक!। तू मरुकूप छलीक, सून हिय, तामस बासा। खाली धुनि सुनि परे नहीं जीवन की श्रासा॥ बरने दीनद्याल कला न चले गुनि जन की। गुन भो वृथा बिसाल सुमित हारी पथिकन की।।६८॥

त्रलीक=फ्रुट । मरुकूप=मरुस्थल का कुश्रां । जीवन=जिन्दगी, जल । गुन=गुर्ग, रस्सी ।

"हे मरुस्थल के कुएँ! तू बड़ा छली है। जो यात्री तुमसे जल पानेकी न्यर्थ चेष्टा करते हैं तुममें अपने आंसू गिराकर जाते हैं। तू इसीको जल के रूप में दिखा कर नये पिथकों को ठगता है। तेरा हृद्य सूना है, तमोगुण अंधकारका घर है, तुममें ध्विन ही सुन पड़ती है, जीवन या जलकी तुमसे कोई आशा नहीं है। तुमसे गुणी भी, रस्सी वाले भी हैरान हैं, विशाल गुण, लम्बे रस्से, न्यर्थ हो गये, राहगीरों की छिद्ध चकरा गयी।" इस संसार रूपी कृपसे सभी जीवयात्री इसीप्रकार छले जाते हैं। भवकूप और मरुकूप का सारूप्य है।

दोहा

यह त्रान्योक्ति सुकल्पद्रुम साखा प्रथम वखानि। विरची दीनद्याल गिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥६९॥ इति श्रीकाशीवासी दीनद्यालुगिरि विरचिते श्रन्योक्ति कल्पद्रुम ग्रंथे प्रथमाशाखा समाप्ता॥



दूसरी शाखा

भूधर

विलहारी सूधर तुमें धीर करें गुन गान। सानमान कहि अचल किह सब जग करें बखान॥ सब जग करें बखान सकल जीवन को पालौ। तीछन बात द्वागि दाह तें नेक न हालौ॥ बरनै दीनद्याल कौन तुम सों उपकारी। सुखद रतनकी खानि वार वहु है बलिहारी॥७०॥

सानमान=सानु + मान=श्रपने शिखर पर चौरस मैदान रखने वाला। हालौ=हिलते हो।

सरल है।

विशेष—पहली शाखा में विस्तृत व्याख्या की गयी है। विद्यार्थी उससे ढंग समम लें। इस शाखासे अन्ततक जहां कोई कठिनाई प्रतीत होगी वहीं स्रावश्यक व्याख्या दी जायगी।

चिंतामिन श्रह नीलमिन पदमरांग सुप्रवीन । सुन्यो नपारस ! तुम बिना लोह कनक को उकीन ॥ लोह कनक को उकीन ॥ लोह कनक को उकीन नहीं जग में जे मानिक । चमकें ठौरहिं ठौर जगे हैं जे जेहि खानिक ॥ बरनै दीनदयाल श्रहो पारस तुम हो धिन । कियो कुधातु महीस मुकुट का है चिंतामिन ॥७१॥

चिन्तामिन=चिन्तामिण, श्रिभिलाषा पूर्ण करने वाला एक रतन । नीलमिण=नीलम, मरकत । पद्मराग=लाल, माणिक्य । सरल है।

नीलमिश

मरकत पामर कर परी तिज निज गुन श्रिमान। इते न कोऊ जौहरी ह्याँ सब बसें श्रजान।। ह्याँ सब बसें श्रजान।। ह्याँ सब बसें श्रजान काँच तोको ठहरावें। तद्पि कुसल तू मान जद्पि यहि मोल विकावें।। बरने दोनद्याल प्रवीन हृदै लिख द्रकत। श्रहों करम गति गृढ़ परी कर पामर मतकत।। ७२।।

मरकत=नीलमणि । दरकत=फटता है । पामर=नीच । श्रर्थ सरल है ।

मुक्त

मेस्यो मुख घंसि सृंघ फिरि फेक्यो कीस अजान।
मुक्ता! बात कुशल भई जौ निहं हन्यो पखान।।
जौ निहं हन्यो पखान बन्यो तो रूप अजौ लों।
मिले जौहरी तोल मोल बिकिहै कइ सौ लों।।
बरने दीनद्याल खेळ किप कैसो खेस्यो।
बरयो आपने भाग्य अहो मुक्ता मुख मेस्यो।।७३॥

र्घसि=घिसकर । हन्यो पखान=पत्थर से मारा । तौ=तव । मुख मेल्यो=मुँहमें डाला हुन्रा । ंश्वर्थ स्पष्ट है ।

रंग

लीने गुरुता गरब को खरे रंग! मित भूलि।
रंग न तेरो है कछू सुबरन संग न तूलि।।
सुबरन संग न तूलि तासु गुन को निहं जाने।
धिग तब तौल प्रताप खाप गुन खाप बखाने।।
बरने दीनद्याल तिन्हें नृप क्रीटन कीने।
तू पामर तिय पाय रहें लपटाय मलीने।।७४॥

तृत्तिः चराबरी कर । पामर तिय पायः नीच स्त्रियोंके पावों में ॥ श्रर्थ सरत है।

लोहा

लोहा ! द्रोह न कीजिये पारसमिन के साथ । ताहि परिस पैहै प्रभा भूपमिनन के माथ ॥ भूपमिनन के माथ तोहि लिख जग हरखैगो । किर किर कोटि प्रनाम सुमन तो पै बरखैगो ॥ बरनै दीनदयाल कौन सतसंग न सोहा । पैहै रूप अनूप बढ़ैगी कीमित लोहा ॥७५॥

अर्थ स्पष्ट है।

कानन

राखे जरत दवागि तें दें दें धार उदार। मान गहन घनस्याम को वा दिन को उपकार॥ वा दिन को उपकार साखि ये कोकिल कूजें। फूलो लता अपार सुभूंगन के गन गूंजें॥ बरनै दीनद्याल धन्य तिनको जग भाखै। जे मानें उपकार तिन्हें बुध में गनि राखे ।।**७६।**।

गहन=वन । श्रर्थ सरल है ।

सामान्य वृत्त

पाई तुम प्रभुता भली चहुँ दि्सि अलि गुंजार। हे तरु तटिनीतीर के करिले कछु उपकार।। करि लै कछु उपकार आज ऋतुराज बिराजै। डार सुमनके भार रहो मुक्ति के छिब छाजै।। बरने दीनद्याल पथिन दे छाँह सोहाई। पच्छिन को प्रतिपाल करें किन प्रभुता पाई।।७०।।

एहो द्रुम या सिसिर को दोजै दान तुरंत। दीने सूखे पात के दैहै हरो बसंत।। देहें हरों बसंत फूल फल दुलन समेते। पैहो पुंज सुगंध भृंग गूँजेंगे केते।। बरनै दीनद्याल लसोगे सोभा से हो। भाखत वेद पुरान दिये बिन मिलै न एहो।।७८।।

उपकारी हो द्रुम महा हम भाख्त तुव पाहिं। राखहु नाहिं दुजिह्नको हिय कोटरके माहिं॥ हिय कोटरके माहिं देख दुख तो पच्छिन को। पथी न त्रावें पास त्रास उपजै लिख तिन के।।। बरने दीनद्याल सकल गुन है तुव भारी। यह कुसंग ततकाल त्यागिये जग-उपकारी।।७९॥ दुजिह्न=सांप । द्रुम= पेड़ । पिच्छन= पत्तवाले । पत्ती गर्ण ।

७७-७१, अर्थ सरल है । कहीं कहीं रलेषके छींटे हैं । अगली
कुंडलिया में वह स्पष्ट हो जायँगे ।

मन को खेद न करिय तह ! पिच्छन को भह पाय । भाखत साखा रावरी सोभा रहे बनाय ॥ सोभा रहे बनाय सुफल में तुम को चाहैं। सेवत प्रेम लगाय कहैं जस दिसि के माहैं॥ वरनै दोनद्याल धीर रिखये निज तन को। मंद बात को पाय कॅपाइय नाहिं सुमनको॥ ८०॥

भरू=भार। पच्छिन=(१) श्रपने पत्त वाले (२) पत्ती गण। भाखत साखा रावरी=(१) तुम्हारा शाखोचार करते वंश का बखान करते हैं, (२) तुम्हारी शाखा पर बैठे चहकते हैं। जस=यश। दिसिके माहैं=सब दिशाओं के बीच। मन्द बात=(१) श्रोछी और खोटी बातें (२) धीमी हवा। सुमन को=(१) श्रपने मन को (२) फूल को।

हे वृत्त ! तुम्हारे पत्त वाले तुम्हारे सहारे जीते हैं। तुम्हारा यश गाते श्रीर दिक् दिगन्तमें फैलाते हैं, तुम्हारी शोभा बढ़ाते हैं, तुम्हारे सुभीतेके दिनों में तुम्हें चाहते हैं, प्रेम से तुम्हारी सेवा करते हैं। धैर्थ्य रखो। श्रोछी बातों में श्राकर श्रपने मन का विचलित न करों श्रीर तुम्हारे सिर पर जो इनका बोम है, इस पर खेद न करो।

दूसरा अर्थ सरल है।

वा दिनकी सुधि तोहिको भूलि गई कित साखि। बागवान गहि घूर ते स्थायो गोदी राखि॥ स्यायो गोदी राखि सींचि पाल्यो निज कर तेँ। भूलि रह्यो अब फूलि पाय आदर मधुकर ते ॥ बरनै दीनदयाल बड़ाई है सब तिन की। तू भूमै फल भार भूलि सुधि को वा दिन की॥ ८१॥

साखि=सखी । शाखा वाले श्रर्थात् वृत्त । श्रर्थं सरल है ।

विशेष दक्ष । तत्र चन्दन ।

चंदन ! बंदन जोग तुम धन्य दुमन में राय । देत कुकुज कंकोल लों देवन सीस चढ़ाय ॥ देवन सीस चढ़ाय कौन तुव रोस करैगो । बड़े बड़े तरु ईस सुगंध न पीस मरैगो ॥ बरनै दीनद्याल पाय संताप निकंदन । नंदन बन तेँ आदि करें तब बंदन चंदन ॥ ८२ ॥

कुकुज=(कु=कुत्सित + कु=पृथ्वी + ज=जिनत,) निकस्मे वृत्त । कंकोल=शीतल चीनी की जाति का एक पेड़ । रीस=ईपी। नन्दन बनते आदि=स्वर्ग के नन्दन वन से आरंभ करके जितने बाग हैं सभी। (चन्दन के सान्तिध्य से मलयाचल पर और सभी वृत्त सुगंधमय हो जाते हैं और चन्दन के ही नाम से विकते और देवताओं के शीश पर चढ़ते हैं।)

तुलर्सा

सब तरु धरा धरे रहे बेख बड़े प्रिय कीसा। एकै ही तुलसी लसी लघु सम्दर हिर सीस।। लघु सरूप हरिसीस रीस को तासु करेंगे। बीस बिसे तरु ईस खीस ह भार जरेंगे॥ बरनै दीनदयाल बड़ो छोटो जनि चित धरु। भाग्यवंत है बड़ो बड़ो निहं किहये सब तरु॥ ८३॥

हरि=भगवान् विष्णु, वानर । रीस=बराबरी, ईर्षो । तरु ईस=बड़ श्रीर पीपल सरीले बड़े पेड़ । खीस=खराब, लिंजत । भार जरेंगे= श्रपने (डाह के) भार से जलेंगे ।

ग्रर्थ सरल है।

रसाल

पहों घीर रसाल ! ऋति सोहत हो सिरमौर । साखा बरनें रावरी द्विजवर ठौरे ठौर ॥ द्विजवर ठौरे ठौर सुफल रावर ही चाहें। निकसै जो तव बात सुमन सो सुधी सराहें॥ बरने दीनद्याल धन्य वा धात्रीके हो। जाते प्रगटे ऋाय ऋाप उपकारी एहो॥ ८४॥

श्रीर रसाल=(१) बुद्धिमान रसिक (२) भारी श्राम के पेड़ । सिर-मोर=(१) सरदार (२) सिर पर बौर वा मंजरी । साखा बरनें=(१) शाखोचार करें, (२) डाल चुन लें । द्विजवर=(१) त्राह्मण (२) पची । सुफल=(१) मनोरथ की पूर्ति, (२) उत्तम फल, श्राम । बात=(१) वार्ता, (२) हवा । सुमन=(१) पांवत्र मन, (२) फूल, मंजरी सुधी = श्रच्छे बुद्धिमान । धात्री=(१) धाय, दाई, (२) पृथ्वी, धरित्री । श्लेपालंकार । दोनों पन्नों के श्रर्थ सरल हैं। जेतो फल तैं नमत हो एहो धीर रसाल !।
तेतो ऊँचे होत हो सोभा होति बिसाल !।
सोभा होति बिसाल बात तब है सुखदायक ।
रस तें करो निहाल तुम्हें सेवें द्विजनायक ॥
बरनै दीनदयाल हिए हिर सों हित केतो ।
धरे रहें छबि स्याम निमत रस देखें जेतो ॥ ८५ ॥

हरि=हरारंग श्रोर भगवान कृष्ण । रस=कविता के नव रस श्रीर श्राम का मधुर रस । इस कुंडलिया में भी पहले की तरह श्लेप है। श्रर्थ सरल है।

पाई तुम मृदुता नई भई कठिनई दूरि।
गई स्यामता संग तिज छई लालिमा भूरि।।
छई लालिमा भूरि पूरि आई मधुराई।
सोभा बसी बिसाल नसी वह खोटि खटाई।।
बरनै दीनदयाल सुगंध कला छिति छाई।
जीवनमुक्त रसाल भये सुच संगति पाई।। ८६।।

जीवन मुक्त=कच्चे फलकी श्रवस्था के जल (जीवन) से मुक्त, श्रामके पकनेका वर्ण न है श्रोर रिसकके जीवनमुक्त होनेकी भी कथा है। शब्दा-वली श्रीर शर्थ दोनों सरल हैं।

एहो सुमन समै सखे रखे रहो पिक डाल। श्राप विमाल रसाल हो एऊ वैन रसाल।। एऊ वैनरसाल मधुर सुरसाज सजेंगे।। जाको देखि समाज सबै द्विजराज लजेंगे।।

बरनै दीनद्याल महा महिमा महि लेहो।
पै यह काग अभाग दाग गुनि तिजये एहो।। ८७।।

श्रर्थ सरल है। बौर लगती बेर कोयल की रखो, कौए का त्याग करो।

ऐसी संगति रावरे संग सबै न रसाल ?। कागनके गन ये तुमें घेरि रहे इहि काल ॥ घेरि रहे इहि काल कहा कुसुमाकर पाए। रसहु सुगंघ समेत वृथा तुम देत वहाए॥ बरनै दीनदयाल दई गति भई अनैसी। कोकिल कीर मलिंद तींर नहिं संगति ऐसी॥ ८८॥

कुसुमाकर=नसन्त । श्रनैसी=ग्रनिष्ट, ब्ररी । मिलन्द=भौंरा । तीर=पास । सबैन, का गनके गन, रसाल ग्रादि से रलेपार्थ भी स्पष्ट हैं। श्रर्थ सरल है।

> जानें निहं तब माधुरी मंद मरंद सुगंध। हे रसाल श्रज कूट किप कोल क्रमेलक श्रंध॥ कोल क्रमेलक श्रंध फूल फल मूलबिनासक। साख विदारनिहार दुखद दुतिशासक त्रासक॥ एके दीनदयाल रसज्ञ सिलीमुख मानें। महामीत महि मांह श्रीति महिमा तव जानें॥ ८९॥

मरन्द=मकरन्द, मधु । श्रज=वकरा । कृट = वैल जिसके सींग दूटे हों । केाल=स्थार । क्रमेलक=डंट । श्रंध=उल्लू । चमगीदृ । दुतिगृासक=श्रुति, सौंन्दर्यं हर लेने वाले । त्रासक=कष्ट पहुँचाने वाले । सिलीसुख=भौरा । श्रर्थं सरल है ।

सुनिये कल कोमल कालत है सद सुखद रसाल।
ये सुक पिक सारंग हैं सोभा करन बिसाल।।
सोभाकरन बिसाल डाल सेवैं तव हित सों।
चोंच चरन के घाय पाय निहं दुखिये चित सों।।
बरनै दीनदयाल चूक मन मैं जिन गुनिये।
जानि मधुर सुखदानि बानिबर इनकी सुनिये।। ९०॥

सरल है।

कदली

रंभा! भू अन्द हों कहा थारे ही दिन हेत।
तुमसे केते हैं गए अह हैंहैं इहि खेत।।
अह हैहें इहि खेत मूल लघु साखाहीने।
ताहूपे गज गहै, दीठि तुम पै प्रति दीने
बरने दोनदयाल हमें लिख होत अचंभा।
एक जन्म के लागि चहा भुकि भूमत रंभा।। ९१।।

दीिठ तुमपै प्रतिदीने=तुमपर नित्य निगाह (रहतीहै)। यहां "दिन" के लिये "दीन" का प्रयोग विचारणीय है। "दिया" के अर्थ में "दीन्ह" या "दीन" न लिखकर पूर्व कवियों ने कहीं कहीं "दिन" का प्रयोग इस लिये किया है कि पुराने प्राकृत में "दीन्ह" का रूप "दिल्ल" वा "दिण्ण" है। परन्तु हस्व दिन को गानेवाले और उच्चारण में बंगाली ही "दीन" बोलते सुने गये हैं।

रंभावन! तुम निज बिखे राखि गजनके शाम। चहत कुसल फलफूलको तिन खलतें बसु जाम॥ तिन खल तें बसु जाम गुनत रिखबो दल श्रपनो । लाखा राखें कौन मूल हू हहें सपनो ।। बरने दीनदयाल वात यह बड़ी श्रचंभा । वैरिन कोसहबास राखि सुख चाहत रंभा ॥ ९२ ॥

गजन के ग्राम=हाथी के भुंड। बसुजाम=ग्राठों पहर। दल=पत्ता, पत्त। बात यह बड़ी श्रवंभा=यह बड़ी ग्रवंभा बात (है); श्रथीत् श्राश्चर्य की बात है। (ग्रसंभव=ग्रवंभव=ग्रवंभो=ग्रवंभा, पुल्लिंग है, परन्तु यहाँ बात शब्द का विशेषण है)।

श्रर्थ सरल है।

पलास

दिन है पाय बसत-मद फूल्यां कहा पलास । श्रीखम भीखम सीस पै निहं लाली की आस ॥ निहं लाली की आस फूल सब तेरे भारिहें। पीछे तोहिन दली अली कोड आदर करिहें॥ वरनै दीनदयाल रहों नय कोमल किन हैं। ये नख नाहर रूप रहेंगे तेरे दिन हैं॥ ९३॥

लाली=सुर्खी, यश । नखनाहर रूप=टेस् का फूल सिंह के नख के अनुरूप । दली=हेदलवाले हेपत्तेवाले ।

अर्थ सरल है।

लीने कंटक बन करें विरही मन ऋख त्रास । याही तें तेरी कविन राख्यो नाम पलास ॥ राख्यो नाम पलास लाल मुख कोपित धारो । लह्यो न एक कलंक बिना कछ ताते कारो ॥

बरनै दीनद्याल संग सुकहू को कीने। माधव सों मिलि मृद् तऊ छल कंटक लीने॥ ९४॥

कंटक=मछली फँसाने वाली कटिया। देसू का आकार थोड़ा बहुत कटियेके अनुरूप होता है। अख=मछली। पलास=मांसाहारी, निर्देष लहयो न.....कारो=कलंक बिना (=सिना) एक (अक) न लह्यो, ताते कछुकारो (अयो)। सुर्खीमें जो गहराई है वह कुछकालापन इसलिये रखती है कि कलंकके सिना पलाशके हाथ कुछ न लगा। देस्रू पी बनसी का जंगल लिये हुए बिरहीके मनरूपी मत्स्य के। डराता रहता है, इसीसे किवयोंने तुभे "पलाश" (निर्देश) कहा है। परन्तु इतनेपर भी कलंकके सिना कुछ हाथ न आया। गुरुने से तुम लाल हो गये। तुमने भगवान शुकदेनकी (अथना ने सुरीअत सुग्गेकी) संगत की और भगवान माधन (या नशाख ना नसन्त) भी मिले, तब भी धिक् मूर्ख तू छलकी कँटिया बिरहियों को सतानेकी लिये हुए है।

पलासके पत्ते वसन्तागमपर भड़ जाते हैं श्रीर टेस् लग जाते हैं। यह फूल श्रंगारे की तरह दीखते श्रीर गहरे लाल रंगके होते हैं।

साल्मली

किनिकन की मित निहं छली सालमली करि अंघ।
गीधे गीध अमिख डली जानत अली सुगंध।।
जानत अली सुगंध भली लाली सुक भूल।
जानि अँगार चकोर ओर चहुतें अनुकूल।।
बरनै दीनदयाल लखै गित को छिन छिन की।
यह छलरूप लखाय छली निहं मित किन किन की।। ९५॥
शालमली=सेमल। गीधे=लगगये, मिलगये, गींजे। अर्थ सरल है।

सेमल! बिना सुगंध तू करत मालती रीस। छिल रे भ्रम दे सुकन को निहं जैहे हिर सीस।। निह जैहे हिरसीस भूलि जिन लिख निज लाली। जैहे बेगि बिलाय स्याय मित मद को खाली।। बरने दीनद्याल जगत में बिन गुन जे खल। करें वृथा अभिमान जथा तह मैं तू सेमल।। ९१॥

सरल है।

आक

तांमैं बहु ऐगुन भरे अरे आक मितहोन।
कहा जान केहि हेत ते हर तोसों हित कीन।।
हर तोसों हित कीन तऊ उन केरि बड़ाई।
तू मित मौहै मूढ़ मानि अपनी प्रभुताई॥
बरनै दीनदयाल बात सुनि भाखत जो मैं।
सिवकी दाया एक, आक बहु ऐगुन तो मैं॥ ९७॥

त्राकः मदार । श्रर्थ स्पष्ट है ।

> नाहीं कछु फल फूल तो बज्यो नाम मंदार । ताप गयो किन पथिनको सेवत तुमरी डार ॥ सेवत तुमरी डार कौन विश्राम लह्यो है । नहिं पराग मकरंद मलिंदन भूलि रह्यो है ॥ वरनै दीनद्याल खगौहु न त्रावत पाहीं । केवल छल मैं नाम बज्यो कहुँ वासहु नाहीं ॥ ९७ ॥

तो=तव । मंदार=ग्राक ग्रौर कल्पग्रच । पाहीं=पास । वास=सगंघ। छल इसलिये कि नाम तो कल्पबृत्त का है परन्त गुरा एक भी नहीं है। शेष अर्थ सरल है।

> तिज ऋतपति की माधवी आयो इह सारंग। त्राक त्रादरै ताहि किन दुर्लभ याकौ संग ॥ दुर्लभ याकौ संग राखि जस लै श्रीखम भरि। ये तो पत्र प्रसून जाहिंगे पावस में सिर ॥ बरनै दोनद्याल कहैं को देवां गति की। तो पे भ्रमे मलिंद माधवी तिज ऋतुपति की ॥ ९९ ॥

माधवी-माधवी लता । ऋतुपति की-वसन्त की । सारंग-भौरा । तो=तेरे । सिर=सड । श्रर्थ सरल है।

वंस

तो मैं बंस ! न सार कछु बिकवोहू अभिमान। ता तें मलै न तोहि को बिरचै आप समान॥ बिरचे श्राप समान न, तो हिय सून निहारत। तेरे पास हुतास तासु ते तिनहूँ जारत॥ वरनै दीनद्याल दोख तिनको न कहूँ मैं। गंधसारका करें सार है बंस न तो मैं।। १००॥

तीन=तृण, उन्हें। बंस=बांस । मलै= मलय । हताश=ग्राग । गंधसार=चन्द्रन । सार=गृदा, तत्व । अर्थ सरल है।

दाड़िम

दारो तुम या बाग मैं कहा हँ सौ मुख खोलि। दिना चार की श्रीध में लीजे नैक कलोलि। लीजे नैक कलोलि। लीजे नैक कलोलि दसन की जो यह लाली। जैहें कहूँ बिलाय होयगी डाली खाली॥ बरने दीनदयाल लगे खग हैं दिस चारों। भीतर काटत कीट कौन रंग रातो दारो॥ १०१॥

दाहिम=ग्रनार । ग्रीध=ग्रवधिः सुद्दत । दारी=श्राहे हुए । दारो=ग्रनार । कीन रंग रातो=किस रंग से लाल रंगे गये ? किस रंग में भूले हुए हो ।

बबूर

दुख दै जिन इन पथिन को एरे कूर बबूर।
जगकंटक कंटकन तेँ किर राख्यो मग धूर।।
किर राख्यो मग धूर दूर के थिकत बिचारे।
छाय पाय पिछताय लगे फल फूल नकारे।।
बरनै दोनदयाल दया करके कछु सुख दै।
हिय कठोर ऋति घोर अंत बिन कोल्हू दुख दै॥ १०२॥

अंत बिन केल्हू दुख हैं — अन्तमं केल्हू बनकर और पेरकर या अपनेमें पीस कर दुख देता है। छाय पाय पछताय — पहले तो बबूलकी छाया ही क्या होती है, फिर थके मांदे छाया का अबलंब लेना चाहें भी तो कांटे चुभते हैं, पछता कर चले जाते हैं।

बबूलके फल फूल पथिकोंके लिये कितने ही नकारे हों, परन्तु बबूलके प्रायः सभी श्रंग बड़े काम के होते हैं।

करीर

धास्त्रो दलन करीर ! तुम बहु रितुराजन पाय। यहै त्याग इट देखि के प्रिय कीनो जदुराय।। प्रिय कीनो जदुराय रमैं तव कुंजनि माहीं। श्रौर सबै तरराज ताहि दिसि देखत नाहीं।। बरनै दीनद्याल ऊँच नहिं नीच विचाखो । जो जग धस्त्रो बिराग ताहि हरि हित सो धास्त्रो ॥१०३॥

श्रर्थं सरल है।

करील ककरीली उसर भूमिमें काड़की तरह होता है। पत्तियां नहीं होतीं। गहरे हरे रंगकी पतली डंठलें ही फूटती हैं। फागुन चैतमें गुलावी रंगके फूल लगते हैं। बजमें श्रीर राजपूतानेमें करीर बहुत होता है।

ग्रसोक

सेवत तुमें अशोक ! यह माली गयो बुढ़ाय। अधिकै कियो ससोक तुम फोकट नाम सुनाय।। फोकट नाम सुनाय नहीं कछु काम सरै है। लगे बामपद अहो फूल अभिराम धरे है॥ बरनै दीनदयाल सरल को कछू न देवत। योंही त्रासा लागि तुमें निरफल को सेवत ॥१०४॥

नामपद=स्रीका चरण । वाम=टेढ़ा । देवत=रेते । (देवत भ्रौर खेवत भ्रच्छा प्रयोग नही है।) फोकट=बेकार, खोखला, सारहीन।

श्रिशोककी पत्तियां ग्रामकी तरह लंबी और किनारोंपर लहरदार

होती हैं। सफेद मक्षरी लगती है जिसके मड़ जानेपर छोटे गोल फल लगते हैं जो पकनेपर लाल होजाते हैं। इसकी छाल स्त्री रोगोंकी विशेष दवा है। कहते हैं कि यह स्त्रियोंकी विशेषतः कन्यात्रोंकी लात खाकर ही फूलता है। वाम (टेट्रे ो लात खाकर तो खुशीसे फूल उठता है, फूल फल देता है, पर सरलको छुछ भी नहीं देता।

चम्पक

धारे खेद न रहिय चित हे चंपक कभनीय। कहा भयो अलि मिलन हिय जो निहं आदर कीय जों निहं आदर कीय मानि तोहि मंद स्रभागी। कुटन करीर कुसाखि कुसुम को भो अनुरागी॥ वरने दीनदयाल नील नीरद सम कारे। कुसल रहें वे केस कुसेसैनैनि सुधारे॥१०५॥

कुटज=कुरैया, जिसके बीज इन्द्रयव होते हैं। इसमें सफेद, लाख, पीले, नीले सुगंधित फूल लगते हैं।

क्सेस=क्रोशय=कमल ।

चंपक ! तुम्हारे पास काले दिलका भौरा नहीं आता तो तुम रंज न करो । वह आप अभागा है । वह नहीं पूछता तो क्या । नीले बादल से काले कमलनीयके सुन्दर केश कुशलसे रहें जो धारण कर तुम्हें गौरव देते हैं । वह तो भौरेंसे अधिक सुन्दर होते हैं और चम्पक वर्णीका उनका फिर भी संग है ।

निम्ब

एकै ऐगुन देखि कै नीब न तजो सुजान। याकी कटुता नहिंगुना करि बहुगुन पहिचान॥ किर बहुगुन पहिचान प्रथम सब रोग बिनासै। जो कोड सेवे याहि ताहि पीछे सुख भासे॥ बरनै दीनदयाल छांह सुद देति अनेकै। यह सीतलता खानि तजो कटु देखि न एकै॥ १०६॥

ग्रर्थ सरत है।

कपास

जग मैं गुनमय किर तुमें बरने सकल महान।
कहा भयो जो निहं कियो चपल एक ऋिल मान॥
चपल एक ऋिल मान कियो निहं कछू नसायो।
हे कपास सिह खेद धन्य परछेद दुरायो॥
बरने दीनदयाल स्याम याको गनि ठग मैं।
मधुप मंद किमि जान तुमें, बुध जानें जग मैं॥१०७॥

मान=त्रादर, गरूर या नाराजगी। सहिखेद=कष्ट सहकर, फटके ब्रोटे, धुनके, काते, खुने जानेका कष्ट सहकर। गुनमय=सिरसे पैर तक गुर्खोंसे ही बना, एड़ीसे चोटीतक रेशा ही रेशा।
मिलान करो—

साधु चरित सुभ सरिस कपासु। निरस बिसद गुनमय फल जासू॥ जो सिंह दुख पर छिद्र दुरावा। बन्दनीय जेहि जग जसु पावा॥

—तुलसी

तुम्बिका

एरी घूरी तूमरी छहो धन्य तव भाग। म^{डज़ित} सुरसरि नीर मैं साधुप्रसाद प्रयाग।। साधुप्रसाद प्रयाग दृष्टि जब तें तू आई। तब तें भई सुरंग, मलीन कुसँग बिहाई।। बरनै दीनदयाल छुटी कटुता सब तेरी। सुधरी संगति पाय घूर की तुमरी एरी।।१०८।।

तुम्वी तित्रजीकिया (कड़वी जोकी) की वनती है। घूरेपर होती है इसजिये "घूरी" कहजायी। अर्थ सरल है।

गेंदा

माली की सहि सासना सुनि गेंदे मित भूल।
बिन सिर दे पैहें नहीं वहें हजारे फूल।।
वहें हजारे फूल जौन सुरसीस चढ़ेगो।
दए आपनों आप अधिक तें अधिक बढ़ेगो।।
वरने दीनदयाल किती तू पैहें लाली।
तेरे ही हित हेत देत सिख तोकों माली।।१०९।।

सासना=दंड। गेंदेके पोधेके सिरे काट काट कर माली कलम लगा देते हैं। इन कलमोंस बड़े बड़े हजारे फूल होते हैं। लाली=यश।

गुलाव

सुनिये मीत गुलाव श्रिल क्यों मन रिह है रोकि।
रहत न घीरज रिसक चित कुसुमित कली विलोकि।।
कुसुमित कली विलोकि चहूँ दिसि भरत भाँवरी।
ताहि न कंटक वेधि करौ मित विकल वावरी।।
वरनै दीनद्याल पालि हित श्रपना गुनिये।
रस पराग जुत राग सुगंधहि दे जस सुनिये।।११०।।

बावरी=हे बावली कली। शेष सरल है।

नाहीं भूिल गुलाब ! तू गुनि मधुकर गुंजार ।
यह बहार दिन चार की बहुिर कटीली डार ।।
बहुिर कटीली डार होिहिंगी शीखम आए ।
छुवै चलैंगी संग अंग सब जैहैं ताए ।।
बरनै दीनद्याल फूल जौलों तो पाहीं ।
रहे घेरि चहुँ फेरि फेरि अलि ऐहैं नाहीं ।।१११॥

सरल है।

सामान्य कुसुम

मोहै मित सुमना! मना करौ बारही वार।
महाछली है मधुप यह कहा करे इतबार।।
कहा करे इतबार बाहिरे भीतर कारो।
गनि कादिक में रमै चपल भरमै दिसि चारो।।
बरनै दीनद्याल लालची यह रस को है।
सुनि याकी घुनि मन्द माधुरी तैं मित मोहै।।११२॥

मधुप=(१) भौंरा (२) शराबी। सुमना=(१) फूल, (२) श्रब्छे मनवालः। गनिकादिक=(१) चमेलीकी जातिके फूल गणिका श्रादिक, (२, वेश्या श्रादिक। रस=(१) मकरन्द, (२) सुख।

रलेंष स्पष्ट है। दोनों पत्तमें अर्थ सरल है।

प्यारे करें गुमान जनि सुन प्रसृत ! सिख मोरि । तो समान इहि बाग में फूलि भरे हैं कारि ॥ फूलि मरे हैं कोरि बहोरि किते विनसैहैं। या बहार दिन चारि गए फिरि प्रीखम ऐहैं।। बरनै दीनद्याल न कर सारंगहिं न्यारे। तो गुन जाननिहार बड़े हितकारक प्यारे।।११३॥

इसकी विशद व्याख्या भूमिका भागमें हो चुकी है। सरत भी है। ''गुन' का पाठान्तर ''रस'' भी है।

सो है नहिं सज सुमन ! तो श्रज ढिग नखरोनाज । कौन श्राद्रै बिल बिना श्रलि सुरिसक सिरताज ।। श्रिल सुरिसक सिरताज भाँवरी भरे भाव सों । रस पराग श्रनुराग तासु चित लाग चाव सों ।। बरने दीनद्याल खोलि हुग तेहि किन जोहै । तो गुन को रिभवार एक यह सारंग सोहै ॥११४॥

हे फूल ! तेरा साजवाज, नाज-नखरा भगवानके सामने नहीं सोहता। विल जाऊँ, रिसकोंके सुन्दर सिरताज भौरिके विना कौन तेरा श्रादर करें। वह तो भावसे भरा रहता है। उसका चित्त पराग श्रीर मकरन्दके श्रनुरागमें बड़े चावसे लगा रहता है। श्रांख खोलकर उसे ही क्यों नहीं देखता ? रे फूल ! तेरे गुनोंपर रीभने वाला एक यही भौरा सोहता है॥ ऊपरी दिखावेसे जगत छला जा सकता है, परन्तु भग-वान नहीं छले जा सकते। उनसे दिखावा करना नहीं सोहता।

सामान्य विहंग

सूको तरु सेवत कहा विहँग देवद्रुम सेव। सजैं सुकादिक धीर जहँ सुन्यो न ताको भेव।। सुन्यों न ताको भेव फूल फल सौरभ जा मैं। सदा रहै रस लसो बसो कुसुमाकर ता मैं।। बरनै दीनद्याल लाल तू तो अति चूको। सुखद्कलपतरु त्यागि दुखद् सेवै द्रुम सूको।।११५॥

(१) स्का=स्या । देवद्म=(२) पीपल, कल्पवृत्त । शुकादिक धीर जहाँ=(१) जहां समकदार सुगो श्रादि, (२) जहां शुकदेवादि बुद्धिमान । कुसुलाकर=वसन्त, फूलोंकी खानि । लाल=पत्ती । श्रर्थ सरल है।

> नहीं तरंगी तीर मैं हे खग बास बनाय। यह सुतंत्र, को कहि सकै, देहैं कहूँ बहाय।। दैहै कहूँ बहाय, हाथ करिके सिर धुनिहै। कोऊ नहीं सहाय, पाय दुख, पीछे गुनिहै॥ बरनै दीनद्याल बड़े यह हैं बहुरंगी। श्रहें चपल, डिंड़ चलो, भलो यह नहीं तरंगी ॥११६॥

तरङ्गी=नद । अर्थ सरख है।

विशेष विह्नं।—तत्र शुक ।

सुनिए हे सुक यह नहीं सुखद्रसाल रसाल। है सेमल छलरूप मति भ्रमो सुमन लिख लाल ॥ भ्रमो सुमन लिख लाल भँवर रस गंध न पत्यो। जानि अँगार चकोर प्यार करि डार छुभायो ॥ बरनै दीनद्याल कला याकी बहु गुनिये। पीछे तूल बढ़ाय सूल हूलत है सुनिए।।११०॥ त्त=रुई, तम्बाई। रसात=रससे भरा। श्राम। श्रर्थ सरत है।

निहं दाड़िम, सैळ्स यह, सुक न मूलि श्रम लागि। दल तें सूलिन को छल्यो चोच बचै तो भागि।। चोंच बचै तो भागि जाहु ना तो पछतैहो। याके फल के बीच बड़ो श्रम कछू न पैहो।। बरनै दीनद्याल लाल लिख लोभ्यो है किम। यह तो महाकठोर सूलि सुक है निहं दाड़िम।। ११८॥

सैल्स=शैल्प, छिलया, नक्काल, वेल, (फ़॰ साल्स)। स्विन= शृक्तिन्, शंकर।

भागि=भाग्य । भागजा । श्रर्थं सरत है ।

ति के दाड़िम मूढ़ सुक खान गयो कित बेल।
कांटिन सों बेधित भयो भूलि गयो सब खेल।।
भूलि गयो सब खेल पंख लासा लपटायो।
गिखो राख में जाय जगत में काग कहायो।।
बरने दीनद्याल कहा बहु रोवै लिज के।
कर मित को धिकार% कठिन सेयो मृदु तिज के।।११९॥

मूर्ख सुगो ! श्रनार छोड़कर तू कहां बेल खाने चला गया ? श्राखिर कांटे चुमे, पंखोंमें लासा लिपट गया, सब खेल भूल गया, राखमें जाकर जो गिरा तो तमाम राख श्रीर कोयला लिपट गया, सूरत बदल गयी,

क्ष "धिक्कार" का पाठान्तर "धिक कोटि" भी है।

लोगोंने कहा शायद कोई कौन्ना है, श्रव तू लजाकर क्या इतना रोता है, श्रपनी मतिको धिक्कार कि कोमल छोड़ कठिन फल खाने गया।

हे सुक प्रीति न कीजिए इन कागन के संग।
कहूँ मुलाय लै जायके किरहें चोंचिह भंग।।
किरिहें चोंचिह भंग नारियल फल के माहीं।
निरफल जैहें सकल कला पे है कछु नाहीं।।
बरने दीनदयाल जानि इनको दुख हेतुक।
न तु पछतेहैं श्रंत खोय श्रपनो गुन हे सुक।।१२०।।

श्रर्थं सरल है।

पिछतान्यो इक बेर तू यह सेमल फल बीच।
फिरि सुक सेवन ताहि को लगो कहा रे नीच।।
लगो कहा रे नीच वहै तर जानत नाहीं।
लिख लिख लाल प्रसून सून मोहत ता माही।।
बरनै दीनद्याल अजौं लिंग नहीं पहिचान्यो।
बेर बेर लै तूल सूछ सहि तू पिछतान्यो॥१२१॥.

तूल=रुई। श्रर्थ सरल है।

तोरै चोच न कीर ! तू यह पंजर है लोह ।
खुलिहै खुले कपाटके तिज छुल्हिया को मोह ॥
तिज छुल्हिया को मोह यही बंधन है तोको ।
यासों प्रेम लगाय छुटन पाए कहु को को ॥
बरनै दीनद्याल छुटै जौ नेह न जोरै।
तो बिस है आनंद बाग हिठ चोंच न तोरै॥१२२॥

कोर=सुग्गा, शुक्र। श्रर्थ सरता है।

कोकिल

कोकिल लोचन लिलत किर किरिय न कोप बिखाद।
भयो कि मूढ़ द्रयो न जो सुनि कै पंचम नाद॥
सुनि के पंचम नाद द्रवें सुर चतुर विवेकी।
ते न द्रवें जिहि लगे सुखद बानी कौवे की।
बरने दीनद्याल लगे प्रिय साँपनि को बिल।
कहा करें ते रंग भीन सुनिये हे कोकिल॥१२३॥

सुरचतुर विवेकी=जो स्वर पहचानने में चतुर है और श्रन्छे और हुरे स्वर का जिनमें विवेक है। श्रर्थ सरल है।

हे पिक पंचम नाद को नहीं भील को ज्ञान।
यहै रीिभनो मानि तू जो न हनै हिय बान।।
जो न हनै हिय बान बड़ी करुणा इन केरी।
मारें ये मृगजूथ कहा गिनती है तेरी।।
बरनै दीनद्याल थको रिट के तुम केतिक।
ये नहिं रीभनिहार जाहु बन को तिज हे पिक।।१२४॥

श्रर्थ सरल है।

कोकिल दिल दें कीर सों करिए प्रेम सुहात। दुहुँ रसाल बन सघन के बिहरन-सील कहात॥

बिहरन-सील कहात कंठ कल कोमल दोऊ।
सुजस जगत के माहिं नाहिं तब पटतर कोऊ॥
बरनै दीनद्याल रही इनहीं तें हिल मिल।
प्रीति समान बखान करें कविजन हे कोकिल॥१२५॥

सुहात=सोहनेवाला। कहात=कहावत, कहलाते हो।
ब्रामाणा में "सुहात" की जगह "सुहावनो" श्रीर "कहात" की
जगह "कहावी, कहावत" का प्रयोग करते हैं। कहाना, सुहाना, श्राना,
पाना श्रादि क्रियाश्रोंके मूल रूप कहाव, सुहाव, श्राव, पाव हैं, श्रीर
रिसाना, हिराना श्रादि क्रियाश्रों के मूल रूप रिसा, हिरा श्रादि हैं। इसी
लिये कहावत, सहावत, रिसात, जात हिरात श्रादिरूप होते हैं।

सोरें कीस करें महा किलकारें इत कोल। काक बलाक जुरे रट कोकिल ह्याँ मित बोल।। कोकिल ह्याँ मित बोल।। कोकिल ह्याँ मित बोल नहीं इत बान तिहारी। कहा व्यजन की बाय जहाँ बहु बही बयारी।। बरने दीनद्याल किते सुर पंचम जोरें। सुनै कौन या ठौर जिते ये खल की सोरें॥१२६॥

व्यजन=बीजना, पंखा । सोर=शोर ।

शोर पुल्लिंग है, परन्तु व्रजभाषामें कोई कोई कि स्त्रीलिंगमें भी प्रयोग करते हैं। उद्भें शोर सदा पु० है। जैसे "सौदाके जो बालीं प गया शोरे-क्यामत। खुद्दामें अदब बोले श्रभी आँख लगी है।"

ग्रर्थ सरल है।

चातक

लागे सर सरवर पखो कखो चोंच धन त्रोर। धनि धनि चातक प्रेम तव पन पाल्यो बरजोर॥ पन पाल्यो बरजोर प्रानं परजंत निवाह्यो। कूप नदी नद ताल सिंधु जल एक न चाह्यो॥ बरनै दीनद्याल स्वाति बिन सबही त्यागे। रही जन्म भरि बूँद त्रास त्रजहूँ सर लागे॥१२०॥

सर=वाण । सरवर=तालाव । श्रर्थ सरत है ।

बरषा भरि बरषत धरा धाराधर धरि धीर।
कहा दोख चातक तिनै तो मुख पख्यो न नीर।।
तो मुख पख्यो न नीर नदी नद सबही भरिगे।
पालि किये बहु सालि बालिजग मैं जस करिगे।।
बरनै दीनदयाल करो मित तुम श्रामरषा।
बुक्षै नहीं तुव प्यास करै जो केतो बरषा।।१२८।।

चर्थ सरल है।

काहे चातक बूंदहित सहत उपल पविपात।
कहा सरित सर सूखिगे जे भूखित जलजात।।
जे भूखित जलजात हंस अवली धवली तें।
सीतल मधुर पुनीत जासु जल भांति भली तें।।
बरनै दीनदयाल तिनै तिज सीकर चाहे।
सोचत लाभ न हानि सहै द्विज दुख को काहे।।१२९॥

भूखित जलजात=कमलों में भूषित । द्विज=पची । श्रर्थ सरल है ।

मयूर

वानी मधुरी बास बन परभा परम बिसाल। वरही ऐगुन एक अति भखत कुव्याल कराल।। भखत कुव्याल कराल।। भखत कुव्याल कराल चाल या नहीं भली मैं। ये सब गुन के जाल जाहिंगे अजस गली मैं।। वरनै दीनद्याल हाल गित यह ता जानी। कित वह असन भुजंग कितै यह मृदु बर बानी।। १३०।।

बरही=वहि°, मोर, मयूर । तो=तेरी । "मृदु बर वानी", पाठान्तर-

यर्थ स्पष्ट है।

धुरवा निहं दवधूम है निहं गरजिन तरु सोर। भ्रमबस कूक करें कहा मरें नाच निच मोर!॥ मरें नाच निच मोर!॥ मरें नाच निच मोर न ए दामिनि की दमकें। एतो घोर हुतास जोर चहुँ श्रोर सु चमकें॥ बरनें दीनद्याल भूलि मित तू मन सुरवा। तज यह सिखर कराल, जरेंगो, निहं ये धुरवा॥१३१॥

धुरवा=बाद्त । द्वधूम=जंगलमें लगी हुई आगका धुआं। हुताश=श्रप्ति । मुरवा=हे मोर । श्रर्थ भरल है।

चकोर

सोच न करें चकोर चित छहू छुनिसा निहारि।
सनै सनै हुँहै उदै राका सिस तम टारि॥
राका सिस तम टारि दूरि दुख करिहै तेरो।
धीर धरें किन बीर कहा अकुलाय घनेरो॥
बरनै दीनदयाल छखेगो तू भरि लोचन।
जो तेरो प्रिय प्रान, मिलैगो सो, अब सोच न॥१३२॥

कुह्—पूरी श्रॅंथेरी श्रमावस्याकी रात । राका—पूर्णिमाकी रात । सनै सनै—शनै: शनैः, धीरे धीरे । अर्थ सरल है ।

सोवै कितै चकोर! तू सफल करै किन नैन।
चार दिना यह चांदनो फिरि ऋँधियारी रैन।।
फिरि ऋँधियारी रैन सखे! लिख सोच मरैगो।
सजग रहै नहिं भूलि कालकृत जाल परैगो।।
बरनै दीनदयाल लाल! यह काल न खोवै।
रोम रोम प्रति सोम कला फैलो कित सोवै॥१३३॥

सरल है।

पतंग

वै तो मानत तोहि नहिं तें कित भस्रो उमंग।
नहिं दोपहि कछु दरद क्यों जरि जरि मरै पतंग॥
जरि जरि मरै पतंग तासु ढिग कदर न तेरी।
तू अपनो हित जानि भाँवरै भरत घनेरी॥

बरनै दीनदयाल प्रानिषय मान्यो तें तो।
मुख मलीन करि रहें चहें निहं तोको वै तो।।१३४॥
स्पष्ट है।

उलूक

हे रे श्रंघ उल्लंक तू दुरौ दरी मैं नीच।
तेरे जान नहीं उदै भये भानु नभ बीच॥
भये भानु नभ बीच सकल जग तासु श्रधीन ।
तू एकै खल कूर कहा तो निंदा कीने॥
बरनै दीनदयाल दोख जिन दै उन केरे।
श्रपनो भाग बिचार उतै बुध बंदत हेरे॥१३५॥

दरी≕लोह। कूर=मनहूस। तो=तेरे। अर्थ सरल है।

बायस (कौवा)

बायस तू ! पिक मध्य हैं कहा करें अभिमान । ह्रहें बंस सुभाव की बोलत ही पहिचान ॥ बोलत ही पहिचान कानकटु तेरी बनी । वे पंचम धुनि मंजु करें जेहि कविन बखानी ॥ बरने दीनद्याल कोऊ जों परसे पायस । तऊ तजै न मलीन मलहि खाये बिन बायस ॥१३६॥

पायस=खीर । श्रर्थ सरख है । हे रे काग कठोर रट कीरहि दूखत काह ।
सुनि के इनकी मधुर धुनि मोहत हैं नरनाह ।।
मोहत हैं नरनाह हेम पंजर मैं रार्खें ।
इनहीं के मुख लखें बैन इनके अभिलाखें ।।
बरनै दीनद्याल लगै बिख लों तब टेरे ।
कोपै सब इहि लागि भागि ह्याँ ते खल हे रे ।।१३७।।

श्रर्थ सरत है।

बासा

बासा यहि तरु पै तुमें बासा बासर एक।
बक निहं इत व्याधा जुरे बहरी श्रीर श्रनेक।।
बहरी श्रीर श्रनेक का कहों बाज रहै ना।
जाल परेवा होय जौन दुख सो कहु मैना।।
बरनै दीनद्याल करें तू केकी श्रासा।
लाल मानि श्रव टेर भजो सर श्रावत बासा।।१३८॥

वासा=वासा पत्ती, ठहरना, टिकना। वक=वगला, बकवाद । बहरी=वहरी पत्ती, वाहरी। बाज रहै=वाजपत्ती रहे, माने, रुके । केकी=मोर, किसकी।

ब्रजभाषाके श्रनुसार किसकीके लिये "काकी" चाहिये, पर श्लेष या सुदालंकार के लिये चस्य है।

बाबः≕चिड़िया, हे प्यारे । परेवा=कबूतर, पड़ेगा ।

हे बासा, इस पेड़पर तुम्हें एक ही दिन टिकना है। वकवक न कर, यहाँ बहुतसे बाहरी लोग श्रीर ब्याधा खुटे हैं। यह नहीं मानते। या जाल में फँसनेपर जो दु:ख होता है, सो तू ही कह, मैं न कहूँगा। तू किसकी आशा करता है, प्यारे, मेरी टेर मानकर भागी, देखी है बासा, वह बाख आ रहा है''। रलेषके साथ पिचयों के नाम पर मुद्रालंकारकी भी बहार है। पिचयोंके पचमें अर्थ सरल है, इसिलिये यहां वह पच नहीं दिया गया।

सिंह

टूटे नख रद केहरी वह वल गयो थकाय।
हाय जरा श्रव श्राइ के यह दुख दियो बढ़ाय।।
यह दुख दियो बढ़ाय चहूँ दिसि जंबुक गाजैं।
ससक लोमरी श्रादि स्वतंत्र करें सब राजैं।।
बरते दीनदयाल हरिन बिहरें सुख छूटे।
पंगु भयो मृगराज श्राज नख रद के टूटे॥१३९॥

जरा=बुढ़ापा । जंबुक=स्यार, ससक=खरहा । ग्रर्थ सरत है ।

मातंग

भाजत हे जिहि त्रास तें दिग्गज दीरघ दंत।
नाहर निहं नेरे फिरैं देखि वड़ा बलवंत॥
देखि वड़ो बलवंत गिरें गिरि कंदर दरतें।
नदो कूल कुज मूल परिस बिनसै रद करतें॥
वरने दीनद्याल रह्यो जो सब पै गाजत।
श्रहो सोई गजराज स्थाज कलभन तें भाजत॥१४०॥

मातंग=हाथी। भाजत हे=भागते थे। कुज=वृत्तः। कलभ=

हाथीका बचा। दस्तें=डरसे। अर्थ सरल है।

तोरै मित तर मूल तें फूल सहित हित नूर।
अरे निरंकुस दुरद बद दुखद महामद पूर।।
दुखद महामद पूर लखें निहं याकी सोभा।
फलदल भल सुखदानि सकल जग जातें लोभा।।
बरनै दीनदयाल प्रेम जो सब तें जोरै।
सो उपकारों मानि मीतता प्रीति न तोरै।।१४१।।

हितन्र=शोभाकी खातिर । दुरद=द्विरद, हाथी । बद=बुरा, कह । मीतता=मित्रता । श्रर्थ सरत है ।

वारन ! वारन मित करें ए सारंग सुख दानि ।
हे मदमाते अंधमित हैं है तुव छिवहानि ॥
है है तुव छिवहानि नहीं छित कछु ऋितगन की ।
किरहैं प्रभा प्रकास विकच बरवारिज बन की ॥
वरनै दीनद्याल जाय जान्यों निहं कारन ।
विभी विनासि विसोक विपिन मैं विहरे वारन ॥१४२॥

जवानीमें हाथीके गालसे जब मद टपकता है तब वह मस्त रहता है। भौरे मदके लोभसे घेरे रहते हैं। ऐसेही मस्त हाथीका इस कुंडलिया में संबोधन है। वारन=हाथी, मना करना, रोकना। सारंग=भौरा। विकच=खिला हुन्ना। विभव=बङ्प्पनकी सामग्री। प्रभा=शोभा। न्नर्थ सरल है।

श्रायो हुतो सरोज तिज बड़ी दूर तें भौर। दान देन पीछे रह्यो सारि गिरायो ठौर।। सारि गिरायो ठौर।। सारि गिरायो ठौर गौर गज कछू न कीनो। तुम तो कृतवन बने प्रभा तिज श्रपजस लीना।। बरनै दीनद्याल बूक्ति बेदन यों गायो। सुख यहि जग के माहिं समद तें किनको श्रायो।।१४३॥

प्रभा=शोभा । बृक्ति=समकः। समद्=मतवाला। व्यर्थं सरल है।

भूपन तें श्रादर लयो दल को भयो सिंगार । श्रजहूँ तजी न बानि गज सिर पर डारत छार ॥ सिर पर डारत छार भूल डारे मखमल की । चल्यो हठीली चाल भयो जग सीमा बल की ॥ बरने दीनदयाल होत नहिं कछु रूपन तें । छुटै न बंस सुभाय पाय धादर भूपन तें ॥१४४॥

भयो जग सीमा बलकी=जगत में बलकी सीमा बन गया। सबसे बलवान समका जाने लगा। यहांतक कि बलका प्रमाण माना जाने लगा। भीमका बल वर्णन करते हैं कि उनको एक हजार हाथी का बल था।

ग्रर्थ स्पष्ट है।

तुरंग

घोरे नीकी चाल चल जातें होय बखान। छंडि ऐब दै श्राड़ की पछलत्तिहुँ जनि ठान॥ पञ्जलित्तिहुँ जिन ठान सान सों कदम दीजिये। बहिक चलै मित राह सीख सिर मानि लीजिये॥ बरनै दीनद्याल समर तें भागि न भोरे। मालिक केसंग घाय खाय बनिहैं हे घोरे॥१४५॥

अर्थ सरत है।

क्रंग

धावे कहा कुरंग ए नहिं है तोय तरंग।
एतो घोर निदाध की रविकिरतें बहुरंग॥
रविकिरतें बहुरंग देश मारू यह जानौ।
इतै न छाया कहीं नहीं विश्राम ठिकानौ॥
वरनै दीनदयाल सुधा जल प्यास न जावै।
हे कुरंग तिज गङ्ग कहा मारू थल धावै॥१४६॥

तोय=जल। निदाय=घाम, घूप। मारु=मरु, बालुका समुद्र।
रिव किरनें बहुरंग=मांति भांतिकी सूर्यकी किरणें, जो गरम
इवामें टूटी सी दीखती है और जिनके हिलनेसे दूरसे जलका तरंग
सा दीखता है। इसी अमको "मरीचिका" (mirage) मृग-तृष्णा
श्वादि कहते हैं। अर्थ सरल है।

तेरे ही बिच बस्तु वह जाको जगत सुगन्ध। खोजत कहा कुरङ तू! अंवक आछत अंध।। अंवक आछत अंध।। अंवक आछत अंध। अंवक आछत अंध कहा दिसि दिसि भरमैहै। अपनी दिशि अवलोक तवै वाको सुख पैहै।। बरनै दीनद्याल मिलै नहिं बाहर हेरे। अंतर्भुख है हुंद सुगन्ध सबै घट तेरे ॥१४७॥

श्रंबक श्राञ्चत=श्रांखके होते हुए भी। श्रर्थ सरल है।

जंबुक

कैसौ आयो काल यह गरजन लगे शृगाल। गाल वजाय कुटिल कहैं कहा केहरी माल।। कहा केहरी माल ससन के बीच बकैहैं। पीछे निन्दें नीच मीच को नाहिं तकेहैं।। बरनै दीनद्याल कठिन दिन आयो ऐसो। ये बद हद मद करें जंबुकन के गन कैसो ॥१४८॥

बदः खोटे । हदमदः वड़ा गरूर । जंबुकः गीदड़ । श्रर्थं सरल है।

शुकर

सुनि रे शुकर नीचतर कहा करें अभिमान। जीत्यो मैं यों बकत क्यों ऋति मृगपति बलवान ॥ अति मृगपति बलवान जगत जानै तेहि बल को। त् मलीन मतिहीन सदा सेवे मल थल को।। बरनै दीनद्याल आपने बल को गुनि रे। कहाँ प्रवल मृगराज कहाँ लघु शूकर सुनि रे॥१४९॥

सरल है।

शशक

बांके सर नाके धरे करे भयानक भेख। कितै द्विप्यो तृन च्रोट मैं ससे खोलि हग देख।। ससे खोलि हम देख भाग आनंद घन वन मैं। नातों तोकों सही हन्यों चाहत कोड छन मैं।। वरने दीनद्याल कहा है है हम ढाँके। हर छुटिहैं नहिं ज्याध लिये सर आवत बाँके।।१५०॥

बांके सर नांके धरे=बांके शर धरे + नाके धरे । बांके=तेज़ । शर=बारा । नाके धरें=तेरे भागने की राह रोके हुए, नाकेबन्दी किये हुए ।

ध्रर्थ सरत है।

दोहा

यह अन्योक्ति-सुकल्पद्रुम साखा दुतिय क्खानि । विरची दीनद्यालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥१५१॥

इति श्रीकाशीवासी दीनद्यालगिरिविरचिते श्रन्योक्तिकरूप-दूमप्रन्थे द्वितीया शाखा समाप्ता ॥



तीसरी शाखा

मनुष्य जाति विशेष । ब्राह्मण ।

हे पांड़े यह बात को को समुमे या ठाँव।
इतै न कोऊ हैं सुधी यह ग्वारन को गाँव॥
यह ग्वारन को गाँव नाँव नहिं सूधे बोलैं।
वसैं पसुन के संग अंग ऐंड़े करि डोलैं॥
वरनै दीनद्याल छाँछ भरि लीजे भांड़े।
कहा कहो इतिहास सुनै को इत हे पांड़े॥१५२॥

सुर्घः=श्रद्धी बुद्धिवाले। ऐंड़े=ऐंडे। भांड़े=बरतन में। अर्थ सरल है।

क्षत्रिय

पैहो कीरति जगत में पीछे धरो न पाँव। छत्रीकुल के तिलक हे महासमर या ठाँव।। महासमर या ठाँव। वलें सर कुंत कृपानें। रहे वीरगण गाजि पीर उर में निहं आनें।। बरने दीनदयाल हरिख जो तेग चले हो। है हो जीते जसी मरे सुरलोकहिं पैहो।।१५३॥

कुन्त=वरञ्जी, भावा । सरज़ है।

वैश्य

वारे को तू बनिक है सौदा लै इहि हाट।
चौमुख बनो बजार है बहु दुकान को ठाट।।
बहु दुकान को ठाट कोऊ साँची कोऊ मूठी।
आझी भाँति विचार बस्न लै बड़ी अन्ठी।।
बरनै दीनदयाल खोड धन बृथा न प्यारे।
घर आवेगो काम इते सब स्टूटन वारे॥१५४॥

सरख है।

भारी भार भस्तो बनिक तरिवो सिंधु ष्रपार । तरी जरजरी फँसि परी खेविनिहार गंवार ॥ खेविनिहार गंवार ताहि पर पौन करोरै । हकी भंवर में श्राय उपाय चले न करोरै ॥ बरनै दीनदयाल सुमिर अब तू गिरधारी । श्रारत जन के काज कला जिन जिन संभारो ॥१५५॥

तरी जर्जरी=पुरानी नाव। सँभारी=स्मरण की, धारण का। सरख है।

माली

माली तेरे बाग में चंदन लगो विसाल। ताप करें किन दूरि तू खोजत किते विहाल।। खोजत किते विहाल तिहूँ गुन यामें देखो। कटु ऋद सीत सुगंध भली विधि करो परेखो।। बरनै दीनद्याल भूमि भरमै कित खाली। जाको बरनै वेद सोई यह चंदन माली॥१५६॥ सरत है।

श्वाली चंदन की न क्यों पाली माली कूर।

मतवाली मित तो भई सींचत बेरि बबूर
सींचत बेरि बबूर दुखद कंटक हैं ताके।

सेवत क्यों निहं अंघ गंघ मुदकर वर जाके।।

बरनै दीनद्याल सबै श्रम जैहै खालो।

पालत है किन ताप-समन चंदन की श्राली।।१५७॥

भाली=न्यारी। चार विस्वेके बराबर चेंत्र (पहाड़ी हिन्दी)। सरज है।

माली नींव रसाल संग लाय करी श्रामरीत।
काग श्राम पिक नींव पै बैठारे विपरीत।।
बैठारे विपरीत रीति तूं कछू न वूभै।
स्याम स्याम सब एक नहीं ऐगुन गुन सूभै।।
बरनै दीनद्याल कौन यह तेरी चाली।
कोकिल तें करि ऊंच काग को मानत माली।।१५८।।

धर्भ सरल है

कुलाल

कैसो मद में है भरो याकी करो पिछान। यहि कुलाल को देखिए अहो प्रपंच-निधान॥ श्रहो प्रपंच-निधान रंच काहू नहिं मान। श्रापे बने बिरंचि समो बहु रचना ठाने॥ बरनै दीनदयाल समै अब आयो ऐसो। विधि की समता करें कुलाल कूर यह कैसो ॥१५९॥

कुलाल=क्रम्हार, कं सकार । प्रपंच-निधान=विश्व के रचयिता । द्यर्थ सरल है ।

दरजी

द्रजी सीवत तोहि गे दिन बहु बरनै कौन। कोन बीच बसि क्या करें अंधकार इहि भौन।। अंधकार इहि भौन आय के छाय रह्यो है। टूट गई है सुई सूत अरुकाय रह्यो है॥ बरने दीनद्याल लोग सब श्रपने गरजी। जामा जीरन भयो कहा श्रव सीवै दरजी ॥१६०॥ श्रर्थ सरल है।

रजक

एरे मेरे धोबिया तोसों भाखत टेरि। ऐसी धोनी धोइ, जो मैलो होय न फैरि॥ मैलो होय न फेरि चीर इहि तीर न आवै। साबुन लाउ बिचार मैल जातें छुटि जा ै॥ बरने दीनद्याल रंग चिढ़है चहुँ फेरे। जो तू देहै धोय भले जल उज्जल एरे।।१६१॥ श्रर्थ सरल है।

नट

धारत नट वहु स्वॉग हो कला अनेक प्रवीन।
कबहूँ करी न वह कला जहाँ कला सब लीन।।
जहाँ कला सब लीन कला सफला है सोई।
और कला जग चला जथा चपला घन होई॥
बरनै दीनद्याल भागि जनि आगि निहारत।
धरे सती को स्वॉग कहा पग पीछे धारत॥१६२॥

अर्थ सरल है।

राजा ह्याँ है आँधरों मूक बहिर श्रज्ञान।
सभा सबै तैसी भरी ताने कहा बितान।।
ताने कहा बितान श्ररे नट बुद्धि-बिहीने।
लखै सराहै कौन सूनै गो दगश्रुति हीने।।
बरनै दीनदयाल सुनाट्य-कला सुर बाजा।
हैहैं बनके फूल, भूल मित तु, गुनि राजा।।१६३॥

बितान=रंग मंचके जिये चँदोवा । गुनि राजा=राजा समम कर । बनके फूल ह्ले है=जैसे बनमें फूल खिलते हैं, गिरते हैं, मुरभा जाते हैं, कोई उनका गुग्गग्राहक नहीं होता, वैसे ही इनकी भी बात इक्षनेवाला यहाँ कोई नहीं है ।

शेष स्पष्ट है।

दारुनटी (कटपुतली)

तेरी है कछु गति नहीं दारु चीर को मोल। करें कपट पट क्योट मैं वह नट सबही खेल॥ वह नट सबही खेल खेलि फिर दूर रहै है। है बिन बने प्रपंच फहो को कूर कहैहै॥ बरने दीनदया कला वा पे बहुतेरी। जो जो चाहै नाँच कढ़े सो सो गति तेरी॥१६४॥

है विन.....कहै है=कौन मूर्ख कहता है कि विना दोके, विना कठ्युतली श्रीर सूत्रधारके, यह प्रपंच बन जाता है। श्रशीत बिना पुरुष श्रीर प्रकृतिके इस विश्व प्रपंचकी रचना कभी नहीं हो सकती। (उसा दाह जोपित की नाईं। सबहिँ नचावत रामगोसाईं।)

नटी

नीकी विधि चिलिरी नटी त्रिति सूत्तम यह राह ।।
राम राम मुख ध्यान पग हैं है तवे निवाह ।।
है है तवे निवाह सवे गो गोचर त्रपने ।
वस करके चिल सूध नहीं चित चाले सपने ।।
वरने दीनद्याल डिगे फिर खोज न जी की ।
ये सब देखनिहार न दैहें उपमा नीकी ॥१६५ -

शब्दार्थ सरता है।

ग्वालिनी

बारि बिलोवें डारि दिध ऋरी श्राँघरी ग्वारि। ह्न है श्रम तेरो वृथा नहिं पैहें घृत हारि॥ नहिं पैहें घृत हारि हँसैंगी सखी सयानी। तू श्रपने मन मान रही घर की ठकुरानी॥ बरने दीनद्याल कहा दिन योंही खोने। पछतेहैं रो अंत कंत डिग बारि बिलोने।।१६६॥ शब्दार्थ सरख है।

किरातिनी

गुजन को बन देखि के मुकुतन दीनी त्यागि।
श्वरी श्रव्यूम किरातिनी धिक धिक तेरी लागि।।
धिक धिक तेरी लागि न ऐगुन गुन पहिचानै।
ऊपर ही के रंग ठगी मतिमूद न जानै।।
बरनै दीनद्याल परी यह तो सब कुंजन।
कौड़ी याको मोल लाल लखि मूलि न गुजन।।१६७।।

गुं जा=घुँ घची। मुकुतन=मोतियों को, मुक्त पुरुषों को। बागि=बगन।

पनिहारिन

पनिहारिन इहि सरपरे लरित रही सब पाँह।
रीता घट ले घर चली उते सारिहे नाह॥
उते मारिहै नाह काह तिहि उत्तर देहै।
राय रोय पित खोय फेरि सर पै फिरि ऐहै॥
वरनै दीनद्याल इते हँसिहैं सब नारी।
ख्वारी दुहुँ दिसि परी असी ग्वारी पनिहारी॥१६८॥

रीतो=रिक्त, खाली । पतिखोय=इज्जत गँवाकर । फेरि सर पै फिरि ऐहै=फिर तालाब पर लौट श्रावेगी । (यहां फेरि श्रौर फिरि पुनरुक्तिवत श्राभासित होते हैं. परन्तु पुनरुक्ति नहीं है। पुनरुक्तिवदाभास है।) रवारी=खराबी। ग्वारी=गाँवारी। अर्थ सरता है।

तमोलिनी

बौरी दौरी में धरे बिन सींचे मित भूल। फेरै क्यों न तमोलिनी! सूखै सड़ै तमुल ॥ सूखे सड़े तमूल बहुरि पीछे पछतेहै। ऐहै गाहक लैन कहा तब ताको देहै॥ बरनै दीनद्याल चुक जिन तू इहि ठौरी। आञ्ची भाँति सुधारि वस्तु अपनी रखि बौरी ॥१६९॥

तमूल=पान। श्रर्थ सरल है।

किसान

त्राछी भाँति सुधारि के खेत किसान विजोय। नतु पीछे पछतायगो समै गयो जब खोय॥ समै गयो जब खोय नहीं फिरि खेती हैं। लैंहे हाकिम पोत कहा तब ताको देहै।। बरनै दीनदयाल चाल तज तु अब पाछी। सोड न, सालि सम्हालि बिहंगन तें बिधि त्राछी ॥१७०॥

बिजोय=वो, बीज डाल । पोत=लगान । महस्रूल । पाछी=पीछे वाली।

श्रर्थ सरत है।

गद्धनी

साथी पाथी में सबै, गढ़ी ढहैं चहुँ फेरि।
आनि बनी अरि की अनी धनी खोलि हम हेरि।।
धनी खोलि हम हेरि धवल धुज आय विराजे।
बोलन लगे नकीव हंक अब तो तिहुँ बाजे।।
बरनै दीनदयाल साजि अब अपनो हाथी।
हरि को टेर सहाय गये सब तेरे साथी।।१७१।।

पाथी=राही। श्रनी=श्रनीक, सेना। धवल धुज=सफेद ध्वजा। सफेद बाल।

नकीव=चारण, बन्दीजन। डंक श्रव तो तिहुँ बाजे=श्रव तीनों काल डंके बजने लगे। गढ़ धनी=गढ़ (शरीर) का मालिक (जीव)। बुढ़ापा श्रागया। कालका डंका बजरहा है, चलने की तब्यारी कर। श्रथं सरल है।

चौपर-खेलाशी

श्रहे खेलारी चूक मित पंजा बिखे सम्हाल।। परो दाव तेरो खरो किर लें सारी लाल।। किर लें सारी लाल लाल निज चाल न छूटै। सनमुख ही मुख राखि देख जुग कहू न फूटै।। बरने दीनदयाल जाति बाजी इहि बारी। हारी मूदन संग बार वहु श्रहे खेलारी।।१७२॥

पंजाविखे=शब्दादि । पंजा=पंजवाला दावँ । सारी लाल करिलै=सव गोंटियां जीत ले । हे लाल=हे प्यारे । सनमुख फूटै=बाजीसे निगाह न हटे नहीं तो जुगकी किसी गोटीको फोड़नेकी मूल कर बैठेगा। श्रो खेलाड़ी जीव, चूकना मत, पांचों विषयोंको श्रपने काबूमें रख श्रवके तेरा श्रच्छा दावँ पड़ा (कि तु मनुष्य हुआ है) श्रपनी सारी गोंटियां बाल कर ले, श्रच्छी चालमें चूक न पड़े। सदा भगवानके सन्मुख रह, वहांसे ध्यान हटा कि बाजी कमजोर हुई श्रवके वाजी जीता है, भ्रो खेलाड़ी मुदों के संग बहुत बार तृ हार चुका है।

चंग-उड़ायक

कांचे गुन छाड़े नहीं अरे उड़ायक क्र्र। जै है करतें दूटि के उड़ी गुड़ी कहुँ दूर॥ उड़ी गुड़ी कहुँ दूर॥ उड़ी गुड़ी कहुँ दूरि लूटि लिरका सब लैहें। तो को जानि गँवार हंसी करतारी दैहें॥ वरने दीनदयाल माँजु गुन को बिन जाँचे। हैं गुनी प्रवीन छाँड़ि जिन तू गुन काँचे॥१७३॥

श्रन्वय—''श्ररे कूर उड़ायक, गुन (को) कांचे नहीं छांड़ (नहीं तो) करतें टूटिकै गुड़ी कहूँ दूर उड़ि जैहै, सब लिरका लूटि लैंहैं, तोको गवाँर जानि हँसी (में) करतारी दे हैं। बिन जाँचे गुन को मांज. गुन तू कांचे जिन छोड़ (तौ तू) गुनी प्रवीन हैं है।" श्रर्थ सरल है।

जौहरी

मैली थैली लिख न तू भ्रमै प्रेम करि खोल। ऋहे जौहरी है खरी या में मिन अनमोल॥ या में मिन अनमोल तोल करि ताकी लीजै। कीजै कछू न खोटि, कोटि धन तापै दीजै॥ वरनै दीनदयाल यथा मजनू मन लैली। तैसे ही अनुराग त्यागि मति मैली थैली॥१७४॥

मजन्, अरवके एक प्रसिद्ध प्रेमीका नाम है जिसने अपनी प्रियतमा लैलीके प्रेममें अनेक कष्ट उठाये और कड़ी तपस्या की। यह लैली स्वयं काली कल्टी थी। इसके सौन्दर्यसे मजन्के मनमें प्रेमका उद्देक नहीं हुआ था। फारसीमें एक कहावत है जिसका अर्थ यह है कि "लैलीको मजन्ं की आंखोंसे देखना चाहिये।"

नीकी मुकुतन की लरी पै ह्याँ गाहक नाहिं। इत सबरी सबरी भरीं सगरी नगरी माहिं।। सगरी नगरी माहिं फिरनहारी कुंजन की। कबरी-भारिन रचे श्रानि श्रवरी गुंजन की।। बरने दीनद्याल बूक कैसी तब ही की। श्रहे जौहरी जौन कौन पै बरने नीकी।।१७५॥

सबरो=(१) सबकी सब।(२) भिल्लिनी। (मिलान करो,

किर फुल ले को आचमन मीठो कहत सराहि। हे गंधी मित श्रंध तु अतर दिखावत काहि।)

सौंदागर

सौदागर तू समुिक के सौदा करि इहि हाट! जैहे विठ दिन दोय में पछितहे फिरि बाट ॥ पछितहे फिरि बाट बस्तु कछ भली ब लीनी। योंही लंपट होय खोय सब सम्पति दीनी॥

बरने दीनदयाल कौन विधि है है आदर। गये त्रापने देश विना सौदा सौदागर ॥१७६॥ लम्पट=व्यभिचारी श्रर्थ सरल है।

चित्रकार

क्यों है भूलत लिख इन्हें अरे चितेरे चेता ए तो अपने ऐन में रचे आपने हेत।। रचे श्रापने हेत चराचर चित्रहिं तुने। डरै भ्रमै मति तोहि बिना हैं ये सब सूने॥ बरनै दीनदयाल चरित अति अचरज या है। रंगे त्रापने रंग तिनै लिख भूलत क्या है।।१९७॥

ऐन=ग्रयन=घर, माग°।

श्रो श्रात्मा चितेरे, यह सारा विश्व तेरा ही रचा है। श्रपनी ही रचनामें श्राप फँसकर क्यों भूलता है।

पाहरू

सुनिये एहा पाहरू कहीं तिहारे हेत। चौरन को टेरत फिरौ निज घर को नहिंचेत॥ निज घर को नहिं चेत चोर चोरै घन जावें। घर की आग बुकाय सबै बाहिरे बुकावें॥ बरनै दीनद्याल आपने ही चित गुनिये। बित हू जैहै, लोग हँसैंगे सिगरे, सुनिये ॥१७८॥ श्रर्थ सरल है।

छैल

ए जू छैल ख्रवील मन तुमै कहीं समुभाय।
यह का नर की श्रोवरी निकरो अंग वचाय॥
निकरा श्रंग बचाय चातुरी तो जग जागे।
सिर पै चादर सेत बीच जो दागन लागै॥
बरनै दीनद्याल बोध यह बुधन द्ये जू।
को न कुसंगति पाय कुलीन मलीन भये जू॥१७९॥

काजलकी स्रोबरी=काजलकी कोठरी, सर्वथा कलङ्की जगह। श्रर्थ सरल है।

बजंत्री

श्रहे बजंत्री हिरिन-भ्रम कहा बजावे बीन। या ठठेर-मंजारिका सुर सुनि मोहैगी न।! सुर सुनि मोहैगी न सुने इन ठकठक बाजें। कितै थके किर कला श्रजों निहं श्रावित लाजें।। बर्ने दोनदयाल कहा याके दिग तंत्री। ह्यांते होय निरास जाय घर श्रहे बजंत्री।।१८०॥

ठठेर मंजारिका=ठठेरेकी बिल्ली जो ठकठक शब्द सुनते सुनते मामूली शब्दोंसे नहीं डरती श्रीर न सुरीले शब्दोंपर ही रीभ सकती है। उसके कानोंमें कर्णकटु शब्द बस गये हैं।

मृदंग

सारंगी हित त्यागि कित रह्यो मृदंग दुराय। करिहै सिर पै थाप ले घिगधिग तू सिख पाय॥

धिग धिग तू सिख पाय तबै कछु मधुर बं लिहै। सुघर बजंत्री जबहिं पिंड गहि पटहिं खोलिहै।। बरनै दीनदयाल ढुंढ़ि गुर सुर मिलि संगी। मिलो तहाँ चिलि जहाँ बीन बाजत सारंगी।।१८१॥

सृदंग=एक प्रसिद्ध बाजा जो छोटेसे पीपेके आकारका होता है। इसके दोनों थोर बिद्धियोंसे कसा हुआ गोल चमड़ा चढ़ा रहता है। दहनी थोरके चमड़ेपर लोहचून मावें सरेस मंगरें जे श्रीर तेलके मिश्रणकी एकटिकिया चिपकाकर चिकने पत्थरसे घोंटी हुई रहती है। इमेपिंड कहते हैं। पिंडपर हाथ रख बद्धीको बजंत्री खींचता है श्रीर स्वरको यथेच्छा उतारता चढ़ाता है श्रीर थाप दे देकर स्वर देखता जाता है। श्रीर साजों के साथ ही मृदंग बजाते हैं। उसमेंसे "धिंग धिंग" शब्द भी निकलता है।

इस कुंडिंतियाका अर्थ सरत है।

वां ख

जनमे हैं। बरकुलं विषे जग गुन गने श्रसंख।
बजे बिजे बहु बार पै रहे संख के संख॥
रहे संख के संख संख तुम हो भीतर तें।
कहा करो श्रमिमान घखो हिर जो निज कर तें॥
बरने दीनद्याल बिमल छिन छाई तन में।
ऊंच नीच मुख लगो कहा भो बर कुल जनमे॥१८२॥

विजै=विजयके श्रवसरपर। रहे संख के संख=खोखले या मूर्खं ही रह गये। जंच नीच मुख जगो=ऊँच नीच सबके मुँह जगते हो (१) सभी बजाते हैं, (२) तुम सबसे वाजते हो, श्रर्थात् बढ़ते हो। श्रर्थं सरक है।

पाषागा

मूरुख हृद्य फठोर लिख हारे किर किर मान।
तातें मञ्जत जल विषे ऋहो सलड्ज पखान।।
ऋहो सल्ड्ज पखान बड़ी तुम में गरुऋाई।
जारे तें जुरि जात ऋहें ये द्वै अधिकाई।।
बरनै दीनद्याल कितो किरये वह पूरुख।
जुरैन लाये हेत, होत ऋतिसै जो मूरुख॥१८३॥

जारें ते ज़िर जात=ग्रत्यंत प्रचंड ग्राँचमें पिघलकर जुट भी जाते हो। "कितो करिये.....श्रतिशय जो मृरुख="कि तो करिये, वह पूरुष जो ग्रतिसय मृरुख होत (है), हेत लाये (हू) न जुरे।" यह श्रम्वय है।

श्रर्थ सरत है।

बाण

हे सर परबस निहं करो कुटिल धनुष्व सो संग।
सूधे हो, कहुँ फेकिहै, टूटि जाहिंगे अंग।।
टूटि जाहिंगे अंग अंग तासों निबहै निहं।
गुन पै राचे कहा कोटि रचना याके मिहं।।
बरने दीनद्याल कहाँ कारिख कहं केसर।
तैसेई है संग बंक सूधे को हे सार ॥१८४॥

राचे=प्रेम किया, रीभे। गुन पै.....याके महिं=(१) ऊपरी गुर्णोपर क्या रीभे हो, इसके उर श्रन्तरमें करोड़ों तरह की बनावट है (२) इसकी प्रत्यंचापर क्या रीभे हो, इसमें तो इसके सिरे बड़े ही ढंग से बने हुए हैं। कोटि=करोड़। धनुषका दोनों श्रोर श्रन्तिम फिरा हुश्रा भाग।।

शेष सरल है।

श्रंग-विशेष-तत्र रसना

रसना ए तो दशन हैं सुनि द्विजनाम न मोहि। इन्हें न पंडित मानिये खंडित किरहें तोहि॥ खंडित किरहें तोहि रहो निज रूप बचाये। तोतें बहुत कठोर जोर इन चने चबाये॥ बरनै दीनदयाल समुभि इनके संग बस ना। ऊपर उडवल रूप देखि मित मोहै रसना॥१८५॥

बसना=बस नहीं चलता। [बसनाका द्यर्थ रहना निवास करना भी हो सकता है, परन्तु ब्रजभाषामें इस प्रसंगमें "बसियो" रूप होता। ब्रजभाषाके साथ खड़ी बोलीका रूप श्रसंगत है।] दसन=दाँत, काटनेवाले। जोर=बहुत।

नयन

सपने हूँ ब्रजराज छिब लखी न तुम हे नैन।
तातें भटके फिरत हो लही कहूं निहं चैन।।
लही कहूं निहं चैन रूप जग के सेमल से।
चले गये निहं कौन सुमन सुक केते छल से॥
बरनै दीनद्याल गुनौ तुम अंतर अपने।
ढके पलक के खलक रूप हैं हैं सब सपने।।१८६॥

रूप जगके सेमलसे=जगत्के रूप सेमलसे हैं; (सेमलका पेड़

बड़ा तो होता है, उसमें लाल लाल देखनेमें सुन्दर फल लगते हैं, पर फलमें नीरस रूई होती है। उसी तरह जगत भी विशाल, सुरूप है परन्तु नीरस है।) सुमन सुक=अच्छे मनवाले रुपपर रीभनेवाले शुक, जीव। खलक=सृष्टि, टके पलक=मरनेपर।

श्रवन

खोये दिन बहु श्रवन हे सुनत वृथा बकवाद ।
सुने न हरिहर मधुर जस जासु सुधासम स्वाद ॥
जासु सुधा सम स्वाद अमर पद देत सुने ते ।
थके धीर गुन गाय छके रस पाय न केते ॥
वरने दीनदयाल काल तुम बादि विगोये ।
अजहूं सुनि करि प्यार कहा दिन डारत खोये ॥१८०॥

बादि=डयर्थ । बिगोये=खोये । श्रर्थ सरल है ।

दोहा

यह अन्योक्ति-सुकल्पद्रुम साखा वृतिय बखानि । बिरची दीनद्यालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥१८८॥

इति श्रीकाशीवासी दीनद्यालगिरिविरचिते श्रन्योक्तिकल्प द्रुमप्रन्थे तृतीया शास्त्रा समाप्ता ॥

चौथी शाखा



कैवर्षक--(सिंहावलोकन)

तारे तुम बहु पथिन को यह नद धार त्र्यपार ।
पार करो इहि दीन को पावन खेविनहार ।।
पावन खेविनहार तजो जिन क्रूर कुवरनें ।
वरनें नहीं सुजान, प्रेम लिख लेहिं सुवरनें ।।
वरने दीनद्याल नाव गुन हाथ तिहारे ।
हारे को सब भाँति सुवनिहै पार उतारे ।।१८९।।

कूर=पापी । कुवरनै=नीचजातिको । वरनै=चुनकर श्रवण निकालना । सुवरनै=स्वर्णरूप प्रेमको । नावगुन=(१) नावकी डोरी, (२) नाम श्रीर गुण । बरनै नहीं......सुवरनै=चतुर लोग चुनकर श्रवग नहीं करते वरन् शुद्ध वर्ण रूप प्रेमको लखकर, ग्रहण कर खेते हैं।

हे भगवान् । इस अपार भवसरितसे पार करो, मेरी नीचता देखकर संकोच न करो, यही भाव है ।

यहाँ यमकानुप्रासके लिये वरण करनेके अर्थमें चौथे चरणमें "बरने" रूपका प्रयोग हुआ है परन्तु प्रचलित रूप "बरें" होता।

पथिक--(सिंहावलोकन)

मारे जैहो पथिक हे या पथ है वटपार।
पार होन पैहो नहीं मारि डारिहें वार।।
मारि डारिहें वार भजो ये फिरें अनेरें।
नेर तुमको कोपि तकें ज्यों बाज बटेरें।।

टेरें दीनद्याल सुनो हित हेत तिहारे। हारे परिहो सखे, राख धन, कहे हमारे।।१९०॥

बटपार=(बट) बाटमें (पार) पड़नेवाले, राहमें डाका पड़ने वाले राहमें लूट लेनेवाले, ठग, रहज़न। अनेरें=ज्यर्थ, सूठमूठको, सूठे दुष्ट। वार=इस पार। नेरें=पास। हारे परिहो=थक जानेपर बरवाद हो जाओगे। राख धन=धन की रचा करो।

ग्रर्थ सरत है।

राही खड़े अशोक क्यों ? बकुलध्यान यह बेल । है डकैत, छाया तजो, लख्यो न याको खेल ॥ लख्यो न याको खेल सिरिस याकर वर चोटें। कोऊ निहं सहकार अकेला लिगहो लोटें॥ बरनै दीनद्याल जटे इन जटी न काही। जाहु चले या बेर कदम गहि पित लै राही॥१९१॥

बृचोंके नामपर मुद्रालंकार । श्रसोक, बकुल, बेल, कैत, सिरस, पाकर, बर, श्राम (सहकार) केला, जटा (पाट), जटी (जटामासी), काही (काई, श्रथवा काहू नामक गोभीकी जातिका एक पौधा), बेर, कदम, तिल, राई, नाम स्पष्ट है।

बकुल ध्यान=साधुरूप ठग । बेल=बेला, समय । सिरसि=सिर पर । पा=पाँव । कर=हाथ । जटे=ठगे । जटी=जटाधारी । लख्यो..... चोटें=याको खेल न लख्यो, सिरसि, पा, कर (पर याकी) वर चोटें (न लखीं ।) कदम गहि=लम्बे कदम । पति=इडजत ।

> सोई देस बिचारि के चिलये पथी सुचेत। जाके जस अनंद की कविबर उपमा देत॥

किववर उपमा देत रंक भूपित सम जामैं। श्रावागौन न होय रहें मुद्मंगल तामैं॥ वरनै दीनद्याल जहाँ दुख सोक न होई। एहो पथी प्रवीन देस को जैये सोई॥ १९२॥

श्रर्थ सरत है।

कोई संगी निहं उते हैं इतही को संग।
पथी लेहु मिलि ताहितें सबसों सिहत उमंग।।
सब सों सिहत उमंग बैठि तरनी के माहीं।
निदया नाव संयोग फेर यह मिलिहै नाहीं।।
बरनै दीनदयाल पार पुनि भेंट न होई।
अपनी अपनी गैल पथी जैहें सब कोई।।१९३॥

तरनी=नाव। श्रर्थं सरख है।

प्राहै प्रवल अगाध जल यामें तीछन धार।
पथी पार जो तू चहै खेविनहार पुकार।।
खेविनहार पुकार वार निहं कोऊ साथी।
और न चलै उपाव नाव विन एहो पाथी।।
बरनै दीनद्याल नहीं अब बूड़ै थाहै।
रह्यो महामुख वाय प्रसन को भारी प्राहै।।१९४॥

ग्राहै प्रवल=निश्चय ही मगर प्रवल है। वार=इस किनारे पर। पाथी=बटोही। यहां भारी ग्राह किलयुग है, भवसागरसे खेकर पार उतारनेवाला सद्गुर है। शेष सरल है। राही सोवत इत कितै चोर लगैं चहुँ पास। तो निज धन के लेन को गिनैं नींद की स्वास।। गिनैं नींद की स्वास बास बिस तेरे ढेरे। लिये जात बनि मीत माल ये साँम सबेरे।। बरनै दीनद्याल न चीन्हत है तू ताही। जाग जाग रे जाग इतै कित सोवत राही।। १९५॥

तो=तेरे । बास=वासना, इच्छा । बास ... डेरे=तेरे डेरे (में) (तेरी) बास बसि=तेरे ही शरीर में, तेरी ही इच्छाओं में वसकर । चोर=काम क्रोध लोभ श्रादि विकार । नींदकी स्वास=गाफिल रहनेकी घड़ियां।

श्रर्थ सरत है।

संबल जल इत लै पथी आगे नहीं निवाह।
दूर देस चिलयो महा मारू थल की राह।।
मारू थल की राह संग कोऊ निहं तेरे।
सजग हाथ धन राख लगें पथ चोर घनेरे।।
बरनै दीनद्याल कठिन बिचबो है कंबल।
सखे परेगी जानि उतै इत लै जल संबल॥१९६॥

संबल=मार्गका भोजन, कलेवा। श्रथ सरल है।

जैये गैल मुझैल बनि पथी सुपंथ विचारि। भ्रमौ न, ठिगिनि मारि है तुमैं ठगौरी डारि॥ तुमैं ठगौरी डारि छोनि सबही धन लैहै। महा खंध बन कूप बीच या नीच छिपैहै॥ बरने दीनद्याल लाल निज माल बचैये। इबहै ठगन को पुंज कुंज इत गुनि के जैये॥१९७॥

ठिगिनी=बासना । अर्थ सरल है।

सपने पथी सराय परि कहा रचत है राज।
भार भये छुटिहै यहू तोहि सराय समाज।।
तोहि सराय समाज छुटि साथी सब जैहैं।
भिठहारी सों नेह करै मित तैं पछितेहै।।
बरने दीनद्याल सोचि नीके चित अपने।
मनोराज-पथ बीच कौन सुख पायो सपने।।१९८।।

ग्रर्थ सरत है।

मालिनी छंद

सुनहु पथिक भारी कुंज लागी दवारी। जहं तहं मृग भागे देखिये जात आगे॥ फिरत कित मुलाने पाय ह्वेहें पिराने। सुगम सुपथ जाहू बूिफये क्यों न काहू॥१९९॥

द्वारी=दावाग्नि।

बहुत दिवस बीते गैल में तोंहि मीते। मुख रुख कुंभलाने बैठि ले या ठिकाने।। श्रहह सँग न साथी दूर है देस पाथो। बिलम नहिं भलो जू संबले ले चलो जू ॥२००॥ मीते=हे मीता, हे मित्र। (सम्बोधनमें मीताका मीते रूप शुद्ध हो सकता है। परन्तु मीताका प्रयोग श्रसाधारण है।)

बहुत विधि दुकार्ने हैं लगीं तू न जाने।
बिनक बहु विधा के सोहते रूप जाके॥
निपुन निरिष्ठ लीजे वस्तु मैं चित्त दीजे।
पिश्क निहं ठगावै, देखि तू, रैंनि आवै॥२०१॥
निपट निसि अंधेरी नाहिं सूमे हथेरी।
बहु विधि ठग घेरे मीत कोऊ न तेरे॥
पिश्क इत न सोवै भूलि बित्तें न खोवै।
जगत रहि सुचेते हों कहों तोहि हेतै॥२०२॥
सम्ब है।

श्रभिनव घनस्यामें ध्याउ श्रामा सु जामें। विसद बकुल माला सोभती हैं विसाला॥ द्विजगन हरखावें ध्यान में मोद पावें। पथिक नयन दीजै ताप को सांत कीजै॥२०३॥

श्रभिनव घनस्यामैं=(१) नये घने बादल. (२) घने नवीन मेघ सरीखे याम भगवान कृष्ण । बकुलमाला=(१) मौलसिरीका बाग, (२) मौलसिरीके फूलोंकी माला । द्विजगन=(१) पत्ती बुन्द, (२) बाह्मण लोग यहाँ श्लेषसे भगवान्का ध्यान श्रीर स्वयंदूतीका बचन दोनों स्पष्ट है

कुंडलिया

बीती सोवत रैनि सब होन चहै ऋब भोर। पथी चेत कर पंथ को चिरियन लायो सोर॥ चिरियन लायो सोर देख चहुँ श्रोर घोर बन । चोर लगें बरजोर सखे यहि ठौर राख धन ॥ बरनै दीनदयाल न गाफिल ह्वै इत भीती। साथी पाथी भये जाग श्रजहुं निसि बीती॥२०४॥

राख धन=धनकी रचा कर। इत भीति=इधर भीति है, उधर डर है। पाथी भये=चलते हुए।

ग्रर्थ सरत है।

हारे भूली गैल मैं गे ऋति पाय पिराय।
सुनो पथी ऋब तो रह्यो थोरो सो दिन ऋाय ॥
थोरो सा दिन ऋाय रहे, हैं संग न साथी।
या बन हैं चहुँ ऋोर घोर मतवारे हाथी॥
बरनै दीनदयाल सु प्राम समीप तिहारे।
सूधे पथ को जाहु भूलि भरमी कित हारे॥२०५॥

हार = थके। अर्थ सरता है।

चारो दिसि सूभे नहीं यह नद्-धार श्रपार । नाव जरजरी भार बहु खेविनहार गंवार ।। खेविनहार गंवार ताहि पर है मतवारो । लिये भौर में जाय जहाँ जल-जंतु-श्रखारो ।। बरनै दोनद्याल पथी बहु पौन प्रचारो । पाहि पाहि रघुवीर नाम धरि धीर डचारो ॥२०६॥

पथी बहु पौन प्रचारो=हे पथी, श्राँघी भी तुम्हे धमका रही है। गँवार खेनेवाला यहाँ ''मन'' है। श्रर्थ सरल है। देखों पथी उघारि के नीके नैन विवेक।
अचरजमय यहि बाग में राजत है तरु एक।।
राजत है तरु एक मृल ऊरध अध साखा।
है खग तहाँ अचाह एक, इक बहु फल चाखा।।
बरनै दीनद्याल खाय सो निबल बिसेखो।
जो न खाय सो पीन रहै अति अद्भुत देखो।।२०७॥

अचाह=इच्छा रहित। राजत है....साखा, देखे। (गीता)
"ऊर्ध्वमुखमधः शाखं अश्वत्थः प्राहुरच्ययम्।" है खग तहाँ.....फख
चाखा। यह "द्वा शुपर्णा सयुजा सखायाः" इस श्रुतिके आधारपर है।
यह सृष्टिका रूपक है। मूल ऊपर सत्यलोकमें, शाखा नीचे मूलोकमें
फल चखनेवाला पची जीव है और निरीह साची रूप पची प्रत्यगात्मा है।

देखो पथी अचभ यह जमुनातट धरि ध्यान।
ता मैं बिहरें कंज द्वें करें मंजु श्रिल गान।।
करें मंजु श्रिल गान नील खंभा तह दो पर।
पिक धुनि दामिनि बीच तहाँ सर हंस मनोहर।।
बरनै दीनदयाल संख पै सोम बिसेखो।
ता ऊपर श्रिहतनै ताहि पर बरही देखो॥२०८॥

रूपकातिशयोक्तिद्वारा भगवान् इष्णका ध्यान है। (श्रिति शयोक्ति=एक श्रलंकार है जिसमें लोकसीमाका उल्लंघन ही मुख्यतः दिखाया जाता है। रूपकातिशयोक्ति उसके पांचमुख्य भेदोंमेंसे पहला है, जिसमें केवल उपमानका उल्लेख करके उपमेयोंका श्रर्थ समस्ताया जाता है। प्रस्तुत कुंडलिया ही उदाहरण है। श्रन्योक्तिकेनाते इसमें पथी(जीव) को ध्यान करने के उपरे के सिवा श्रीर कुछ भी नहीं है। या बन में किर केहरी कूप गॅंभीर अपार।

है पहार की ओट में बसत एक बटपार।।
बसते एक बटपार उमें धनु सर संधाने।
ता पीछे इक स्याह नागिनी चाहित खाने।।
बरनै दीनद्याल इनै लिख डिरिये मन में।
पथी सुपंथ बिहाय भूमि जिन जा या बन में।।२०९॥

इस नारी रूपी जंगलमें भाँति भाँतिके भय हैं। हे जीव इस जङ्गलकी राहमें भृलके भी न जा। रूपकातिशयोक्तिद्वारा नारीके रूपका वर्णन है।

> फूली है सुखमामई नई लहलही जोति। छई लिलत पछ्छविन तें लिख दुति दूनी होति।। लिख दुति दूनी होति चपिल अलिया पैदो हैं। लगे गुच्छ दें बीच वहै जन को मन मोहें।। बरनै दीनदयाल पिथक है कित मित भूली। ये तो मारक महा-छली बिषबछी फूली।।२१०।।

पल्लवंनितें = हाथ पांव श्रादि से । चपल श्रलि = चंचल नेत्र । लगे गुच्छ है बीच = इस लताके बीच में देा गुच्छे (स्तन) लगे हैं। रूपकातिशयोक्ति । नारी-रूप-वर्णन ।

> मोहै चंपक छिबन तें पिथकन यह आराम! कुंद कली अबली भली लसत बिंब बसु जाम!! बसत बिंब बसु जाम कीर खंजन संग मिलि के। सजैं भौर तित लोल बोल बिलसें

बरनै दीनद्याल बाग यह पथ को सोहै। पथी गौन है दूरि देख बीचिह मित मोहै।।२११।।

श्राराम=बाग। चम्पक छ्विनतेंं=चम्पक वर्णीकी छ्वियोंसे। कुंदक नी अवली=दाँत । बिम्ब=कुंदरु, ओठ । वसुजाम=आठों पहर । (वसुदेवतार्थ्योकी संख्या श्राठ है, इसलिये वसु शब्द ''श्राठ''का . वाचक माना जाता है।) कीर=नासा। खंजन=ग्राँखें। भौर=वाल। रूपकातिशयोक्ति। नारीरूप वर्णन।

> चारो दिसि लहरी चलै बिलसै बनज बिसाल। चपल मीन-गति लसति अति तापर सजै सिवाल ॥ तापर सजै सिवाल हंस-ऋवली सित सोहै। कोक जुगल रमनीय निरिख सर मैं मित मोहै॥ बरनै दीनद्याल मकरपति यामैं भारो। त्रास मानि हे पथी प्रास करिहै लिख चारो ॥२१२॥

वनज=मुख। मीन=नयन। सिवाल=केशपाश। हंस श्रवली= मोतियोंकी साला। केाक=स्तन। सर=नाभि। मकरपति=मञ्जलियों-का स्वामी, कामदेव महाग्राह । चारो=(श्रपना) चारा (भेाजन) । रूपकातिशयोक्ति । नारी-रूप-वर्णन ।

शांत-शङ्गार-संयम

भूलै जोबन के न मद ऋरी बावरी बाम। यह नैहर दिन चार को अंत कंत सों काम॥ अंत कंत सों काम तंत सबही तिज दें री। जातें रीमे नाह नेह नव तातें के री॥

वरने दीनद्याल भूष भूषन ऋनुकूलै। चिल पिय गेह सनेह साजि लखि नेह न भूलै॥२१३॥

तंत=(तंत्र) कास, उतावलापन। भूष=पहिन। इस कुण्डिलयामें श्रीर श्रागेकी २२४ वीं तकमें खीका सम्बोधन किया है। श्रप्रस्तुत विषय मनुष्यकी "मिति" है।

गौने को दिन निकट श्रव होन चहै पिय मेल।
श्रजहूं छुटो न तोहि री गुड़ियन को यह खेल।।
गुड़ियन को यह खेल खेलि सब समै विगारे।
सिखे नहीं गुन कछू पिया-मन मोहनवारे।।
बरनै दीनदयाल सीख पैहै पिय भौने।
एरी भूषन साजि भट्ट दिन श्रावत गौने।।२१४॥

भट्र=(बधू, बहू) सखी।

तू मित सोवै री परी कहों तोहि मैं टेरि।
सिज सुभ भूषन बसन अब पिया मिलन की बेरि॥
पिया मिलन की बेरि छाँड अजहूं लरिकापन।
सूधे हम मों हेरि फेरि मुख ना दै तन मन॥
बरनै दीनद्याल छमेंगो चूकनहूं पित।
जामि चरन में लागि सुभागिन सोवै तू मित।।२१५॥
पिय तें बिछुरे तोहि री बिते बहुत हैं रोज।
पिय पिय पिष्हा जड़ रटै तून करें पिय-खोज॥
तून करें पिय-खोज किते दुरमित में फूली।
होन लगे सित केस कौन मन मैं अब फूली॥

बरने दीनदयाल समिरि अजहूँ तेहि हिय तें। हैं सब तेरी चूक, नहीं कछ तेरे पिय तें ॥२१६॥ सरल है।

श्रीरी पिय सों सब तिया मिलीं महल में जाय। त् बौरी पौरी धरे बाहर ही पछिताय।। बाहर ही पछिताय रही श्रपनी करनी ते। अली लगी अति देर चली कौनी सरनी ते।। बरनै दीनद्याल चूक तेरी इहि ठौरी। श्रव तो लगे कपाट भई यह बेला श्रौरी ॥२१७॥

सरनीते=रमणी ते, मार्गसे, पद्धति से। मिलान करे। Tennyson की प्रसिद्ध पंक्तियोंसे No, no, too late you cannot enter now.]

मोहै नाहिं निहारि तू एरी नारि गंवारि। ये दूती हैं जार की तोहि बिगारनिहारि॥ तोहि बिगारनिहारि कहैं मधुरी मृदु बातें। तें सुनिके ललचाय लखे नहिं इनकी घातें॥ करिहें दीनदयाल कंत सों तोहिं बिछोहें। श्रंत धरम बिनसाय कलंक लगाय बिमोहैं॥२१८॥।

सरल है।

पति के ढिग जिन जार पै मार नयन के बान। जानत सब विभिचार तव गुनत न नाह सुजान ॥

गुनत न नाह सुजान कृपामय मानि अपानी। बाँह, गहे की लाज विचारत स्वामि सुज्ञानी॥ बरनै दीनदयाल बैन सुनि एरी मति के। है अपजस अघ अंत किये छल सनमुख पति के॥२८८॥

श्रपानी=श्रपनी । (श्रात्मनः=ग्रात्तॅना,=ग्राप्पॅना=ग्रप्पना= श्रपाना, श्रपना ।) जार=उपपति, यार । सरत्त है ।

स्वामी सुन्दर सीलयुत श्रपनो गुनी कुलीन।
ताहि त्यागि पर-नाह को सेवित कहा मलीन॥
सेवित कहा मलीन हीन मित कुलटा बौरी।
सुधासिधु तांज सुधा फिरै मृग जल को दौरी।।
बरनै दीनदयाल श्ररी होहै बदनामी।
जार गंवागिहें भजै तजे वर श्रपनो स्वामी॥२२०॥

सुधा.....दौरी=हे सुधा, तृ सुधासिंधु (को) तिज मृगजलको दौरी फिरै। (मिलान करो—"श्राँनद सिंधु मध्य तव बासा बिन जाने कत मरत पियासा— —विनयमें तुलसी।)

> श्रीरै सब जग को पुरुख, अपने पित परिवार। जैसो कैसो निज भलो दुहुँ छुल तारिनहार॥ दुहुँ छुल तारिनहार सुजस गित तासों लहिये। इतर संग भय होय खोय कीरित दुख सिहये॥ बरनै दीन द्याल सील लाजहुँ या ठौरे। राखि राखि री राखि छाड़ि जग के पित श्रीरे॥२२१॥

श्रन्वय—जगको सब पुरुष श्रीरे (हैं), पितपिरवार (ही) श्रपने (हैं) जैसो कैसो निज (पित) भलो है, दुहुँ कुल (को) तारिनहार है, तासों (ही) सुजस (श्ररु) गित लिहिये। इतर संग भय होय, कीरित खोय दुख सिहये, या ठौरें सील (हैं) लाजहुँ है, (या दोउन कों) राखिरी, राखिरी, राखिरी। जगके श्रीरे पित छाड़ि (हैं)

अर्थ सरल है।

तेरे ही श्रनुकूल पिय किन बिनवे प्रिय बोलि।
घट में खटपट मित करे घूंघट को पट खोलि।।
घूंघट को पट खोलि देख लालन की सोभा।
परम रम्य बुधगम्य जासु छबि लिख जग लोभा॥
बरने दीनदयाल कपट तिज रहु प्रिय नेरे।
विसुख कराविनहार तोहि सनसुख बहुतेरे॥२२२॥

तोहि सन्मुख=तेरे सामने।

यहां मितको स्त्री श्रोर श्रन्तरात्माको पित मानकर यह श्रन्योक्ति कही गयी है। मायाका श्रावरण घूघटका पट हैं। काम क्रोधादि विकार श्रौर इंदियोंके विषय मितको श्रन्तरात्मासे हटाकर संसारमें लिस कर देते हैं।

येरी जोबन छनक है सुनि री बाल श्रजान।
निज नायक श्रनुकूल तें नहीं चाहिये मान।।
नहीं चाहिये मान देख यहि समै सजै है।
द्विजगन के कल गान सुनो, पिय पाय भजै है।।
बरनै दीनदयाल सोख सुनि सुंदरि मेरी।
बिहरि बिहारी नाह पाँह तेहि छाँह अयेरी॥२२३॥

पियपाय अजै हैं=पितके चरणोंको भनते हैं, प्यारेको पाकर उनका
गुणगान करते हैं। तेहि छांह=यौवनकी छांहमें। विहारी नाह=विहार
करनेवालोंमें सर्वोत्तम, वा विहारी नामक नाह।

बिछुरी तू बहु काल तें पौढ़ी पीतम पाँह। कछ बीती निसि नींद में कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह रही मुख फेरि कठारी। पिय हिय लायी नाहिं मोद निहं पायो बौरी।। बरनै ही न्द्याल रही खब निसि ना कछुरी। तू प्यारे परजंक पौढ़ि खजहूँ लों बिछुरी॥२२४॥

अन्तरात्माके संगही रहनेवाली मित उससे वरावर बिछुड़ी सी रहती है। इसी भावपर यह अन्योक्ति है। सरल है।

> कासों, पाती हों लिखों, का पै, कहों संदेस। जे जे गे ते निहं फिरे विह पीतम के देस।। विह पीतम के देस बड़ो श्रवरज्ञ या भासे। कहूँ न तम को लेस तहाँ विन भानु प्रकासे।। बरने दीनदयाल जहाँ नित मोद-मवासो। जनमादिक दुखदुंद नहीं चर किहये कासो॥२२५॥

दीप देहरी न्याय से पहली पक्ति में, "कापै लिखों, कापै संदेस कहीं", "कापै" श्रपने श्रागे की श्रौर पीछे की दोनों कियाश्रोंमें लगेगा। जे जे गे ते नहिं फिरें=जो जो गये वह लौटे नहीं। कहूँ नत्तम...... प्रकासै=वहां श्रंधकार नहीं है। सूर्यके बिना ही प्रकाश रहता है। (देखो गीता, श्र० १४,)

"न तद् भासयते सूर्य्यो न शशांको न पावकः यद् गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं मम।") मोद मवासो=श्रानन्दका बसेरा, श्रानन्दाश्रम। चर कहिये कासों= कौनसे चरसे कहा जाय ? किस द्तसे कहा जाय ?

सती

पित की संगति री सती लै सुगती इहि आगि।
धरे सिंधोग कर परे अब दै डगमग त्यागि॥
अब दै डगमग त्यागि भागि जिन चेति चिताकों।
जरे मरे सिंधि पाउ कलंक न लाउ पिता कों॥
बरने दीनद्याल बात यह नीकी मित की।
सुजस लोक, परलोक श्रेय, लै संगति पित की।।२२६॥

धरे सिंधोरा कर परें=तेरे हाथमें न्याहके समयके धरे सिंधोरा आ गये हैं। (पितके संग जलनेवाली न्याहके समयके सोहागके कपड़े और शवके हाथोंसे न्याहके ही समयके सिंधोरेसे सिंदूर पहनती है, तब चितापर बैठती है।)



मोहविवेकादि वर्णन

मोह

जीवत हो यह जगत में देह मरे के अंत।
श्रहो मोह श्रित सिद्ध हौ तुम में कला श्रनंत।
तुम में कला श्रनंत संत गुनि श्रवरज भाखत।
सोक श्रनल के मांह हृद्य वारिज को राखत।।
बरनै दीनद्याल नेह मैं नचो नटीवत।
देखि परो निहं ज्ञान दिन्य लोचन के जीवत॥२२७॥

सरल है।

काम

हर तन धरि कोपागि जग जारत प्रले कराल । तुम जारत जग-जनक मन ऋतन हंसत बिन काल ॥ ऋतन हंसत बिन काल ज्वाल सिस मुख तें व्यापी । वे लीने कर सूल फूल सर तातें तापी ॥ वरने दीनद्याल जया तेहि लीला पन करि । हारि रहे सब भांति लखत तव बल हर तन धरि ॥२२८॥

भगवान् शङ्कर तन धर कर अपने क्रोधकी आगसे कराल प्रलयके समय ही जगत्को जलाते हैं। तुम जगत् क्या, शंकर, जगत्के बापके मनको ही, बिना समयके, बिना तनके, हँसते हँसते जला देते हो। तुम्हारे चन्द्रमुखसे ज्वाला व्यापती है। उनके शूलसे कहीं श्रधिक तोप तो तुम्हारे पुष्प बाणोंमें है। तुमने उन्हें जीजामें ही प्रतिज्ञा करके जीत जिया, भगवान् शंकर तो तन धारण करके, तुम्हारे वलको देखकर, सव तरहसे हार गये।

ह्यां मित आवो मार तुम मारे रथी अपार।
यह हर-ईछन तीसरो तीछन बड़ो विचार।।
तीछन बड़ो विचार तुम्हैं ल छार करेगो।
सबही तो परिवार रोय बहु बार मरेगो॥
बरनै दीनदयाल काम हैहै तब का गित।
डतै रहो कहुँ बहो प्रान ले आवो ह्यां मित॥२२९॥

हर ईछन=शिवजीका नेत्र। (शिवजीका तीसरा नेत्र "ज्ञान" है, इस ग्रन्योक्तिमें उसीकी त्रोर इशारा है।)

क्रोध

जेहि मन तें उद्भव भयो जेहि बल जग मैं सूर।
तेहि निसि दिन जारत ऋहो दुसह कोपगित कूर॥
दुसह कोपगित कूर बड़ो कृतघन जग मों है।
प्रथम दहत है आप बहुरि दाहत सब को है।।
बरनै दीनद्याल कोप तू सुनि सब जन तें।
अजस होत जिन दहै भयो उद्भव जिहि मन तें॥२३०॥

भाजत लें भा, लिष तुमें इन नैनन के ईस । करत महा तम कोध तुम कौन करें तव रीस ॥ कौन करें तव रीस, एक गुन मैं, जग लावत । अधर द्विजन भ्र नाक निमिष में सबै नचावत ॥ बरनै दीनद्याल घोर घन लौं छन गाजत। एहो कोप प्रचएड कौन नहिं तुम तें भाजत॥२३१॥

इन नैननके ईश=सूर्य्य । ले भा=ग्रपनी किरणोंको लेकर । रीस=बराबरी । एक गुन मै=तमोगुण-मय । जग लावत=जगतको जलाते हो । श्रधर... अनवावत=एक पलमें श्रोठ, दाँत, भौं, नाक, सबको नचा देते हो । मनुष्यके श्रोठ फड़कने लगते हैं । क्रोधी दाँत पीसने लगता है । नाक भौं सकोड़ लेता है ।

शेप सरल है।

लोभ

तुमरी लोभ कलानि कों श्रवरज कहैं प्रवीन। इयों ह्यों वय प्रासे जरा त्यों त्यों होत नवीन।। त्यों त्यों होत नवीन सकल जन को तुम देखत। खरे रहो सब तीर न कोऊ तो तन पेखत।। बरने दीनद्याल श्रिखलमहि तो मित घुमरी। लही न पुरो बराट, कला निहं चूकति तुमरी।।२३२॥

सब तीर=मबके पास । पुरी बराट=पूरी कौड़ी । तो मित धुमरी= तुम्हारी मित भ्रमित है ।

श्रंचयो कुंभज नीरिनिधि सो सिध बड़े कहात।
तुम जगजीवन निधिनिकर सीकर सम चिटजात।।
सीकर सम चिट जात लोभ तव प्यास न जाई।
तुम श्रकास ऋषि रेनु कहा तिन केरि बड़ाई।।
बरनै दीनद्याल लोक तिहुँ प्रसि कै पचयो।
तऊ भूख निहं प्यास गई सत सागर श्रंचयो।।२३३॥

जगजीवन निधि निकर=(१) जगतमें जीवनभरकी सारी कमाइयोंके समूह। (२) जगतके जीवन-निधि अर्थात् समुद्रोंके समृहको । सीकर=ग्रत्यन्त स्कम जलविन्दु । (इ्रींटापर इ्रीटा मारनेसे जो अत्यन्त छोटी वृन्दियाँ वन जाती हैं सीकर हैं।) सतसागर= सातों समुद्र, सैकड़ों सागर।

> श्रासा की डोरी गरे बांधि देत दुख खोभ। चित पितु को बंदर कियो अहो कलंदर लोभ।। श्रहो कलंदर लोभ छोभ दै नाच नचावत। जद्पि निरादर चोट समुिक ऋतिसे दुख पावत ॥ बरनै दीनदयाल लोग सब लखें तमासा। भरमावै घर घरिहं तऊ निहं पुरति आसा ॥२३४॥

खोभ=त्रोभ, उद्देग। कलन्दर=वन्दर नचानेवाला मदारी। सरल है।

दम्भ

देखो कपटी दंभ को कैसो याको काम। बेचिनहारो बेर को देत दिखाय बदाम।। देत दिखाय बदाम लिये मखमल की थैली। बाहिर बनी बिचित्र, बस्तु अंतर अति मैली॥ बरनै द्रीनद्याल कौन करि सकै परेखो। ऊंची बैठि दुकान ठगै सिगरो जग देखो ॥२३५॥

बेचिन. बदाम="जी फरोश गन्दुम नुमा" गेहूँ दिखाकर जी बेचनेवाला ।

सरल है।

अभिमान

करनी जंबुक जून ज्यों गरजन सिंह समान।
क्यों न डरै जग लिख तुमै अहो बीर श्रमिमान।।
श्रहो बीर श्रमिमान धरा को धीर धरेगो।
कोप न करो प्रचंड सबै ब्रह्ममंड जरैगो॥
बरनै दीनदयाल गिरा भट तो मत दरनी।
धरनीधर लों गई नई यह श्रद्धत करनी॥२३६॥

जून=जीर्ण, पुराना । गिरा भट=बढ़ बढ़के बोलनेवाला शब्दशूर । तो मिन दरनी=बेरी मित फाड़नेवाली, दारुण दु:ख देनेवाली है । सरल है ।

विवेक

सुनिये बैन बिवेक जू हो नृप धीरज धाम।
जो लगि जीवत काम वह तो लगि होय न काम।।
तो लगि होय न काम बड़ो खल है रिपु दल मैं।
याकी कला श्रमेक सकल जग जीते छल मैं।।
बरनै दीनदयाल बिरति सों मिलि हित गुनिये।
भनै जु मंत्री साधु सीख श्राछी सो सुनिये।।२३७॥

काम=कामना, वासना।

करिये बेगि बिबेक जू शांति प्रिया की सोघ। सकुल कुतारथ होंहुगे उपजत पूत प्रबोध।। उपजत पूत प्रबोध बजैगी अनंद बधाई। धन्य कहेंगे धोर रहेगी कीरति छाई।। बरनै दीनदयाल जगत के जाल न परिये। मिलि नियमादिसखान शांति सों नित हित करिये॥२३८॥

सुनिये भूप विवेक तुम बासुदेव स्रवतार।
किय मन पितु वसुदेव को बंधन तें उद्घार॥
बंधन तें उद्घार कियो कामादि कंस हिन।
जनकिं दे स्रानंद कृतारथ कुलिह कियेधिन॥
बरनै दीनदयाल सुमित सों नित हित गुनिये।
जातें पूत प्रबोध प्रगट हैं सो सिख सुनिये॥२३९॥

सरल है।

बिचार

सुनिये बैन बिचार तुव या जग होते जौ न।
तो या जीव मलीन को करत कृतारथ कौन।।
करत कृतारथ कौन, ख्वार इहि मारहि मारत।
को करिके निरधारहि सार असार बिचारत।।
बरनै दीनद्याल वहै बिधि गुरुगम गुनिये।
जातें होय प्रबोध उदै सो सम्मति सुनिये।।२४०॥

मार=काम देव । गुरुगम=गुरु-गम्य । सरल है ।

विराग

एहो त्याग मृगेस तुम बिन यह तन बनराज। करत स्यार कामादि श्रव है स्वतंत्र सिरताज।। है स्वतंत्र सिरताज फिरत क्रूकत, कै फूने ? किन गडर्जत घननाद, पराक्रम कित वह भूले ? बरनै दीनदयाल त्र स जौलों नहिं देहो। तौलों नहि ये कूर कहेंगे हिय तें एहो। २४१॥

बनराज=हे सिंह, हे सृगेश।

फिरत... फूले=खुशीसे कुहुकते फिरते हैं, कोई कोई फूले फिरते हैं। किन भूले=तुम क्यों बादल की तरह नहीं गरजते, वह पराक्रम कहाँ भूल गये।

शेष सरल है।

संतोष

एहो तोख कुलोभ गम को तौलों है बास।
जीलों निहं रिव रूप तुम प्रगटत हुदै श्रकास।।
प्रगटत हुदै श्रकास लाभ लघु मुद जुगुनू के
दुख दीनता मलीन उल्लूक रहै दिग दूके।।
बरनै दीनद्याल लोभ को कब भय देहो।
तुम बिन सुख निह रच सुनो संतोख श्रएहो।।२४२।।
सरल है।

क्षमा

बानी कटु सुनि कोपकी चमा गहो न गलान। कहा हानि मृगराज की भूकत जौ लखि स्वान।। भूकत जौ लखि स्वान हारि मानैगो आपै। बैठि रहो हे बीर धीर तुम बोलत कापै॥ बरनै दीनदयाल बात बुध बिमल बखानी। कीजै कछून सोच सठन की सुनि कटु बानी॥२४३॥ सरल है।

मन

हे मन ये कामादि तव तने नरक की खानि।
तुम जानत सुखदानि हैं ये निसि दिन दुखदानि॥
ये निसि दिन दुखदानि मीत बनि प्रीति प्रकासें।
अंतर अरि हैं अंत छीनि तौ निज्ञ धन नासें॥
बरने दीनदयाल संग इनके हैं छेम न।
सुतविवेक तें आदि करी तिन तें हित हे मन॥२४४॥

सरल है।

हे मन बद मद मार को कछु न करो इतबार।
ये तो दैतन दैत हैं सुभ गुन भच्छिनिहार॥
सुभ गुन भच्छिनिहार छुमित रजनी मैं गार्जं।
होय प्रबोध प्रभात नहीं तब लों खल रार्जे॥
बरनै दीनदयाल जगत मैं तौ लिग छेम न।
जो लिग निहं ये कूर कहेंगे हिय तें हे मन॥२४५॥
बद=बोटे। सरल है।

पबोध पशंसा

भारी भूपित जीव यह रह्यो अखिल को ईस। भयो भूल बस कीटसम निज पद पर्यो न दीस॥ निज पद पत्यो न दीस ताहि सुर सीसिहं चाढ़चो । हे प्रबोध तुम धन्य जगतसिर बूड्त काढ़चो ॥ बरने दीनदयाल बेद तब है जसकारी। चिदानंद संदोह दियो सिंहासन भारी ॥२६४॥

जसकारी=यश कहनेवाला।

ऊपरकी वीस कुण्डलिया महामोहपर महाविवेककी विजय, शान्ति-की प्राप्ति और प्रवोधकी उत्पत्तिपर बड़ा उत्तम रूपक है। श्रीकृष्णिमिश्रके प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें इस विषयका अत्यन्त विशद और रोचक विस्तार है।



फुटकर प्रसंग वर्णान

करनी विधि की देखिये छहा न बरनी जाति। हरनी को नोको नयन बसै बिपिन दिन राति।। बसै विपिन दिन राति बरन बर बरही कीने। कारी छिब कलकंठ किये फिरि काक छाधीने।। बरनै दीनद्याल धीर धन ते बिन धरनी। बहम बीच बियोग विलोकहु विधि को करनी।।२४८॥

बरही=बहिं, मोर । कारो ... चश्रीने=काली कजूटी कोयलको छवीली श्रीर सुरीली बनाकर भी कौएके श्रधीन का दिया,क्योंकि कोयल कौएके श्रधीन ही पलती है। धीर धनते िन करनी=इस धरतीपर धीर (बुद्धिमान) लोग धनरहित हैं।

शेष सरत है।

त्राये काम न सांकरे रच्छक खरे त्रपार।
रतनाकर त्रक चंद के हुते सकल हितकार।।
हुते सकल हितकार विबुध वर वीर बांकुरे।
त्रीर सूलधर ईस गदाधर धीर ठाकुरे॥
बरनै दीनदयाल रहे सब सखा सुहाये।
कुंभजात त्रक राहु प्रसत को काम न त्राये।।२४८॥

द्वैज दिवस के चंद को बंदत सबै सप्रीति।
कहत कलंकी पूर सिस छाहो कूर जग रीति॥
छाहो कूर जग रीति बढ़े पर चौगुन दूषें।
मिलै छटिल कबहूं क ताहि महिमा करि भूपें॥

बरनै दीनद्याल न प्रापित हैं दिन दस के। तबै करै बहुमान जथा सिस द्वैज दिवस के ॥२४९॥

जाको खोजन सो मिलै यामैं संसय नाहिं। विरचे माखी मधु सुधा भीषन बन के माहिं॥ भीषन बन के माहिं सिंह गजराज बिदार। मुकुता मिलै मराल मिलिंद सरोज बिहारै।। बरनै दीनदयाल स्वातिजलऊ पपिहा को। मिलै भली विधि श्राय जौन जग खोजत जाको ॥२५०॥

तीनों सरल हैं।

भूप-क्रय-इकेष

कूपहि आदर उचित है नहीं गुनिन को हैय। श्रंतर गुन को प्रहन करि फिर फिर जीवन देय।। फिर फिर जीवन देय गुनी गुन वृथान जावें। अति गँभीर हिय दुहू मुके तें अमृत लखावें।। बर्नै दीनद्याल न देखत रूप कुरूपहिं। जो घट अरपन करें ताहि तें ममता कूपहिं ॥२५१॥

कु=पृथ्वी। कूप=(१) राजा (२) कुम्रां। गुनी=(१) गुणवान (२) रस्सी रखनेवाला । श्रंतर=ग्रपने भोतरके। जीवन=(१) जीविका, (२) जल । गुन=(१) गुण, (२) रस्सी । श्रमृत=(१) सुधा, (२) जल । घट=(१) हृद्य, (२) घड़ा । रलेष सरल सुबोध है।

सज्जन-हेकुल श्लेप

गुन को गहि यहि खेत में नमैं सुबंसज दोय।
कृसितन जीवन देत हैं पीछे गुरुता होय॥
पीछे गुरुता होय कूप तें आद्र पार्वे।
ऊँच कहें सब काय अमृत घट पुन्य सुहार्वे॥
बरने दीनद्याल घन्य कहिये जग उन को।
सहि दुख, सुख दैसबै,सरल अति हैं,गहि गुनको॥२५२॥

गुन=(१) गुण (२) रस्सी। खेत=(१) चेत्र, संसार, (२) खेत (साधारण)। नमें=(१) नम्न होते हैं (२) मुकते हैं। सुबंसज=(१) ष्यच्छे बंसके, (२) श्रच्छे बांसके। कृसितन=(१) दुबलोंका, दुखियोंका, (२) खेतोंके तनका। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुरुता=(१) बड़ाई, (२) भार, बोक्स, जो ढेकुलका नमानेके लियेपीछे रहता है। कूप= (१) राजा, (२) कुश्रां। श्रादर=(१) सम्मान, (२) श्राद्वाता जल। श्रमुत घट=(१) श्रमर हृदय, (२) जलका घड़ा। दोनों पत्तका भावार्थ सरल है।

सूक्षाऽलङ्कार

कासों हिनये कोप को कापै पैये ज्ञान।
गुरू मौन सैनहिं कह्यो छिति छवैके धरि कान।।
छिति छवैके धरि कान दसन रिव फेरि लखाए।
देखि केसकी छोर सुनैन कपाट लगाए।।
बरनै दीनदयाल सिख्य गुरु की करुना सों।
समुिक लई सब सैन, बैन तिन कह्यों न कासों।।२५३॥

शिष्यने गुरुते पूछा "भगवन्, क्रोधको कैमे मारा जाय, ज्ञान किससे मिलता है, गुरुने चुपचाप इशारेसे जवाब दिया। पृथ्वीको छूकर कानोंपर हाथ रखा अर्थात् (पृथ्वी) जमामे, सहनशीलतासे क्रोधको जीनो और (कान) श्रुतिसे ज्ञान लो। फिर दांतोंकी श्रोर इशारा किया और फिर सूर्यकी श्रोर कि जो दांत हो अर्थात् इन्द्रियोंको वशमें कर चुका हो उसे ही अपना सूर्य्य वा ज्ञानका प्रकाशक गुरु वनाओ। फिर चेलेके वालोंकी श्रोर देखकर पलकें बन्द कर लीं श्र्यात् इशारा किया कि [काले बाल] बाल कुरुणका ध्यान करो।

मुद्रालऽङ्कार

कोई सारस निहं मिले मदनबान के बीच।
भीन केतु की कीच फँसि कुंद भई मित नीच।।
कुंद भई मित नीच निवारी जाय नहीं है।
जुही समग्री स्थाम जपा कर नाम सही है।।
जाती दीनदयाल विमल बेला सब्बोई।
ताहि चेत कर बीर धीर बरने सब कोई।।२५४॥

सारस (कमता), भदनवान, केतकी, कुंद, निवारी, जुही, स्याम (नीता), जपा (श्रदृहुत), जाती (चमेती), बेता, सब्बो, करवीर (कनैता), कोईं, इनके नाम इस कुण्डितयामें श्रा गये हैं।

कामदेवके वाणसे घायल होनेमें कोई सरसता नहीं मिलती, उसकी कींचमें फँसकर नीच बुद्धि कुंद हो गयी, उसे किसी तरह निवारण नहीं किया जा सकता। सब सामग्री जुट गयी है, श्याम (भगवान) का नाम जपाकर, यही ठीक है। देख, सारी ग्रच्छी बेला निकली जाती है, उसी नामको चेतकर जिसका वर्णन (गुल्गान) सभी वीर धीर करते हैं। सो नाहीं नर सुघर है जो न भजे श्री रंग। पारावार अपार जग बूड़त भौर कुसंग ।। बूड़त भौर कुसंग ठौर ता महि नहि पावे। सीसह देत डुबाय भलो हाथहुँ न उठावै॥ बरने दीनद्याल रूप हरि को तिहि माहीं। ध्यान धरे दृढ़ नाव जानि बृड़त सो नाहीं।।२५५॥

सोना, रांगा, पारा, तांबा, सीसा, लोहा, रूपा, इन सात धातुत्रों के नाम सदालंकारद्वारा लाये गये हैं। अर्थ सरल है।

व्याजस्तुति

कासी हाँसी सुनि करें सुनि करनी तव एक। दासी तपसी एक सी दै गति विना विवेक।। दै गति विना विवेक, एक या और कुचाछी। अरपे कोऊ कोटि तिन लै करो कपाली।। बर्नै दीनद्याल काय तिहुँ तिन की नासी। परे सरन जे आय कहा यह कीनी कासी ॥२५६॥

एक या श्रीर क्चाली=यह एक शरारत श्रीर करती हो कि। काय तिनकी तिहुँनासी=उन लोगोंके तीनों शरीरोंको, स्थूल, लिंग श्रीर सुचम शरीरोंको नष्ट कर देती हो।

> सुर धुनि वंकित किमि चलै चिकत सुकवि इहि हेत। श्रहो होति लिङ्जित नहीं खलन ईस पद् देत।। खलन ईस पद देत नहीं परिनाम बिचारै। बाँधै गहि ले जटा न वे उपकार निहारै॥

बरनै दीनद्याल परी सब तो सिर पै सुनि। करी त्रकरनी जौन भोग ताको री सुर धुनि॥२५८॥

गंगे ! सुकवि यह देखकर चिकत हैं कि खलोंको तू ईशपद देकर जजाती तो नहीं हैं, उलटे बांको चालसे श्रकड़ती चलती है। शेष सरल है।

त्रेम पञ्चक सर्वेया

छल बंचक हीन चलै पथ याहि प्रतीति सुसंवल चाहनो है। तह संकट वायु वियोग छुवें दिल को दुख-दाव में दाहनो है॥ नद सोक विषाद कुमाह प्रसंखर धारिह तौ ख्रवगाहनो है। हित दीनद्याल महा सुदु है कठिनै ख्रति ख्रंत निवाहनो है।।२५८॥

इस पथमें चलै तो छल रूपी ठग साथ न हो, प्रतीति रूपी राह खर्च भी चाहिये। इस पथमें संकटकी हवा है, वियोगकी लुवें चलती हैं, दिलको दुःखकी दावाग्निमें जलाना पड़ता है। इस राहमें शोकका नद है, विपादके भयानक घड़ियाल पकड़ लेते हैं, और कठोरताकी धाराको थहाना ही पड़ता है। हित (प्रेम) अत्यन्त कोमल है परन्तु अन्ततक उसका निवाहना ही तो कठिन है।

सिज सेज सुवारि विख्लान की तहं मीत मतंग सो आवनो है। वह नीर रखे सिकता घट में मकरी पट सिंह फंसावनो है।। सुगमै वह वारिधि पैरिवो है पय ऊपर तारिवो पाहनो है। हित दीनद्याल महा मृदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२५९॥

(इस मार्गले चलना तो मानो) पानीके बुलबुर्जोकी सेज सजकर हाथी मित्रको उसपर सुलाना है। बल्कि बालूके घड़ेमें पानी रखना

है, मकर्ड़ाके जालेमं सिंहको फँमाना है, बल्कि समुद्रको तैरकर पार करना सुगम है, या पानीपर पत्थर तैराना भी सुगम है। हित (प्रेम) श्रत्यन्त कोमल है पर अन्तनक उसका निशहना ही तो कठिन है॥

रसना ऋहि की गहिबो सुगमें बन कंटक गौन उवाहनो है। गिरि तें गिरिबो भिरबो गज तें तिरबो बड़वागि को थाहनो है॥ रन एक ऋनेकिन तें जुलरै तिमि ताहि न सूर सराहनो है। हित दोनदयाल महामृदु है कठिनै ऋति अंत निवाहनो है।।२६०॥

बिह्क सांपकी जीभ पकड़ लेना सुगम है, कंटकमय वनमार्गमं नंगे पाँव चलना सुगम है। पहाइसे कूद पड़ना, हाथीसे भिड़ना, वड़वा-नलको थहाकर उसमेंसे बच आना बिह्क सुगम है। रणमें अकेला अनेकसे लड़े तब भी चाहे उसकी वहादुरीकी तब भी दाद न दीजिये, (परन्तु जो इस मार्गसे चले वह इन सबसे बड़ा बांका बीर है क्योंकि) हे दीनद्याल, हित है तो महामृदु पर उसका अन्ततक निर्वाह श्रत्यन्त कठिन है।

पछलत्त तुरीन की हैं सुगमै नख नाहर को हिठ गाहनो है। विष नीर की पीर कौ धीर सहै चिढ़ चीर सरीरहि दाहिनो है।। मरु कूप के बीच फंसै सुगमै बरु मीच तें बैर बिसाहनो है। हित दीनदयाल महा मृदु है कठिनै श्रित श्रंत निवाहनो है।।२६१॥

घोड़ियोंकी पछलचियाँ सुगम हैं, सिंहके पंजेके नाख्नको पकड़ लेनेको लाचार होना बेहतर है। बुद्धिमान लोग विपके अरकसे उपजी पीड़ा सह भी लें, चीड़ (भूप) के पेड़पर चढ़कर उसके साथ ही शरीरको जला देना भी बरदाश्त हो जाय। महस्थलके सूखे कुएं में बिलक फॅस रहना या मौतसे बैर बेसाहना हो भी सके। परन्तु हे दीनदयाल हित (प्रेम) है तो बहुत कोमल परन्तु अन्ततक उसका निवाह किन ही है।

खल निद्क सूकर मैं जहं है गरजै गज मत्त उराहनो है। कुलकानि अपार पहार जहाँ गुरु लोभ संकोच कुपाहनो है।। जल भौर भरी विपदा की सरी तहं पंक कलंकहि गाहनो है। हित दीनद्याल बड़ो बन है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२६२॥

निन्दा करनेवाले खलरूपी बनैले सूथरोंका जहां भय है, उलाहने रूपी मस्त हाथी जहां गर जते हैं, अपने कुलके लिहाजका जहां अपार पहाड़ है, जहां बड़ोंके संकोचके भारी भारी चट्टान हैं। जहां बिपदाकी नदीमें जब भरा है, भीर भी है, कलंक रूपी कींचड़में डूबकर थहाना है। दीनदयालु कहते हैं कि हित (प्रेम) बड़ा भयानक दन है, इसमें अन्ततक निवाहना अत्यन्त कठिन अवस्य है।

दोहा

पंचक यह है प्रेम को रंचक चित जो देइ।
छल बंचक बंचे न तिहि दीनद्याल जु सेइ॥२६३॥
बंचे=ठगै। प्रर्थ सरल ही है।



यन्थान्ते मङ्गलम्

मेटनहारे विघन के विघन-विनायक नाम।
रिधि सिधि विद्या उदर ते लंबोदर अभिराम।।
लंबोदर अभिराम सकल सुभ गुन हिय धारे।
और गहन के हेत देत मनु दंत पसारे।।
बरनै दीनदयाल भस्बो अजहूँ लौं पेट न।
वक्रतंड करि काह चहत ब्रह्मागड समेटन।।२६४॥

सरल है।

दोहा

यह ऋन्योक्ति सुकरुपद्रुम साखा वेद बखानि । विरची दीनदयालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥

बेद=चार ।

कुंडलिया सु घनाचरी सुखद सु दोहा वृत्त । हरै सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

जैसे मनुष्यादि चर प्राणियोंके शरीरमें रक्तका संचार होता है, उसी तरह ब्रुचोंके शरीरभरमें एक प्रकारके रसका संचार होता रहता है जिसकी बदौजत पेड़ जीते हैं। इस रसको "ग्रम्टत" कहना बहुत हो युक्त है। इस कल्पबृचमें पांचों प्रकारके छन्दोंके पंवामृतका संचार होता है जो मनको जुभा जेते हैं।

> यह कलपद्रुम प्रन्थ में मधुर छंद सुचि पंच। पंचामृत हिय पान करि जड़ता रहै न रंच।।२६७॥

. श्रमृतके पानसे रोगादि शारीरक दोष नहीं रहते। इस पंचामृतको पीनेसे जड़ता जरा भी नहीं रह जाती।

श्रव इसं प्रंथकी समाधिके समयका वर्णन करते हैं।

कर^२ छिति' निधि^६ ससि' साल में माघ मास सित पच्छ । तिथि बसंत जुत पंचमी रिव बासर सुभ स्वच्छ ॥२६८॥

कर=२; मनुष्यके हाथ दो होते हैं, इस लिये करले संख्यामें दोका संकेत है।

चिति=१, पृथ्वी एक ही है, श्रतः यह एकका संकेत है। निधि=१, निधि नव हैं। श्रतः यह नवका संकेत है। शशि=१, चन्द्रमा (पृथ्वीके) एक ही हैं। संकेत हुआ एक,

"श्रंकानां वामतो गति ः= " श्रंक बागें चलते हैं, इस स्त्रके श्रनुसार, २ इकाई, १ दहाई, १ सैकड़ा श्रीर १ हज़ार श्रर्थात् संवत् १६१२ हुआ। शेष स्पष्ट है।

> सोभित तिहि श्रौसर विषे वसि कासी सुख धाम । विरच्यो दीनदयाल गिरि कलपटुम श्रभिराम ॥२६९॥

श्रभिराम=सुखदायक, सुन्दर।

"शोभित" यहाँ ऊपरवाले दोहेमें निर्दिष्ट कालका विशेषण है, श्रीर काशी श्रीर कलपद्भुसका भी विशेषण हो सकता है। कविके लिये यह विशेषण ठीक नहीं जँचता।

> अभिमत फंल दातार यह विविध अर्थ को देत । जो धुनि गुनि किन मुद्दित मन पिढ़िहैं प्रेम समेत ॥२७०॥

यदि इसकी ध्वनिको, इसके न्यंग्यको खूब समसकर श्रानन्दसे प्रेम सहित कविलोग पढ़ें तो यह भांति भांतिके "श्रर्थ" देता है, श्रभीष्ट फल देनेवाला है।

> डपालंभ श्ररु नीति जुत प्रीति रसहु सुविराग। विविध भांति सुमनस लसँ यामें सुमन सराग॥२७१॥

इसमें कहीं उपालंभ है, कहीं नीति है, कहीं प्रीति रस है थ्रौर कहीं वैराग्यकी बातें हैं। इसमें भांति भांतिके सद्विवार शोभा देते हैं जो रंगविरंगके फूल हैं।

> सोभित श्रित मितथल सु यह सुमन सहित सब काल। श्ररप्यो दीनद्यालगिरि वनमालिहिं सुरसाल॥२७२॥

मित रूपी थलमें यह वृत्त सब कालोंमें फूला हुत्रा ग्रत्यधिक शोभा देता है। इस रसालय कलपवृत्तको दीजदयालगिरिने भगवान वनमाली— को ग्रापैया किया।

मिलान करो "सुमित भूमिथल हृदय श्रगाधू"

—तुलसी।

इति श्रीकाशीवासी दीनदयालगिरिविरिचते अन्योक्तिकल्प- हुमे चतुर्थी शाखा समाप्ता ।

इति ।



गुनत न नाह सुजान कृपामय मानि अपानी। बाँह, गहे की लाज विचारत स्वामि सुज्ञानी॥ बरनै दीनदयाल बैन सुनि एरी मति के। है अपजस अघ अंत किये छल सनमुख पति के॥२८८॥

श्रपानी=श्रपनी । (श्रात्मनः=ग्रात्तॅना,=ग्राप्पॅना=ग्रप्पना= श्रपाना, श्रपना ।) जार=उपपति, यार । सरत्त है ।

स्वामी सुन्दर सीलयुत श्रपनो गुनी कुलीन।
ताहि त्यागि पर-नाह को सेवित कहा मलीन॥
सेवित कहा मलीन हीन मित कुलटा बौरी।
सुधासिधु तांज सुधा फिरै मृग जल को दौरी।।
बरनै दीनदयाल श्ररी होहै बदनामी।
जार गंवागिहें भजै तजे वर श्रपनो स्वामी॥२२०॥

सुधा.....दौरी=हे सुधा, तृ सुधासिंधु (को) तिज मृगजलको दौरी फिरै। (मिलान करो—"श्राँनद सिंधु मध्य तव बासा बिन जाने कत मरत पियासा— —विनयमें तुलसी।)

> श्रीरै सब जग को पुरुख, अपने पित परिवार। जैसो कैसो निज भलो दुहुँ छुल तारिनहार॥ दुहुँ छुल तारिनहार सुजस गित तासों लहिये। इतर संग भय होय खोय कीरित दुख सिहये॥ बरनै दीन द्याल सील लाजहुँ या ठौरे। राखि राखि री राखि छाड़ि जग के पित श्रीरे॥२२१॥

श्रन्वय—जगको सब पुरुष श्रीरे (है), पितपिरवार (ही) श्रपने (हैं) जैसो कैसो निज (पित) भलो है, दुहुँ कुल (को) तारिनहार है, तासों (ही) सुजस (श्ररु) गित लहिये। इतर संग भय होय, कीरित खोय दुख सिहये, या ठौरें सील (है) लाजहुँ है, (या दोडन कों) राखिरी, राखिरी, राखिरी। जगके श्रीरे पित छाड़ि (है)

अर्थ सरल है।

तेरे ही अनुकूल पिय किन विनवै प्रिय बोलि।
घट में खटपट मित करे घूंघट को पट खोलि।।
घूंघट को पट खोलि देख लालन की सोभा।
परम रम्य बुधगम्य जासु छिब लिख जग लोभा।।
बरनै दीनद्याल कपट तिज रहु प्रिय नेरे।
विमुख करावनिहार तोहि सनमुख बहुतेरे॥२२२॥

तोहि सन्मुख=तेरे सामने।

यहां मितको स्त्री श्रोर श्रन्तरात्माको पित मानकर यह श्रन्योक्ति कही गयी है। मायाका श्रावरण घूघटका पट हैं। काम क्रोधादि विकार श्रौर इंदियोंके विषय मितको श्रन्तरात्मासे हटाकर संसारमें लिस कर देते हैं।

येरी जोबन छनक है सुनि री बाल श्रजान।
निज नायक श्रनुकूल तें नहीं चाहिये मान।।
नहीं चाहिये मान देख यहि समै सजै है।
द्विजगन के कल गान सुनो, पिय पाय भजै है।।
बरनै दीनदयाल सोख सुनि सुंदरि मेरी।
बिहरि बिहारी नाह पाँह तेहि छाँह अयेरी॥२२३॥

पियपाय अजै हैं=पितके चरणोंको भनते हैं, प्यारेको पाकर उनका
गुणागान करते हैं। तेहि छांह=यौवनकी छांहमं। विहारी नाह=विहार
करनेवालोंमं सर्वोत्तम, वा विहारी नामक नाह।

बिछुरी तू बहु काल तें पौढ़ी पीतम पाँह। कछ बीती निसि नींद में कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह।। कछ कलहन के माँह रही मुख फेरि कठारी। पिय हिय लायी नाहिं मोद निहं पायो बौरी।। बरनै ही न्द्याल रही खब निसि ना कछुरी। तू प्यारे परजंक पौढ़ि खजहूँ लों बिछुरी॥२२४॥

अन्तरात्माके संगही रहनेवाली मित उससे वरावर बिछुड़ी सी रहती है। इसी भावपर यह अन्योक्ति है। सरल है।

> कासों, पाती हों लिखों, का पै, कहों संदेस। जे जे गे ते निहं फिरे विह पीतम के देस।। विह पीतम के देस बड़ो श्रवरज्ञ या भासे। कहूँ न तम को लेस तहाँ विन भानु प्रकासे।। बरने दीनदयाल जहाँ नित मोद-मवासो। जनमादिक दुखदुंद नहीं चर किहये कासो॥२२५॥

दीप देहरी न्याय से पहली पक्ति में, "कापै लिखों, कापै संदेस कहीं", "कापै" श्रपने श्रागे की श्रौर पीछे की दोनों कियाश्रोंमें लगेगा। जे जे गे ते नहिं फिरे=जो जो गये वह लौटे नहीं। कहूँ नत्तम...... प्रकासै=वहां श्रंधकार नहीं है। सूर्यके बिना ही प्रकाश रहता है। (देखो गीता, श्र० १४,)

"न तद् भासयते सूर्यो न शशांको न पावकः यद् गत्वा न निवर्त्तन्ते तद्धाम परमं मम।") मोद मवासो=श्रानन्दका बसेरा, श्रानन्दाश्रम। चर कहिये कासों= कौनसे चरसे कहा जाय ? किस द्तसे कहा जाय ?

सती

पित की संगित री सती लै सुगती इहि आगि।
धरे सिंधोग कर परे श्रव दै डगमग त्यागि॥
श्रव दै डगमग त्यागि भागि जिन चेति चिताकों।
जरे मरे सिंधि पाउ कलंक न लाउ पिता कों॥
बरने दीनदयाल बात यह नीकी मित की।
सुजस लोक, परलोक श्रेय, लै संगति पित की॥२२६॥

धरे सिंधोरा कर परें=तेरे हाथमें न्याहके समयके धरे सिंधोरा आ गये हैं। (पितके संग जलनेवाली न्याहके समयके सोहागके कपड़े और शवके हाथोंसे न्याहके ही समयके सिंधोरेसे सिंदूर पहनती है, तब चितापर बैठती है।)



मोहविवेकादि वर्णन

मोह

जीवत हो यह जगत में देह मरे के अंत।
श्रहो मोह श्रित सिद्ध हौ तुम में कला श्रनंत।
तुम में कला श्रनंत संत गुनि श्रवरज भाखत।
सोक श्रनल के मांह हृद्य वारिज को राखत।।
बरनै दीनद्याल नेह मैं नचो नटीवत।
देखि परो निहं ज्ञान दिन्य लोचन के जीवत॥२२७॥

सरल है।

काम

हर तन धरि कोपागि जग जारत प्रले कराल । तुम जारत जग-जनक मन ऋतन हंसत बिन काल ॥ ऋतन हंसत बिन काल ज्वाल सिस मुख तें व्यापी । वे लीने कर सूल फूल सर तातें तापी ॥ वरने दीनद्याल जया तेहि लीला पन करि । हारि रहे सब भांति लखत तव बल हर तन धरि ॥२२८॥

भगवान् शङ्कर तन घर कर श्रपने क्रोधकी श्रागते कराल प्रलयके समय ही जगत्को जलाते हैं। तुम जगत् क्या, शंकर, जगत्के बापके मनको ही, बिना समयके, बिना तनके, हँसते हँसते जला देते हो। तुम्हारे चन्द्रमुखसे ज्वाला व्यापती है। उनके शूलसे कहीं श्रिधिक तोप तो तुम्हारे पुष्प बाणोंमें है। तुमने उन्हें जीजामें ही प्रतिज्ञा करके जीत जिया, भगवान् शंकर तो तन धारण करके, तुम्हारे वलको देखकर, सव तरहसे हार गये।

ह्यां मित आवो मार तुम मारे रथी अपार।
यह हर-ईछन तीसरो तीछन बड़ो विचार।।
तीछन बड़ो विचार तुम्हैं ल छार करैगो।
सबही तो परिवार रोय बहु बार मरैगो॥
बरनै दीनदयाल काम हैहै तब का गित।
डतै रहो कहुँ बहो प्रान ले आवो ह्यां मित॥२२९॥

हर ईछन=शिवजीका नेत्र। (शिवजीका तीसरा नेत्र "ज्ञान" है, इस ग्रन्योक्तिमें उसीकी श्रोर इशारा है।)

क्रोध

जेहि मन तें उद्भव भयो जेहि बल जग मैं सूर।
तेहि निसि दिन जारत ऋहो दुसह कोपगित कूर॥
दुसह कोपगित कूर बड़ो कृतघन जग मों है।
प्रथम दहत है आप बहुरि दाहत सब को है।।
बरनै दीनद्याल कोप तू सुनि सब जन तें।
अजस होत जिन दहै भयो उद्भव जिहि मन तें॥२३०॥

भाजत लें भा, लिष तुमें इन नैनन के ईस । करत महा तम कोध तुम कौन करें तव रीस ॥ कौन करें तव रीस, एक गुन मैं, जग लावत । अधर द्विजन भ्र नाक निमिष में सबै नचावत ॥ बरनै दीनद्याल घोर घन लौं छन गाजत। एहो कोप प्रचएड कौन नहिं तुम तें भाजत॥२३१॥

इन नैननके ईश=सूर्य । ले भा=ग्रपनी किरणोंको लेकर । रीस=बराबरी । एक गुन मै=तमोगुण-मय । जग लावत=जगतको जलाते हो । श्रधर... ..नचावत=एक पलमें ग्रोठ, दाँत, भौं, नाक, सबको नचा देते हो । मनुष्यके ग्राठ फड़कने लगते हैं । कोधी दाँत पीसने लगता है । नाक भौं सकोड़ लेता है ।

शेप सरल है।

लोभ

तुमरी लोभ कलानि कों श्रवरज कहैं प्रवीन।
हयों हयों वय प्रासे जरा त्यों त्यों होत नवीन।।
त्यों त्यों होत नवीन सकल जन को तुम देखत।
खरे रहो सब तीर न कोऊ तो तन पेखत।।
बरने दीनद्याल श्रिखलमहि तो मित घुमरी।
लही न पुरो बराट, कला निहं चूकति तुमरी।।२३२॥

सब तीर=मबके पास । पुरी बराट=पूरी कौड़ी । तो मित धुमरी= तुम्हारी मित भ्रमित है ।

श्रंचयो कुंभज नीरिनिधि सो सिध बड़े कहात।
तुम जगजीवन निधिनिकर सीकर सम चिटजात।।
सीकर सम चिट जात लोभ तव प्यास न जाई।
तुम श्रकास ऋषि रेनु कहा तिन केरि बड़ाई।।
बरनै दीनद्याल लोक तिहुँ प्रसि कै पचयो।
तऊ भूख निहं प्यास गई सत सागर श्रंचयो।।२३३॥

जगजीवन निधि निकर=(१) जगतमें जीवनभरकी सारी कमाइयोंके समूह। (२) जगतके जीवन-निधि अर्थात् समुद्रोंके समृहको । सीकर=ग्रत्यन्त स्कम जलविन्दु । (इ्रींटापर इ्रीटा मारनेसे जो अत्यन्त छोटी वृन्दियाँ वन जाती हैं सीकर हैं।) सतसागर= सातों समुद्र, सैकड़ों सागर।

> श्रासा की डोरी गरे बांधि देत दुख खोभ। चित पितु को बंदर कियो अहो कलंदर लोभ।। श्रहो कलंदर लोभ छोभ दै नाच नचावत। जद्पि निरादर चोट समुिक ऋतिसे दुख पावत ॥ बरनै दीनदयाल लोग सब लखें तमासा। भरमावै घर घरिहं तऊ निहं पुरति आसा ॥२३४॥

खोभ=त्रोभ, उद्देग। कलन्दर=वन्दर नचानेवाला मदारी। सरल है।

दम्भ

देखो कपटी दंभ को कैसो याको काम। बेचिनहारो बेर को देत दिखाय बदाम।। देत दिखाय बदाम लिये मखमल की थैली। बाहिर बनी बिचित्र, बस्तु अंतर अति मैली॥ बरनै द्रीनद्याल कौन करि सकै परेखो। ऊंची बैठि दुकान ठगै सिगरो जग देखो ॥२३५॥

बेचिन. बदाम="जी फरोश गन्दुम नुमा" गेहूँ दिखाकर जी बेचनेवाला ।

सरल है।

अभिमान

करनी जंबुक जून ज्यों गरजन सिंह समान।
क्यों न डरै जग लिख तुमै ऋहो बीर श्रमिमान।।
श्रहो बीर श्रमिमान धरा को धीर धरेगो।
कोप न करो प्रचंड सबै ब्रह्ममंड जरैगो॥
बरनै दीनदयाल गिरा भट तो मत दरनी।
धरनीधर लों गई नई यह श्रद्भुत करनी॥२३६॥

जून=जीर्ण, पुराना । गिरा भट=बढ़ बढ़के बोलनेवाला शब्दशूर । तो मिन दरनी=बेरी मित फाड़नेवाली, दारुण दु:ख देनेवाली है । सरल है ।

विवेक

सुनिये बैन बिवेक जू हो नृप धीरज धाम।
जो लगि जीवत काम वह तो लगि होय न काम।।
तो लगि होय न काम बड़ो खल है रिपु दल मैं।
याकी कला श्रमेक सकल जग जीते छल मैं।।
बरनै दीनदयाल बिरति सों मिलि हित गुनिये।
भनै जु मंत्री साधु सीख श्राछी सो सुनिये।।२३७॥

काम=कामना, वासना।

करिये बेगि विबेक जू शांति प्रिया की सोघ। सकुल कृतारथ होहुगे उपजत पूत प्रबोध।। उपजत पूत प्रबोध बजैगी अनंद बधाई। धन्य कहेंगे धीर रहैगी कीरति छाई।। बरनै दीनदयाल जगत के जाल न परिये। मिलि नियमादिसखान शांति सों नित हित करिये॥२३८॥

सुनिये भूप विवेक तुम बासुदेव स्रवतार।
किय मन पितु वसुदेव को बंधन तें उद्घार॥
बंधन तें उद्घार कियो कामादि कंस हिन।
जनकिं दे स्रानंद कृतारथ कुलिह कियेधिन॥
बरनै दीनदयाल सुमित सों नित हित गुनिये।
जातें पूत प्रबोध प्रगट हैं सो सिख सुनिये॥२३९॥

सरल है।

बिचार

सुनिये बैन बिचार तुव या जग होते जौ न।
तो या जीव मलीन को करत कृतारथ कौन।।
करत कृतारथ कौन, ख्वार इहि मारहि मारत।
को करिके निरधारहि सार असार विचारत।।
बरनै दीनदयाल वहै विधि गुरुगम गुनिये।
जातें होय प्रबोध उदै सो सम्मति सुनिये।।२४०॥

मार=काम देव । गुरुगम=गुरु-गम्य । सरल है ।

विराग

एहो त्याग मृगेस तुम बिन यह तन बनराज। करत स्यार कामादि श्रव है स्वतंत्र सिरताज।। है स्वतंत्र सिरताज फिरत क्रूकत, के फूने ? किन गडर्जत घननाद, पराक्रम कित वह भूले ? बरनै दीनदयाल त्र स जौलों नहिं देहो। तौलों नहि ये कूर कहेंगे हिय तें एहो। २४१॥

बनराज=हे सिंह, हे मृगेश।

फिरत... प्रतं=खुशीसे कुहुकते फिरते हैं, कोई कोई फूले फिरते हैं। किन भूले=तुम क्यों बादल की तरह नहीं गरजते, वह पराक्रम कहाँ भूल गये।

शेष सरल है।

संतोष

एहो तोख कुलोभ गम को तौलों है बास।
जीलों निहं रिव रूप तुम प्रगटत हुदै श्रकास।।
प्रगटत हुदै श्रकास लाभ लघु मुद जुगुनू के
दुख दीनता मलीन उद्धक रहै दिग दूके।।
बरनै दीनद्याल लोभ को कब भय देहो।
तुम बिन सुख निह रच सुनो संतोख श्रएहो।।२४२।।
सरल है।

क्षमा

बानी कटु सुनि कोपकी चमा गहो न गलान। कहा हानि मृगराज की भूकत जौ लखि स्वान॥ भूकत जौ लखि स्वान हारि मानैगो छापै। बैठि रहो हे बीर धीर तुम बोलत कापै॥ बरनै दीनदयाल बात बुध बिमल बखानी। कीजै कछून सोच सठन की सुनि कटु बानी॥२४३॥ सरल है।

मन

हे मन ये कामादि तव तनै नरक की खानि। तुम जानत सुखदानि हैं ये निस्ति दिन दुखदानि॥ ये निस्ति दिन दुखदानि मीत बनि प्रीति प्रकार्सें। श्रंतर श्रिर हैं अंत छीनि तौ निज्ञ धन नासें॥ बरनै दीनद्याल संग इनके हैं छेम न। सुतविवेक तें श्रादि करौ तिन तें हित हे मन॥२४४॥

सरल है।

हे मन बद मद मार को कछु न करो इतबार।
ये तो दैतन दैत हैं सुभ गुन भच्छिनिहार॥
सुभ गुन भच्छिनिहार छुमित रजनी मैं गार्जं।
होय प्रबोध प्रभात नहीं तब लों खल रार्जे॥
बरनै दीनदयाल जगत मैं तौ लिग छेम न।
जो लिग निहं ये कूर कहेंगे हिय तें हे मन॥२४५॥
बद=बोटे। सरल है।

मबोध मशंसा

भारी भूपित जीव यह रह्यो अखिल को ईस। भयो भूल बस कीटसम निज पद पर्यो न दीस॥ निज पद पत्यो न दीस ताहि सुर सीसिह चाढ़चो। हे प्रबोध तुम धन्य जगतसिर बूड़त काढ़चो।। बरने दीनदयाल बेद तब है जसकारी। चिदानंद संदोह दियो सिंहासन भारी।।२६४॥

जसकारी=यश कहनेवाला।

ऊपरकी वीस कुण्डलिया महामोहपर महाविवेककी विजय, शान्ति-की प्राप्ति और प्रवोधकी उत्पत्तिपर बड़ा उत्तम रूपक है। श्रीकृष्णिमिश्रके प्रबोधचन्द्रोदय नाटकमें इस विषयका अत्यन्त विशद और रोचक विस्तार है।



फुटकर प्रसंग वर्णान

करनी विधि की देखिये छहा न बरनी जाति। हरनी को नोको नयन बसै बिपिन दिन राति।। बसै विपिन दिन राति बरन बर बरही कीने। कारी छिब कलकंठ किये फिरि काक छाधीने।। बरनै दीनद्याल धीर धन ते बिन धरनी। बहम बीच बियोग विलोकहु विधि को करनी।।२४८॥

बरही=बहिं, मोर । कारो ... चश्रीने=काली कजूटी कोयलको छवीली श्रीर सुरीली बनाकर भी कौएके श्रधीन का दिया,क्योंकि कोयल कौएके श्रधीन ही पलती है। धीर धनते िन करनी=इस धरतीपर धीर (बुद्धिमान) लोग धनरहित हैं।

शेष सरत है।

त्राये काम न सांकरे रच्छक खरे त्रपार।
रतनाकर त्रक चंद के हुते सकल हितकार।।
हुते सकल हितकार विबुध वर वीर बांकुरे।
त्रीर सूलधर ईस गदाधर धीर ठाकुरे॥
बरनै दीनदयाल रहे सब सखा सुहाये।
कुंभजात त्रक राहु प्रसत को काम न त्राये।।२४८॥

द्वैज दिवस के चंद को बंदत सबै सप्रीति।
कहत कलंकी पूर सिस छाहो कूर जग रीति॥
छाहो कूर जग रीति बढ़े पर चौगुन दूषें।
मिलै छटिल कबहूं क ताहि महिमा करि भूपें॥

बरनै दीनद्याल न प्रापित हैं दिन दस के। तबै करै बहुमान जथा सिस द्वैज दिवस के ॥२४९॥

जाको खोजन सो मिलै यामैं संसय नाहिं। विरचे माखी मधु सुधा भीषन बन के माहिं॥ भीषन बन के माहिं सिंह गजराज बिदार। मुकुता मिलै मराल मिलिंद सरोज बिहारै।। बरनै दीनदयाल स्वातिजलऊ पपिहा को। मिलै भली विधि श्राय जौन जग खोजत जाको ॥२५०॥

तीनों सरल हैं।

भूप-क्रय-इकेष

कूपहि आदर उचित है नहीं गुनिन को हैय। श्रंतर गुन को प्रहन करि फिर फिर जीवन देय ॥ फिर फिर जीवन देय गुनी गुन वृथान जावें। अति गँभीर हिय दुहू मुके तें अमृत लखावें।। बर्नै दीनद्याल न देखत रूप कुरूपहिं। जो घट अरपन करें ताहि तें ममता कूपहिं ॥२५१॥

कु=पृथ्वी। कूप=(१) राजा (२) कुम्रां। गुनी=(१) गुणवान (२) रस्सी रखनेवाला । श्रंतर=ग्रपने भोतरके। जीवन=(१) जीविका, (२) जला गुन=(१) गुण, (२) रस्सी। श्रमृत=(१) सुधा, (२) जल । घट=(१) हृद्य, (२) घड़ा । रलेष सरल सुबोध है।

सज्जन-हेकुल श्लेप

गुन को गहि यहि खेत में नमैं सुबंसज दोय।
कृसितन जीवन देत हैं पीछे गुरुता होय॥
पीछे गुरुता होय कूप तें आद्र पार्वे।
ऊँच कहें सब काय अमृत घट पुन्य सुहार्वे॥
बरने दीनद्याल घन्य कहिये जग उन को।
सहि दुख, सुख दैसबै,सरल अति हैं,गहि गुनको॥२५२॥

गुन=(१) गुण (२) रस्सी। खेत=(१) चेत्र, संसार, (२) खेत (साधारण)। नमें=(१) नम्न होते हैं (२) मुकते हैं। सुबंसज=(१) ष्यच्छे बंसके, (२) श्रच्छे बांसके। कृसितन=(१) दुबलोंका, दुखियोंका, (२) खेतोंके तनका। जीवन=(१) जीविका, (२) जल। गुरुता=(१) बड़ाई, (२) भार, बोक्स, जो ढेकुलका नमानेके लियेपीछे रहता है। कूप= (१) राजा, (२) कुश्रां। श्रादर=(१) सम्मान, (२) श्राद्वाता जल। श्रमुत घट=(१) श्रमर हृदय, (२) जलका घड़ा। दोनों पत्तका भावार्थ सरल है।

सूक्षाऽलङ्कार

कासों हिनये कोप को कापै पैये ज्ञान।
गुरू मौन सैनहिं कह्यो छिति छवैके धरि कान।।
छिति छवैके धरि कान दसन रिव फेरि लखाए।
देखि केसकी छोर सुनैन कपाट लगाए।।
बरनै दीनदयाल सिख्य गुरु की करुना सों।
समुिक लई सब सैन, बैन तिन कह्यों न कासों।।२५३॥

शिष्यने गुरुते पूछा "भगवन्, क्रोधको कैमे मारा जाय, ज्ञान किससे मिलता है, गुरुने चुपचाप इशारेसे जवाब दिया। पृथ्वीको छूकर कानोंपर हाथ रखा अर्थात् (पृथ्वी) जमामे, सहनशीलतासे क्रोधको जीनो और (कान) श्रुतिसे ज्ञान लो। फिर दांतोंकी श्रोर इशारा किया और फिर सूर्यकी श्रोर कि जो दांत हो अर्थात् इन्द्रियोंको वशमें कर चुका हो उसे ही अपना सूर्य्य वा ज्ञानका प्रकाशक गुरु वनाओ। फिर चेलेके वालोंकी श्रोर देखकर पलकें बन्द कर लीं श्रथीत् इशारा किया कि [काले बाल] बालकुरुण्यका ध्यान करो।

मुद्रालऽङ्कार

कोई सारस निहं मिले मदनबान के बीच।
भीन केतु की कीच फँसि कुंद भई मित नीच।।
कुंद भई मित नीच निवारी जाय नहीं है।
जुही समग्री स्थाम जपा कर नाम सही है।।
जाती दीनदयाल विमल बेला सब्बोई।
ताहि चेत कर बीर धीर बरने सब कोई।।२५४॥

सारस (कमता), भदनवान, केतकी, कुंद, निवारी, जुही, स्याम (नीता), जपा (श्रदृहुत), जाती (चमेती), बेता, सब्बो, करवीर (कनैता), कोईं, इनके नाम इस कुण्डितयामें श्रा गये हैं।

कामदेवके वाणसे घायल होनेमें कोई सरसता नहीं मिलती, उसकी कींचमें फँसकर नीच बुद्धि कुंद हो गयी, उसे किसी तरह निवारण नहीं किया जा सकता। सब सामग्री जुट गयी है, श्याम (भगवान) का नाम जपाकर, यही ठीक है। देख, सारी ग्रच्छी बेला निकली जाती है, उसी नामको चेतकर जिसका वर्णन (गुल्गान) सभी वीर धीर करते हैं। सो नाहीं नर सुघर है जो न भजे श्री रंग। पारावार अपार जग बूड़त भौर कुसंग ।। बूड़त भौर कुसंग ठौर ता महि नहि पावे। सीसह देत डुबाय भलो हाथहुँ न उठावै॥ बरने दीनद्याल रूप हरि को तिहि माहीं। ध्यान धरे दृढ़ नाव जानि बृड़त सो नाहीं।।२५५॥

सोना, रांगा, पारा, तांबा, सीसा, लोहा, रूपा, इन सात घातुत्रों के नाम सदालंकारद्वारा लाये गये हैं। अर्थ सरल है।

व्याजस्तुति

कासी हाँसी सुनि करें सुनि करनी तव एक। दासी तपसी एक सी दै गति विना विवेक।। दै गति विना विवेक, एक या और कुचाछी। अरपे कोऊ कोटि तिन लै करो कपाली।। बर्नै दीनद्याल काय तिहुँ तिन की नासी। परे सरन जे आय कहा यह कीनी कासी ॥२५६॥

एक या श्रीर क्चाली=यह एक शरारत श्रीर करती हो कि। काय तिनकी तिहुँनासी=उन लोगोंके तीनों शरीरोंको, स्थूल, लिंग श्रीर सुचम शरीरोंको नष्ट कर देती हो।

> सुर धुनि वंकित किमि चलै चिकत सुकवि इहि हेत। श्रहो होति लिङ्जित नहीं खलन ईस पद् देत।। खलन ईस पद देत नहीं परिनाम बिचारै। बाँधै गहि ले जटा न वे उपकार निहारै॥

बरनै दीनद्याल परी सब तो सिर पै सुनि। करी त्रकरनी जौन भोग ताको री सुर धुनि॥२५८॥

गंगे ! सुकवि यह देखकर चिकत हैं कि खलोंको तू ईशपद देकर जजाती तो नहीं हैं, उलटे बांको चालसे श्रकड़ती चलती है। शेष सरल है।

त्रेम पञ्चक सर्वेया

छल बंचक हीन चलै पथ याहि प्रतीति सुसंवल चाहनो है। तह संकट वायु वियोग छुवें दिल को दुख-दाव में दाहनो है॥ नद सोक विषाद कुमाह प्रसंखर धारिह तौ ख्रवगाहनो है। हित दीनद्याल महा सुदु है कठिनै ख्रति ख्रंत निवाहनो है।।२५८॥

इस पथमें चलै तो छल रूपी ठग साथ न हो, प्रतीति रूपी राह खर्च भी चाहिये। इस पथमें संकटकी हवा है, वियोगकी लुवें चलती हैं, दिलको दुःखकी दावाग्निमें जलाना पड़ता है। इस राहमें शोकका नद है, विपादके भयानक घड़ियाल पकड़ लेते हैं, और कठोरताकी धाराको थहाना ही पड़ता है। हित (प्रेम) अत्यन्त कोमल है परन्तु अन्ततक उसका निवाहना ही तो कठिन है।

सिज सेज सुवारि विख्लान की तहं मीत मतंग सो आवनो है। वह नीर रखे सिकता घट में मकरी पट सिंह फंसावनो है।। सुगमै वह वारिधि पैरिवो है पय ऊपर तारिवो पाहनो है। हित दीनद्याल महा मृदु है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२५९॥

(इस मार्गले चलना तो मानो) पानीके बुलबुर्जोकी सेज सजकर हाथी मित्रको उसपर सुलाना है। बल्कि बालूके घड़ेमें पानी रखना

है, मकर्ड़ाके जालेमं सिंहको फँमाना है, बल्कि समुद्रको तैरकर पार करना सुगम है, या पानीपर पत्थर तैराना भी सुगम है। हित (प्रेम) श्रत्यन्त कोमल है पर अन्तनक उसका निशहना ही तो कठिन है॥

रसना ऋहि की गहिबो सुगमें बन कंटक गौन उवाहनो है। गिरि तें गिरिबो भिरबो गज तें तिरबो बड़वागि को थाहनो है॥ रन एक ऋनेकिन तें जुलरै तिमि ताहि न सूर सराहनो है। हित दोनदयाल महामृदु है कठिनै ऋति अंत निवाहनो है।।२६०॥

बिह्क सांपकी जीभ पकड़ लेना सुगम है, कंटकमय वनमार्गमं नंगे पाँव चलना सुगम है। पहाइसे कूद पड़ना, हाथीसे भिड़ना, वड़वा-नलको थहाकर उसमेंसे बच आना बिह्क सुगम है। रणमें अकेला अनेकसे लड़े तब भी चाहे उसकी वहादुरीकी तब भी दाद न दीजिये, (परन्तु जो इस मार्गसे चले वह इन सबसे बड़ा बांका बीर है क्योंकि) हे दीनद्याल, हित है तो महामृदु पर उसका अन्ततक निर्वाह श्रत्यन्त कठिन है।

पछलत्त तुरीन की हैं सुगमै नख नाहर को हिठ गाहनो है। विष नीर की पीर कौ धीर सहै चिढ़ चीर सरीरहि दाहिनो है।। मरु कूप के बीच फंसै सुगमै बरु मीच तें बैर बिसाहनो है। हित दीनदयाल महा मृदु है कठिनै श्रित श्रंत निवाहनो है।।२६१॥

घोड़ियोंकी पछलचियाँ सुगम हैं, सिंहके पंजेके नाख्नको पकड़ लेनेको लाचार होना बेहतर है। बुद्धिमान लोग विपके अरकसे उपजी पीड़ा सह भी लें, चीड़ (भूप) के पेड़पर चढ़कर उसके साथ ही शरीरको जला देना भी बरदाश्त हो जाय। महस्थलके सूखे कुएं में बिलक फॅस रहना या मौतसे बैर बेसाहना हो भी सके। परन्तु हे दीनदयाल हित (प्रेम) है तो बहुत कोमल परन्तु अन्ततक उसका निवाह किन ही है।

खल निद्क सूकर मैं जहं है गरजै गज मत्त उराहनो है। कुलकानि अपार पहार जहाँ गुरु लोभ संकोच कुपाहनो है।। जल भौर भरी विपदा की सरी तहं पंक कलंकहि गाहनो है। हित दीनद्याल बड़ो बन है कठिनै अति अंत निवाहनो है।।२६२॥

निन्दा करनेवाले खलरूपी बनैले सूथरोंका जहां भय है, उलाहने रूपी मस्त हाथी जहां गर जते हैं, अपने कुलके लिहाजका जहां अपार पहाड़ है, जहां बड़ोंके संकोचके भारी भारी चट्टान हैं। जहां बिपदाकी नदीमें जब भरा है, भीर भी है, कलंक रूपी कींचड़में डूबकर थहाना है। दीनदयालु कहते हैं कि हित (प्रेम) बड़ा भयानक दन है, इसमें अन्ततक निवाहना अत्यन्त कठिन अवस्य है।

दोहा

पंचक यह है प्रेम को रंचक चित जो देइ।
छल बंचक बंचे न तिहि दीनदयाल जु सेइ॥२६३॥
बंचे=ठगै। प्रर्थ सरल ही है।



यन्थान्ते मङ्गलम्

मेटनहारे विघन के विघन-विनायक नाम।
रिधि सिधि विद्या उदर ते लंबोदर अभिराम।।
लंबोदर अभिराम सकल सुभ गुन हिय धारे।
और गहन के हेत देत मनु दंत पसारे।।
बरनै दीनदयाल भस्बो अजहूँ लौं पेट न।
वक्रतंड करि काह चहत ब्रह्मागड समेटन।।२६४॥

सरल है।

दोहा

यह ऋन्योक्ति सुकरुपद्रुम साखा वेद बखानि । विरची दीनदयालगिरि कवि द्विजवर सुखदानि ॥२६५॥

बेद=चार ।

कुंडलिया सु घनाचरी सुखद सु दोहा वृत्त । हरै सवैया मालिनी मिलि पंचामृत चित्त ॥२६६॥

जैसे मनुष्यादि चर प्राणियोंके शरीरमें रक्तका संचार होता है, उसी तरह ब्रुचोंके शरीरभरमें एक प्रकारके रसका संचार होता रहता है जिसकी बदौजत पेड़ जीते हैं। इस रसको "ग्रम्टत" कहना बहुत हो युक्त है। इस कल्पबृचमें पांचों प्रकारके छन्दोंके पंवामृतका संचार होता है जो मनको लुभा जेते हैं।

> यह कलपद्रुम प्रन्थ में मधुर छंद सुचि पंच। पंचामृत हिय पान करि जड़ता रहै न रंच।।२६७॥

. श्रमृतके पानसे रोगादि शारीरक दोष नहीं रहते। इस पंचामृतको पीनेसे जड़ता जरा भी नहीं रह जाती।

श्रव इसं प्रंथकी समाधिके समयका वर्णन करते हैं।

कर^२ छिति' निधि^६ ससि' साल में माघ मास सित पच्छ । तिथि बसंत जुत पंचमी रिव बासर सुभ स्वच्छ ॥२६८॥

कर=२; मनुष्यके हाथ दो होते हैं, इस लिये करले संख्यामें दोका संकेत है।

चिति=१, पृथ्वी एक ही है, श्रतः यह एकका संकेत है। निधि=१, निधि नव हैं। श्रतः यह नवका संकेत है। शशि=१, चन्द्रमा (पृथ्वीके) एक ही हैं। संकेत हुआ एक,

"श्रंकानां वामतो गति ः= " श्रंक बागें चलते हैं, इस स्त्रके श्रनुसार, २ इकाई, १ दहाई, १ सैकड़ा श्रीर १ हज़ार श्रर्थात् संवत् १६१२ हुआ। शेष स्पष्ट है।

> सोभित तिहि श्रौसर विषे वसि कासी सुख धाम । विरच्यो दीनदयाल गिरि कलपटुम श्रभिराम ॥२६९॥

श्रभिराम=सुखदायक, सुन्दर।

"शोभित" यहाँ ऊपरवाले दोहेमें निर्दिष्ट कालका विशेषण है, श्रीर काशी श्रीर कलपद्भुसका भी विशेषण हो सकता है। कविके लिये यह विशेषण ठीक नहीं जँचता।

> अभिमत फंल दातार यह विविध अर्थ को देत । जो धुनि गुनि किन मुद्दित मन पढ़िहैं प्रेम समेत ॥२७०॥

यदि इसकी ध्वनिको, इसके न्यंग्यको खूब समसकर श्रानन्दसे प्रेम सहित कविलोग पढ़ें तो यह भांति भांतिके "श्रर्थ" देता है, श्रभीष्ट फल देनेवाला है।

> डपालंभ ऋरु नीति जुत प्रीति रसहु सुविराग। विविध भांति सुमनस लसँ यामें सुमन सराग॥२७१॥

इसमें कहीं उपालंभ है, कहीं नीति है, कहीं प्रीति रस है थ्रौर कहीं वैराग्यकी बातें हैं। इसमें भांति भांतिके सद्विवार शोभा देते हैं जो रंगविरंगके फूल हैं।

> सोभित श्रित मितथल सु यह सुमन सहित सब काल। श्ररप्यो दीनद्यालगिरि वनमालिहिं सुरसाल॥२७२॥

मित रूपी थलमें यह वृत्त सब कालोंमें फूला हुत्रा ग्रत्यधिक शोभा देता है। इस रसालय कलपवृत्तकोः दीनद्यालगिरिने भगवान् वनमाली— को ग्रापैया किया।

मिलान करो "सुमित भूमिथल हृदय श्रगाधू"

—तुलसी।

इति श्रीकाशीवासी दीनदयालगिरिविरिचते अन्योक्तिकल्प- हुमे चतुर्थी शाखा समाप्ता ।

इति ।

